

СОГЛАСОВАНО
региональным наблюдательным советом

«19»

2023г.

ТИПОВАЯ ПРОГРАММА

деятельности образовательного кластера
среднего профессионального образования
(год создания образовательного кластера – 2024 г.)

Педагогика

(Отрасль)

создаваемого на базе Государственного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Министр образования
Иркутской области

М. А. Парфенов

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

О.Н. Машенко

Директор Братский педагогический колледж

К.В. Кулинич

Директор ЧУ ПО ИГТК (г. Усть-Кут)

Н.П. Зубец

Директор МОУ Школа № 3 г. Черемхово

И.В. Колоденко

Директор МОУ Школа № 8 г. Черемхово

С.В. Сульгина

Директор МОУ Школа № 23 г. Черемхово

Н.Д. Кислова

Заведующий МДОУ № 2 г. Черемхово

О.И. Глудик

Заведующий МДОУ № 4 г. Черемхово

О.А. Порягина

Заведующий МДОУ № 7 г. Черемхово

О.В. Бровкина

Директор МУДО ДДО г. Черемхово

О.А. Июдина

Директор МУДО ДЭБЦ г. Черемхово

В.В. Матвеева

Раздел 1. Общие положения

Программа деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования Иркутской области, отрасль Педагогика (далее кластер) на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее - ГБПОУ ИО «ЧПК») разработана в соответствии с основными положениями следующих документов:

Федеральные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15 февраля 2023 г. № 19);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 апреля 2023 г. № 266 «О проведении конкурса на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Региональные документы:

Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 г., утвержденная Законом Иркутской области от 10.01.22 №15-03;

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р;

Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 гг.»;

Подпрограмма «Развитие профессионального образования» на 2019 - 2024 годы программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019 - 2024 гг.;

Распоряжение Правительства Иркутской области от 16 ноября 2020 г. № 97-рзп «Концепция развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы»;

Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 31 мая 2022 г. № 45-рзп «О внесении изменения в Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области»;

План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы;

Локальные нормативные документы:

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

Краткий анализ социально-экономической ситуации в регионе

В Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, указывается, что Иркутская область – один из лидирующих регионов Сибирского федерального округа по важнейшим макроэкономическим показателям: валовому региональному продукту, прибыльности предприятий, налоговой отдаче, инвестициям в основной капитал. Согласно стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Иркутская область входит в Ангаро-Енисейский макрорегион.

Площадь региона - 767,9 тыс. кв. км, это 2-е место среди регионов Сибири и 5-е место в России.

По состоянию на 1 января 2022 года численность населения Иркутской области по данным Росстата - 2 363 447 человек, в т. ч. городское население – 1 834 514 чел., сельское население – 528 933 чел. (28,8%). Наиболее крупные города – Иркутск, Ангарск, Братск.

Иркутская область обладает высоким интеллектуальным, промышленным и

природно-ресурсным потенциалом, имеет ряд конкурентных преимуществ, среди которых:

1. Относительно низкая стоимость энергоресурсов, что обусловлено наличием каскада гидроэлектростанций на территории области и, как следствие, высокий уровень развития энергетического комплекса.

2. Крупные запасы доступных полезных ископаемых. Иркутская область – один из самых богатых минеральными ресурсами регионов России. В балансе полезных ископаемых учтен 71 вид минерального сырья. Главные минеральные ресурсы - углеводородное сырье, золото, слюда, железо, бурый и каменный уголь, поваренная соль.

3. Высокий промышленный потенциал. Наличие большого комплекса производственных мощностей в секторах машиностроения, металлургии, химии и нефтехимии, горнодобывающей промышленности, агропромышленного комплекса и других секторов экономики.

4. Уникальные рекреационные, лесные и водные ресурсы.

5. Транспортно-логистический потенциал (БАМ, Транссиб, автомобильные трассы федерального значения, международные аэропорты в Иркутске и Братске). Регион находится вблизи государственной границы с Монголией, а также на стыке Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.

6. Развитый научно-образовательный комплекс, концентрация квалифицированного трудового потенциала.

Благодаря взвешенной бюджетной политике, а также мерам, направленным на активизацию инвестиционной деятельности в области, в последние годы активно осуществлялась реализация проектов по развитию инфраструктуры.

За последние пять лет в области введено беспрецедентное количество социальных объектов, вырос объем расходов консолидированного бюджета на строительство капитальных объектов, развитие социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.

