

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(г. УСТЬ-КУТ)

Согласовано:
Педагогический совет колледжа

Протокол № 3 от «30» 12 20 22 г.

Утверждаю:

Директор ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)

Н.П. Зубец Н.П. Зубец

Приказ № 1 от «09» 01 20 23 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТУДЕНЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ**

Усть-Кут

2023 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования к созданию и организации деятельности студенческого самоуправления в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ); регламентирует деятельность студенческого самоуправления, определяет его основные цели, задачи, функции, структуру, устанавливает ответственность, порядок организации деятельности и взаимодействия с другими подразделениями колледжа.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральными законами и нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.), (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 29.12.2022г. №642-ФЗ); *(с 28 февраля 2023 г. вступает в силу ред. ФЗ от 17.02.2023г. №26-ФЗ);*
- Федеральный закон от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. ФЗ от 05 декабря 2022 г. №498-ФЗ);
- Федеральный закон от 28.05.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в ред. ФЗ от 28 декабря 2022г. №569-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 29 декабря 2022г. №635-ФЗ);
- Устав ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Положение о программе наставничества (утверждённое приказом ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) от «01» сентября 2020 г. № 71 «О наставничестве»).

1.3. Студенческое самоуправление - это общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов для реализации целей и задач, указанных в настоящем Положении.

1.4. Студенческое самоуправление обеспечивает реализацию прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности колледжа, оценку качества образовательного процесса.

1.5. Студенческое самоуправление колледжа строит свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности, на основе гласности и публичной отчетности о результатах своей деятельности.

1.6. Студенческое самоуправление для достижения целей осуществляет любые виды деятельности, не противоречащие Уставу колледжа.

1.7. Участниками студенческого самоуправления являются студенты колледжа очной формы обучения, поддерживающие миссию, цели и задачи студенческого самоуправления и (или) добровольно участвующие в его мероприятиях без обязательного оформления условий своего участия.

1.8. Участники студенческого самоуправления имеют равные права и обязанности и не могут быть дискриминированы по расовой, религиозной, социальной и иной принадлежности.

2. Цели и задачи студенческого самоуправления

2.1. Основной целью деятельности органов студенческого самоуправления колледжа является формирование активной гражданской и жизненной позиции обучающихся посредством вовлечения их в активную общественную деятельность органов студенческого самоуправления колледжа.

2.2. Основные задачи деятельности органов студенческого самоуправления:

- способствовать повышению общественной активности обучающихся и их участию во всех сферах жизнедеятельности колледжа;
- защищать и представлять права и интересы обучающихся колледжа;
- оказывать содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросах, затрагивающих их интересы;
- проводить работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям колледжа;
- сохранять и развивать демократические традиции студенчества.

3. Структура и состав студенческого самоуправления

3.1. В структуру органов студенческого самоуправления входят:

- Общее собрание (конференция) обучающихся;
- Студенческий совет колледжа;
- Активы учебных групп;
- Наставничество в форме «студент-студент».

3.2. *Общее собрание (Конференция)* является высшим органом студенческого самоуправления. Проводится конференция по мере необходимости (но не реже одного раза в год). В период между конференциями студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет.

3.3. *Совет* избирается Конференцией обучающихся.

3.4. Делегаты на Конференцию выдвигаются на собраниях учебных групп (не менее 5 человек от группы).

3.5. Кандидатуры в члены Совета могут быть выдвинуты обучающимися группы или самовыдвижением.

3.6. Конференция избирает членов Совета открытым голосованием (не менее 9 человек).

3.7. Члены Совета считаются избранными, если за них проголосовало 2/3 делегатов от общего числа присутствующих на Конференции.

3.8. Председатель Совета, заместитель председателя и секретарь избираются на первом заседании большинством голосов членов Совета.

3.9. *Актив учебной группы* избирается (кроме старосты) на общем собрании группы большинством голосов.

3.10. В совет учебной группы входят: староста, заместитель старосты, ответственные за учебный сектор, спортивную работу, культурно-массовую работу, редколлегия.

3.11. *Форма наставничества «студент-студент»* предполагает взаимодействие обучающихся колледжа, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени

образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Назначение наставников производится по предложению заместителя директора по воспитательной работе и приказу директора колледжа.

Наставником может быть назначен студент старшего курса, активно участвующий в деятельности органов самоуправления образовательной организации, имеющий хорошую успеваемость (без академических задолженностей).

Наставляемые - обучающиеся групп первого и второго курсов, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении для адаптации к условиям обучения в группе, а также обучающиеся с низкими образовательными результатами.

