

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(г. УСТЬ-КУТ)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ)
Протокол № 1
от 24.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ПО ИГТК (г.Усть-Кут)
_____ Н.П.Зубец
«26» _____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

Очная форма обучения: 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования;

1 год и 10 месяцев на базе среднего общего образования;

Заочная форма обучения: 2 года и 10 месяцев на базе среднего общего образования.

г. Усть-Кут, 2020

Основная профессиональная образовательная программа ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (г. УСТЬ-КУТ), (далее ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. № 257.

Организация-разработчик:

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

Разработчики: авторский коллектив ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
5. Структура образовательной программы.....	7
5.1. Учебный план	
5.2. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей	
5.3. Программы учебной и производственной практик	
6. Условия реализации образовательной программы	9
6.1. Материально-техническое обеспечение	
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение	
6.3. Кадровое обеспечение	
6.4. Требования к организации практической подготовки обучающихся	
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	12
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся в ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ) и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года №834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесёнными приказами от 22.01.2014г №31, от 15.12.2014г №1580);

– Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 года, 17 ноября 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями на 18 августа 2016 года);

– Устава колледжа, утвержденного решением общего собрания учредителя 29.09.2016 года.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Целью разработки ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данному направлению подготовки, развитие у обучающихся личностных качеств,

формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:

- на базе среднего общего образования: при очной форме обучения – 1 год 10 месяцев; при заочной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

- на базе основного общего образования: при очной форме обучения – 2 года 10 месяцев.

2.4. Реализация образовательной программы осуществляется как самостоятельно колледжем, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

2.5. Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.7. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности.

2.8. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

2.10. Государственная итоговая аттестация завершается присвоение квалификации специалиста среднего звена – «операционный логист».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика.

3.2. Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;

системы товародвижения;

производственные и сбытовые системы;

системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

3.4. Содержание образования по образовательной программе предполагает освоение видов деятельности в соответствии с профессиональными модулями и присваиваемой квалификации (таблица 1):

Таблица 1

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Операционный логист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

4.2.2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

4.2.3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

4.2.4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

5.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Обязательная часть каждого цикла предусматривает перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей. При освоении учебных циклов выделяется объём учебных занятий, практики и самостоятельной работы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

5.3. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

5.4. Учебный план содержит перечень учебных циклов и разделов:

- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды, формы и продолжительность государственной итоговой аттестации.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую колледжем.

Вариативная часть каждого цикла дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебные планы).

5.5. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учётом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями цикловых комиссий, рассмотрены и утверждены на заседании и представлены в виде аннотации.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рабочие программы. Аннотации учебных дисциплин)

5.6. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или в лабораториях колледжа (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусмотрены практики: учебная - 3 недели, производственная - 7 недель, преддипломная - 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в колледже с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами (выполненными заданиями, аттестационными листами) соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике колледж располагает достаточной материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в колледже организуется через сетевое взаимодействие. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий (в наличии имеются 3 мультимедийных проектора), компьютерный класс, Учебный центр логистики, библиотека, читальный зал, спортивный зал.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 7/8.1/10, Microsoft Office 2007/2010, ППП «1С 8.2/8.3», Skype, Adobe Acrobat Reader, WinRar, 7-zip, ZOOM, Yandex.ru.

6.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Обучающимся ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ) предоставлена возможность обмена информацией с образовательными организациями посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Методические рекомендации, пособия, разработки для обучающихся в общем доступе представлены на 2 ПК в читальном зале, 10 ПК в кабинетах и локальной сети.

На сайте колледжа в разделе «Библиотека» имеются ссылки на электронные библиотеки.

В разделе «Библиотека» на официальном сайте размещены ссылки на электронные ресурсы: «Библиотека Максима Мошкова» - крупнейшая библиотека текстов в Рунете, «ПУО Яичнад электронная библиотека Е.Пескина»; «Русская виртуальная библиотека»: «ИНСТИТУТ научной информации по общественным наукам РАН» - сайт ИНИОН; «Электронная библиотека русской классики»; «Электронная библиотека Куб» - книги по бизнесу, психологии, философии, религии и др.; «Электронная библиотека «ЛитРес» - книги по экономике, философии, религии, художественная литература и др.; «Российская государственная библиотека», информационная штема «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», справочно-информационный портал Грамота.ру, научная электронная библиотека «КиберЛенинка», база данных исторических документов и изданий Руниверс, ресурс Федеральной службы государственной статистики, ресурсы Мировой цифровой библиотеки (WDL), размещенные в открытом доступе. Так же на сайте расположены ссылки на электронно - периодические издания, размещенные в открытом доступе на сайтах «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов», «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». «Федеральный портал «Российское образование»: на электронно-периодические издания: журналы.

Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим из учебных пособий и материалов.

В библиотечный комплекс входит читальный зал (2 компьютера с подключением к сети интернет, возможностью пользования системой «Консультант Плюс», доступом к учебно-методическим материалам). Также обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами абонементами «Городского культурно-библиотечного центра» Усть-Кутского муниципального образования (городского поселения) (МКУК ГКБЦ УКМО (ГП) (Договор № 015-1 от 01.09.2020г.)

При осуществлении ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике применяются интерактивные методы обучения: деловые игры, ситуационные задачи, лекции-дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно- методической деятельностью.

В реализации ОПОП задействованы 26 педагогических работников.

Всего преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование 26 (100%) соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Из 13 преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, 5 чел. (38%) имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

1 чел. (3,8%) прошел стажировку в профильных организациях;

16 чел. (61,5%) педагогических работников за последние 3 года прошли обучение на курсах повышения квалификации или переквалификацию;

Высшую квалификационную категорию имеют 8 чел. (31%) преподавателей; первую

квалификационную категорию - 4 чел. (15%).

Колледжем ежегодно разрабатываются мероприятия по повышению квалификации, прохождения стажировки и аттестации на квалификационную категорию педагогическими работниками.

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений логистической сферы.

6.4. Требования к организации практической подготовки обучающихся

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике осуществляется в соответствии с локальными актами, утверждёнными приказами директором колледжа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются *фонды оценочных средств*, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, которые содержат:

- 1) Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
- 2) Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана
- 3) Темы рефератов по дисциплинам (модулям) учебного плана.
- 4) Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам (модулям) учебного плана.
- 5) Контрольные тесты по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

7.4. Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом, который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами (выполненные задания, аттестационный лист и т.д.) соответствующих организаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся

не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90- 100	5	отлично
75- 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

7.5. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются «Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников в ЧУ ПО ИГТК (г. Усть- Кут)».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированноеTM профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Проведение Государственной итоговой аттестации позволяет решить следующие задачи:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
 - позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников
 - систематизирует знания, умения и практический опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
 - расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы, ежегодно обновляется, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 2 недели.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебные планы, календарный учебный график

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и модулей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919137

Владелец Зубец Наталья Павловна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024