В 2019 году были завершены мероприятия по строительству, реконструкции и капитальному ремонту по 154 объектам социально-культурного назначения, в том числе образования – 64, спорта – 38.

В качестве механизмов достижения основной цели Стратегии (целевого видения) Иркутской области как региона, в котором уровень и качество жизни обеспечивают современные потребности человека в развитии и самореализации, а жители связывают свое будущее с будущим Иркутской области, обозначено несколько приоритетов, среди которых:

- приоритет 1. «Накопление и развитие человеческого капитала»;
- приоритет 2. «Создание комфортного пространства для жизни».

В Стратегии отмечается, что для накопления и развития человеческого капитала необходимо решение ряда принципиальных задач. Прежде всего, это:

- образование и подготовка кадров с ориентацией на выявление талантов во всех сферах, создание дополнительных условий для развития талантливой молодежи и применение этих талантов в регионе для технологического прорыва;

- создание условий, при которых талантливые управленцы, ученые, инженеры, интеллектуалы захотят оставаться в Иркутской области.

В Стратегии указано, что основное свидетельство ее достижения:

- повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых государственных и муниципальных услуг в сфере образования, здравоохранения, спорта, культуры и других сферах жизнедеятельности;

- создание высокопроизводительных и высокооплачиваемых рабочих мест;

- рост реальных доходов населения и, как следствие, обеспечение положительной динамики демографических показателей (повышение естественного прироста численности населения и снижение отрицательного сальдо миграции).

Динамика развития в регионе отрасли экономики – Педагогика, в которой создается кластер

В Стратегии обозначено, что возросла необходимость построения в Иркутской области образовательной экосистемы для выстраивания тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики). Указывается, что региональная образовательная экосистема должна непрерывно обновляться, тем самым предоставляя обучающимся новые образовательные возможности, а промышленности и бизнесу - высококвалифицированные кадровые ресурсы. В связи с этим необходимо, чтобы образовательный процесс в такой экосистеме поддерживался новыми образовательными технологиями и постоянно модернизируемым содержанием, ориентированным на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию.

Кроме этого, отмечается, что эффективное функционирование региональной образовательной экосистемы должно обеспечиваться современной педагогикой и базироваться на интеграции всех уровней государственного образования: общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования. Наряду с этим, необходимо стратегическое развитие сети образовательных организаций, использующих консолидированные ресурсы, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций человеческого капитала.

Достижение стратегических целей, решение тактических задач и реализация мер в сфере образования осуществляются в рамках активного включения Иркутской

области в реализацию федеральных и региональных проектов, программ. Среди них национальные проекты «Образование» и «Демография», национальная программа «Цифровая экономика» и др.

Участие в программе «Современная школа» позволяют строить, модернизировать имеющуюся материально – техническую базу образовательных организаций. Создаются новые места в образовательных организациях не только в крупных городах, но и в сельской местности.

В рамках проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ежегодно расширяется перечень компетенций регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». В 2023 году он проводился по 59 компетенциям основной группы и 16 компетенциям юниоров. Развивается конкурсное движение по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На территории региона активно реализуется проект «Успех каждого ребенка», который направлен на охват обучающихся в возрасте до 18 лет различными дополнительными общеразвивающими программами. Для этой цели создаются новые дополнительные места в образовательных организациях системы дополнительного образования, в так же у организация среднего профессионального образования.

Участие в проектах «Цифровая образовательная среда», «Информационная инфраструктура» позволяет модернизировать материально – техническую базу в части современного цифрового оборудования. В образовательных организациях продолжается установка высокоскоростного интернета. В образовательном процессе активно создается современная информационная среда. Виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории и другое цифровое оборудование позволяют интенсифицировать образовательный процесс. К 2024 году в регионе завершится переход на высокоскоростной интернет 100 % образовательных организаций.

Дошкольное общее образование

В регионе активно идет работа по осуществлению доступности услуг дошкольного образования. В соответствии с идеологией федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в регионе определена цель по достижению к 2024 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

31 566 детей состоят на региональном регистрационном учете для устройства в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

2 317 детей в возрасте от полутора до трех лет. Родители (законные представители) не получают государственных мер социальной поддержки и не имеют возможности выхода на работу.

Максимальная потребность в услугах дошкольного образования концентрируется в областном центре, крупных городах региона Иркутск, Ангарск, Братск, а так же на северных территориях. Для примера, в структуре общей очередности лидером продолжает оставаться город Иркутск.