4. Направления деятельности органов студенческого самоуправления

4.1. Общее собрание (конференция):

- принимает положение о студенческом совете колледжа, вносит в него изменения и дополнения;
- осуществляет выборы студенческого совета колледжа;
- заслушивает отчёты о деятельности студенческого совета колледжа;
- определяет приоритетные направления деятельности органов студенческого самоуправления.

4.2. Совет колледжа осуществляет свою деятельность по направлениям: учебное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное, организационное, профилактика правонарушений.

4.3. Компетенции Совета колледжа предусматривают:

- участие в разработке, согласовании, совершенствовании локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих интересы обучающихся;
- обеспечение информационной, профориентационной, правовой помощи обучающимся колледжа;
- создание условий для активизации инициативы каждого обучающегося в учебном процессе, в научно-исследовательской и творческой деятельности;
- ходатайство перед администрацией колледжа о поощрении обучающихся, успешно справляющихся с учебной нагрузкой, а также принимающих активное участие в научно-исследовательской работе и в общественной жизни колледжа;
- участие в планировании, подготовке и проведении внеурочных мероприятий в колледже (на отделении, в учебной группе); непосредственное участие в организации культурного отдыха обучающихся и приобщение их к занятиям физической культурой и спортом;
- внесение изменений и дополнений в правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;
- рассмотрение вопросов об отчислениях, не связанных с успеваемостью;
- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися Устава, учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка колледжа, выборе меры дисциплинарного взыскания;
- проведение разъяснительной работы с обучающимися по выполнению Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка;
- представление и защита интересов обучающихся перед органами управления колледжа;

- осуществление деятельности в соответствии с данным положением и годовым планом работы студенческого совета;

- поддержание социально значимых инициатив обучающихся;
- информирование органов управления колледжа о своей деятельности.

4.4. Актив учебной группы:

- осуществляет контроль за учебной дисциплиной, успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, соблюдением правил внутреннего распорядка;

- планирует работу группы и анализирует выполнение плана работы;
- мобилизует обучающихся на выполнение принятых решений;

- обеспечивает участие обучающихся группы в коллективных творческих делах группы и колледжа;

- организует дежурство группы по колледжу;

- ежемесячно проводит заседания актива и подводит итоги работы;

- работает в контакте со студенческим советом, старостой группы, куратором группы, заместителем директора;

- ходатайствует перед администрацией колледжа о поощрении обучающихся группы, вносит предложения о наказании согласно Уставу и Правилам внутреннего распорядка.

4.5. Должностные обязанности членов актива группы

Староста (заместитель старосты):

- оказывает помощь куратору группы, заместителю директора;
- совместно с куратором группы принимает участие в составлении плана работы группы;
- помогает куратору в заполнении ведомости успеваемости и посещаемости;
- отвечает за сохранность журнала учебной группы;
- обеспечивает готовность аудитории к занятиям;
- отчитывается на групповых собраниях о своей работе;

Учебный сектор:

- оповещает о домашних заданиях студентов, отсутствующих на занятиях по причине болезни;
- оказывает конкретную помощь студентам, пропустившим занятия;

Культурно-массовый сектор:

- совместно с куратором планирует культурно-массовую работу на год;
- организует вечера отдыха, беседы, диспуты, экскурсии;
- организует участие группы в мероприятиях колледжа;
- помогает куратору в организации внеаудиторных мероприятий;

Редколлегия:

- отвечает за выпуск стенгазет в группе, в колледже;
- участвует в конкурсах стенгазет, плакатов, в оформлении аудитории.

4.6. Возможные варианты программы наставничества по форме «студент – студент»:

- Взаимодействие «успевающий – неуспевающий» - классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов.

- Взаимодействие «лидер – пассивный» - психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных творческих, лидерских навыков.

– Взаимодействие «равный – равному» - в процессе этого взаимодействия происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

4.7. Область применения наставничества «студент-студент» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования:

- проектная деятельность;
- совместное посещение или организация мероприятий;
- совместное участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
- волонтерство.

4.8. С помощью наставничества решаются проблемы обучающихся колледжа:

- низкая мотивация к учебе, неудовлетворительные образовательные результаты, дисциплинарные затруднения;
- отсутствие осознанного выбора пути будущего профессионального развития;
- низкий уровень общей культуры, неразвитость метакомпетенций, отсутствие или неразвитость навыков целеполагания, планирования и самореализации.

4.9. Планируемые результаты наставнической деятельности:

- высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность обучающихся и будущих выпускников;
- обучающиеся (наставляемые подросткового возраста) получают необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы и колледжа;
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции;
- снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены и приняты на Общем собрании (конференции) обучающихся простым большинством голосов.

5.2. Правом вносить предложения и (или) дополнения об изменениях в Положении обладают студенческий совет колледжа, администрация колледжа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919137

Владелец Зубец Наталья Павловна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024