Доля детей, состоящих в очереди по городу Иркутску, в 2021 году составила 41,9 % от общего количества детей, состоящих на регистрационном учете для устройства в дошкольные образовательные организации Иркутской области, 16,5 % - в Иркутском районном муниципальном образовании, 4 - 6 % - в муниципальных образованиях город Братск, Шелеховский район, Ангарский городской округ.

Помимо доступности дошкольного образования основными проблемами дошкольного образования остаются кадровые вопросы (нехватка воспитателей, психологов, логопедов, дефектологов, руководителей музыкальной деятельности и др.), отсутствие в детских дошкольных организациях групп компенсирующей направленности по месту жительства детей или в целом на территории муниципального образования, отсутствие условий, необходимых для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начальное, основное и среднее общее образование

В Иркутской области отмечается тенденция увеличения общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Так, в 2021 - 2022 учебном году количество увеличилось на 3718 человек.

885 образовательных организаций региона реализуют общеобразовательные программы с общим количеством обучающихся 338 585 человек.

271 образовательная организация работает в две смены, во вторую смену обучаются 75 989 (22,4 %) человека. С целью снижения загруженности школьных помещений в 2021 году велось строительство 19 общеобразовательных организаций с общим количеством 9 186 мест.

С 2018 года в общеобразовательных организациях региона третья смена отсутствует.

Следует отметить, что в 11 муниципальных образованиях наблюдается сокращение численности учащихся, что в том числе связано с внутрирегиональной миграцией населения.

В Стратегии отмечается, что обеспечение конституционных прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного

общего образования является основным приоритетом в сфере общего образования региона.

Более 20 тыс. учителей работает в общеобразовательных организациях Иркутской области. Однако уровень обеспеченности педагогическими кадрами школ Иркутской области остается на уровне трех прошлых лет - 99,4 %.

Отмечается увеличение доли учителей, достигших пенсионного возраста, с 24,3 % в 2016 году до 28,6 % в 2020 году и ситуация продолжает ухудшаться. 10,5 % учителей имеют стаж педагогической работы до 5 лет.

С 1 января 2020 года в Иркутской области реализуется программа «Земский учитель». Она призвана обеспечить педагогическими кадрами общеобразовательные организации, находящиеся в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек. Участникам программы в Иркутской области предусматривается денежная выплата в размере 1 млн рублей.

Остаются проблемами общего образования:

- недостаточное финансирование сферы образования в связи с возрастающими требованиями к организации образовательного процесса;
- потребность в педагогических кадрах и высокая часовая нагрузка учителей, приводящая к «психологическому выгоранию» и снижению качества обучения;
- необходимость дальнейшего развития воспитательной составляющей деятельности учителей и школ;
- необходимость дальнейшего развития системы безопасности в школах.

Дополнительное образование детей

В образовательной экосистеме региона дополнительное образование детей рассматривается как система, имеющая особо важное значение в развитии всесторонне развитой личности, а также в обеспечении условий для самовыражения, саморазвития, самореализации и постоянного личностного роста обучающихся, поддержке талантливой молодежи.

Дополнительное образование детей обладает рядом возможностей, ценность которых неоспорима в полноценной подготовке личности к жизни в условиях новых глобальных вызовов. Ключевыми из них являются:

- уникальная и конкурентоспособная социальная практика наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества;
- социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;
- подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства;

- важный фактор повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей;

- образование, выполняющее функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- инструмент формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен;

- активирующий фактор для развития системы образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны.

Актуальность развития дополнительного образования детей, его роль как интегрирующего фактора всей системы образования, и прежде всего общего, не вызывает сомнения.

На территории Иркутской области услуги по обучению по дополнительным общеразвивающим программам предоставляются в муниципальных и государственных образовательных организациях дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и в негосударственных образовательных организациях дополнительного образования детей.

Сеть образовательных организаций дополнительного образования детей в регионе представлена 101 организацией. Из них 78 расположены в городских поселениях и 23 - в сельской местности.

С 2018 года в Иркутске работают «Кванториум Байкал» и детский технопарк «Кванториум-РЖД». В сентябре 2021 года было открыто здание детского технопарка «Кванториум Сибирь» в г. Усолье-Сибирское. Кроме того, в сельских территориях занятия со школьниками проводят педагоги мобильного «Кванториума Спутник».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Иркутской области открыт региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «Образовательный центр «Персей» (далее – Центр «Персей»), который реализует интенсивные профильные образовательные программы по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».

На базе Центра «Персей» создана система «социальных лифтов» для талантливых детей, объединяющая профориентационные, образовательные, спортивные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для их развития и профессионального становления.

Существует потребность в модернизации материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, соответствующей инновационному развитию экономики региона, что обусловлено отсутствием включения системы в инновационные проекты по развитию образования в Иркутской области.

В настоящее время только 68 организаций дополнительного образования имеют все виды благоустройства, здания 25 - нуждаются в капитальном ремонте (в них 36 401 обучающихся), 89 - не имеют мастерских.

К информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подключено 95 организаций, в 18 из них скорость подключения от 128 кбит/с до 256 кбит/с. В 5 – реализация образовательных программ осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

К этому следует добавить:

- несоответствие инфраструктуры современного дополнительного образования детей современным требованиям, в том числе для реализации высокотехнологичных программ;

- отток наиболее квалифицированных кадров и объективные трудности привлечения талантливых молодых специалистов, несмотря на наметившиеся тенденции повышения уровня заработной платы педагогов дополнительного образования;

- отсутствие системности в проводимых конкурсных мероприятиях при наблюдаемой позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра их направлений (олимпиад, чемпионатов, соревнований);

- слабое использование потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации его инфраструктуры вследствие существующих нормативных ограничений.

Основными приоритетами в сфере дополнительного образования детей являются:

1. Развитие направлений дополнительного обучения и реализации образовательных программ, соответствующих достижению целей, обозначенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, тематике Национальной технологической инициативы, а также современным потребностям социально-экономического развития Иркутской области. В частности, к таким

направлениям относятся развитие инженерно-технического творчества, роботехники, исследовательской деятельности, в том числе создание лабораторий нанотехнологий, опытно-экспериментальных площадок по внедрению агробизнес образования, открытие технопарков, картодромов, площадок для авиа-, судо- и иного моделирования.

2. Модернизация региональной системы дополнительного образования детей, создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку для самореализации, поддержки и развития одаренных и талантливых детей.

3. Удовлетворение социального заказа общества и государства, повышение спроса на качественное дополнительное образование детей.

4. Обеспечение формирования у детей актуальных и востребованных в современных условиях навыков (специализированных, кросс контекстных и экзистенциальных навыков).

5. Обеспечение учета, анализа и преемственности полученных навыков на последующих уровнях образования.

6. Развитие системы сетевого и партнерского взаимодействия с привлечением всех заинтересованных сторон;

7. Оснащение школ и центров дополнительного образования инновационными образовательными решениями, прошедшими федеральную апробацию, и разрабатываемыми на территории региона.

Обозначенные проблемы системы образования Иркутской области системно решаются, в том числе посредством подготовки в системе среднего профессионального образования специалистов педагогического профиля.

Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера

Сегодня система среднего профессионального образования в Иркутской области популярна среди абитуриентов. Современный колледж стал передовой площадкой, отражающей вызовы времени, где помимо реализации программ среднего профессионального образования реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, проводится независимая оценка практических навыков через демонстрационный экзамен, конкурсы и чемпионаты по профессиональному мастерству, в том числе среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стратегией определена ключевая задача профессионального образования Иркутской области - это обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям производственной и социальной сферы.

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется в 81 профессиональной образовательной организации по 115 специальностям, 53 профессиям среднего профессионального образования, 260 программам профессионального обучения, профессиональной подготовки и переподготовки.

В целях учета потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах осуществляется взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями, организациями Иркутской области, местными органами власти по согласованию направлений и объемов подготовки.

Система профессионального образования ориентируется на востребованные на рынке труда профессии и специальности, обозначенные в Перечне наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области (далее – Перечень). Обучение по профессиям и специальностям, включенным в Перечень, осуществляется в 90 % профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Однако следует отметить необходимость:

- проведения капитальных ремонтов зданий учебных корпусов, производственных мастерских, общежитий;

- приведения в соответствие материально-технической базы образовательных организаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и современным международным стандартам с последующей организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- создания комфортных условий проживания в общежитиях, вовлечения студентов в социально-культурную, просветительскую и волонтерскую деятельность.

В Стратегии отмечается, что профессиональное образование - основа конкурентоспособности экономики региона, поэтому для повышения привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи области необходимо укрепление материально-технической базы образовательных организаций, налаживание более тесных взаимосвязей с предприятиями и организациями - будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи.

Указанные тренды актуальны для педагогических колледжей Иркутской области по отрасли экономики - Педагогика.

Создание образовательного кластера по отрасли Педагогика обеспечит подготовку педагогических кадров в соответствии с современными трендами развития образования, а так же позволит эффективно интегрировать институты образования в единую систему, связанную с подготовкой кадров и формированием

педагогического сообщества.

Основные характеристики образовательного кластера и структура управления

Образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области по отрасли Педагогика создается на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ ИО «ЧПК», колледж).

Колледж - это инновационная площадка для подготовки востребованных на рынке труда кадров, содействующая распространению в Иркутской области инновационного опыта совершенствования качества дошкольного, начального общего и дополнительного образования. Колледж на протяжении всех лет функционирования занимает устойчивое положение в регионе и муниципалитете как профессиональная образовательная организация, целенаправленно обеспечивающая выполнение государственного заказа на подготовку современных специалистов – учителей начальных классов, воспитателей детей дошкольного возраста и педагогов дополнительного образования для образовательных организаций региона.

С 2003 года колледж позиционируется как экспериментальная площадка по разработке и внедрению эффективных условий и возможностей повышения качества подготовки современного специалиста, формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций.

В 2020 г. колледж первым в регионе и седьмым в России стал площадкой для создания специализированного центра компетенций Иркутской области по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» в рамках движения «Молодые профессионалы». В 2023 году открыта площадка для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность».

На его базе созданы центры проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Педагогика дополнительного образования».

С 2020 г. колледж по результатам предквалификационного отбора реализует программы дополнительного профессионального образования, разработанные на опыте Союза Ворлдскиллс» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости». По программам прошли обучение разные категории лиц, в том числе, пострадавшие от новой коронавирусной инфекции в Иркутской области.

С 2019 года после прохождения предквалификационного отбора колледж

успешно реализует дополнительные общеразвивающие программы по 4 направлениям в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Ежегодный охват участников программы – 612 человек.

В 2022 году, пройдя отбор, колледж разработал и реализовал краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в рамках проекта «Билет в будущее». Более 200 обучающихся муниципальных территорий г. Черемхово, Черемховского района смогли попробовать себя в различных видах деятельности по педагогически специальностям.

С 2021 года колледж - центр деятельности психолого – педагогических классов муниципального образования Черемховского района в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Охват составляет - 11 образовательных организаций из сельской местности, 2 образовательные организации г.г. Черемхово и Зима.

У колледжа накоплен положительный опыт участия в развитии перспективных направлений педагогического образования. В тесном взаимодействии с работодателями осуществляется работа по обеспечению качества подготовки специалистов, реализации программ ДПО и направлений инновационной деятельности.

Колледж ежегодно расширяет количество партнеров из числа работодателей для разработки, реализации и тиражирования лучших образовательных практик по практической подготовке специалистов.

Обобщая вышесказанное, считаем, что ГБПОУ ИО «ЧПК» может являться ядром образовательного кластера по отрасли Педагогика в Иркутской области.

Образовательный кластер создается по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»;
- Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут);
- с иными организациями, действующими в отрасли Педагогика: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Черемхово», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Черемхово», муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 им. А. С. Пушкина г. Черемхово», муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 23 г. Черемхово», муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества г.

Черемхово», муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово».

Образовательный кластер Иркутской области по отрасли Педагогика создается для проведения обучения по программам СПО специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по вопросам совершенствования методики обучения по программам СПО в рамках актуальных требований проекта «Профессионалитет» и реализации современных образовательных технологий в системе дошкольного, начального общего и дополнительного образования.

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Иркутской области по отрасли Педагогика определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Иркутской области, локальными нормативными актами: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», на базе которой создается образовательный кластер, Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж», Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут).

Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера

Образовательный кластер среднего профессионального образования Иркутской области по отрасли Педагогика на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» создается для развития кадрового потенциала в отрасли Педагогика и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Иркутской области, в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения представителей работодателей, действующих в отрасли Педагогика к подготовке кадров для реализации программ дошкольного, начального общего и дополнительного образования в образовательных организациях Иркутской области;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки педагогических кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли Педагогика, в том числе путем обучения на базе образовательных организаций, действующих в отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в педагогах в образовательных организациях Иркутской области;

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования, а также в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации (в том числе через проведение профессиональных проб для обучающихся на базе организаций кластера); реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию траекторий профессионального развития выпускников - будущих педагогов;

6. совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры ГБПОУ ИО «ЧПК» и участников образовательного кластера отрасли Педагогика;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера и методической поддержки по проектированию и реализации образовательных программ и учебно-методических комплексов;

8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций: ГБПОУ ИО «ЧПК», Братский педагогический колледж, Частное учреждение профессионального образования иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут) и других образовательных организаций, участников кластера отрасли Педагогика;

9. внедрения в деятельность образовательных организаций участников образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика эффективных механизмов управления;

10. тиражирование положительного опыта реализации мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет» и образовательного кластера отрасли Педагогика среди образовательных организаций Иркутской области.

Миссия образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика - консолидация ресурсов, условий и средств образовательного кластера для

подготовки востребованных на рынке труда специалистов - будущих педагогов, мотивированных на самореализацию в профессии и социуме, готовых к построению профессиональной карьеры с учетом современных требований профессионального образования, Федерального проекта «Профессионалитет», запросов работодателей и рынка труда вне зависимости от места и условий своего проживания.

Образовательный кластер Иркутской области осуществляет свою деятельность в отрасли Педагогика.

Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера

Образовательный кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования с иными организациями, действующими в отрасли Педагогика.

Перечень участников образовательного кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей Программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера в интересах образовательного кластера возлагается на управляющую компанию образовательного кластера, созданную в форме (опционально) коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником образовательного кластера, претендующего на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера.

Организационная структура образовательного кластера представлена на рисунке 1.

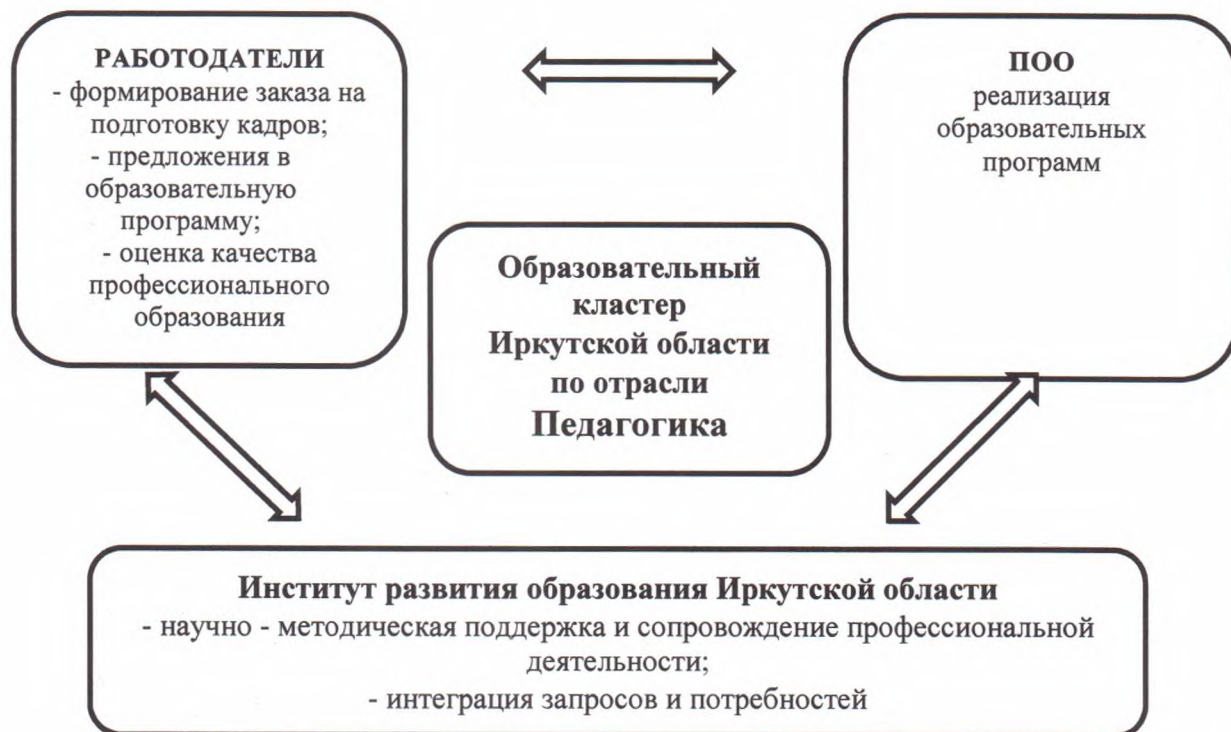


Рисунок 1. Организационная структура образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика

На управляющую компанию образовательного кластера по отрасли Педагогика возложены следующие функции (опционально):

- 1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях - участниках образовательного кластера;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и

инновационной, волонтерской деятельности в образовательных организациях, сферах социума, образования и производства;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования педагогического профиля.

Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности образовательного кластера отражен в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

Перечень образовательных программ кластера по отрасли Педагогика сформирован в соответствии с действующими ФГОС СПО, запросами и потребностями регионального рынка труда и работодателей.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.01	Дошкольное образование
2	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.02	Преподавание в начальных классах
3	44.00.00	Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

- 1) обеспечение разработки образовательных программ по специальностям
 - 44.02.01 Дошкольное образование
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования,

в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

- 2) разработка комплектов методических рекомендаций по проектированию и реализации образовательного процесса по программам ОПОП с применением образовательных технологий для повышения качества подготовки и востребованности выпускников;

- 3) подготовка методических рекомендаций по применению современных образовательных технологий для освоения обучающимися видов деятельности в рамках реализуемых образовательных программ;

- 4) разработка, с привлечением работников образовательных организаций участников кластера образования, комплектов контрольно-оценочных средств по реализуемым образовательным программам;

5) разработка оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателей к экспертизе материалов;

6) организация и проведение демонстрационных экзаменов по реализуемым образовательным программам;

7) участие работодателей по отрасли Педагогика в оценке результативности образовательного процесса в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

8) организация и проведение разноплановой и разновекторной научно - методической деятельности с привлечением всех участников кластера по вопросам проектирования и реализации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса в подготовке специалистов, использования и совершенствования методов обучения и образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения и образовательных ресурсов цифровой образовательной среды Профессиоалитета;

9) организация и проведение аналитических, стратегических сессий для руководителей и педагогических работников организаций СПО и представителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего и дополнительного образования по вопросам Профессиоалитета;

10) организация и проведение научно-практических конференций по вопросам повышения качества подготовки специалиста по отрасли Педагогика; популяризации современных технологий развития педагогической отрасли в рамках Профессиоалитета; развития наставничества в системе Профессиоалитета;

11) организация обучения участников кластера по отрасли Педагогика по программам дополнительного профессионального образования, направленным на совершенствование практических педагогических навыков, в том числе навыков конструирования образовательных программ, цифровых навыков (30 чел.);

12) привлечение к участию в реализации образовательных программ, в части преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их разделов специалистов организаций кластера по отрасли Педагогика;

13) привлечение к участию в реализации образовательных программ в качестве преподавателей учебной и производственной практики на базе кластера специалистов по отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования

образовательных программ под запросы работодателей и системы образования региона;

14) привлечение к участию в качестве главных экспертов демонстрационных экзаменов, председателей государственных экзаменационных комиссий работников организаций по отрасли Педагогика, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и организаций образования региона;

15) организация участия работников отрасли Педагогика в подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального «Профессионалы».

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется в следующих форматах:

- 1) включение представителей организаций реального сектора экономики в коллегиальные органы управления Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», реализующим программы профессионального образования;
- 2) создание управляющей компании.

Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера

Образовательный кластер создается на базе учебно-административного корпуса ГБПОУ ИО «ЧПК», расположенного по адресу 665413, Иркутская область, г. Черемхово, улица Советская, дом 2, который является юридическим адресом и учебными помещениями, расположенными в здании общежития колледжа по адресу: 665413 Иркутская область, улица Кирова, дом 25, находящимся в шаговой доступности от учебно-административного корпуса (2-3 мин.) согласно адресам осуществления образовательной деятельности в соответствии с Лицензией № 6948 от 06 мая 2014 года, выданной бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Аудит материально-технической базы участников образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика проведен с привлечением представителей от образовательных организаций кластера Братский педагогический колледж, Частного учреждения профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут), представителями работодателей:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Черемхово», муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Черемхово», муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 им. А. С. Пушкина г. Черемхово», муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 23 г. Черемхово», муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества г. Черемхово», муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово».

Результаты аудита материально - технической базы участников образовательного кластера оформлены протоколом от 16.05.2023 №1 (см. дополнительные документы к разделу 5).

Вынесено решение о создании, модернизации, оснащении и усилении материально-технической базы площадок учебной и производственной инфраструктуры учебно-административного корпуса и учебных помещений общежития ГБПОУ ИО «ЧПК» по зонам видов работ:

- 1) Лаборатория информационных технологий, online и offline среды;
- 2) Социально – коммуникативное развитие;
- 3) Методическое сопровождение образовательных программ;
- 4) Игровая;
- 5) Психолого – педагогическое взаимодействие;
- 6) Физическое воспитание и развитие.

В учебно-административном корпусе будет создано четыре зоны по видам работ, для которых выделяются все учебные помещения на этажах 2-х этажного здания колледжа:

первый этаж – общей площадью 341,2 м²;

второй этаж – этажа общей площадью 574,2 м²;

В общежитии будет создано две зоны по видам работ, для которых выделяются учебные помещения на 1 этаже 5-х этажного здания Общежития:

первый этаж – общей площадью 236,2 м²;

Общая площадь помещений для создания зон по видам работ – 1151,6 м², в том числе:

Учебно – административный корпус

1 этаж:

Зона по виду работ «Игровая» общей площадью 304,4 м², включает в себя 5 помещений: № 10 – 49,1 м²; № 11 – 50,3 м²; актовый зал – 99,7 м²; вспомогательное помещение – 12,3 м² и коридор 1-го этажа – 93,1 м².

2 этаж:

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий, online и offline среды» - 209,6 м², включает в себя 3 учебных помещения: №5 – 22,6 м²; № 6 – 49,9 м²; № 7 – 49,6 м²; серверная – 18,0 м²; правое крыло коридора 2-го этажа – 69,5 м².

Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие» общей площадью 234,2 м², включает в себя 3 учебных помещения: № 2 – 50,6 м²; № 3 – 39,7 м²; № 4 – 50,7 м² и коридор 2-го этажа – 93,2 м².

Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ» общей площадью 167,2 м², включает в себя 4 помещения, в том числе на 1 этаже учебно – административного корпуса: № 1 – 48,1 м²; методический кабинет – 60,4 м²; библиотека (1 этаж) – 36,8 м² и учительская – 21,9 м².

Общежитие

Зона по виду работ «Психолого – педагогическое взаимодействие» общей площадью 104,5 м², включает в себя четыре помещения: № 6 – 47,6 м²; № 63 – 16,6 м²; № 64 – 16,3 м² и № 65 – 24 м².

Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие» общей площадью 131,7 м², включающая в себя 4 помещения: № 1 – 23,8 м²; № 61 – 16,5 м²; № 62 – 16,8 м² и спортивный зал – 74,6 м².

Поэтажный план образовательного кластера по адресу: 665413, Иркутская область, г. Черемхово, улица Советская, дом 2 и 665413 Иркутская область, улица Кирова, дом 25 с указанием общей площади, планов зонирования и застройки помещений образовательного кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные, руководителем участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта прилагаются.

Помещения образовательного кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением № 38.ЧЦ.04.000.М.000087.10.13 от 16.10.2013г.; Заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности по г. Черемхово, г. Свирску и Черемховскому району 08.04.2014.

Помещения образовательного кластера будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств образовательных кластеров.

Создание образовательного кластера финансируется из средств бюджета в размере 2, 42 млн. рублей и внебюджетных средств ГБПОУ ИО «ЧПК» в размере 5, 80 млн. рублей за период с 2024 – 2026 гг.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера приведено в Приложении № 3 к настоящей Программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера (оплата труда сотрудников образовательного кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательного кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств ГБПОУ ИО «ЧПК».

Оснащение образовательного кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5 млн. рублей.

При проведении закупок образовательный кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

Создание новых объектов инфраструктуры в целях деятельности образовательного кластера Иркутской области Педагогика не планируется.

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера приведен в приложении № 4 к настоящей Программе.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

Мащенко О.Н.

План 2 этажа учебно-административного корпуса
общей площадью 725 м²



Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий, online и offline среды» общей площадью 209,6 м², включающая в себя пять помещений:

№ 5 – 22,6 м²

№ 6 – 49,9 м²

№ 7 – 49,6 м²

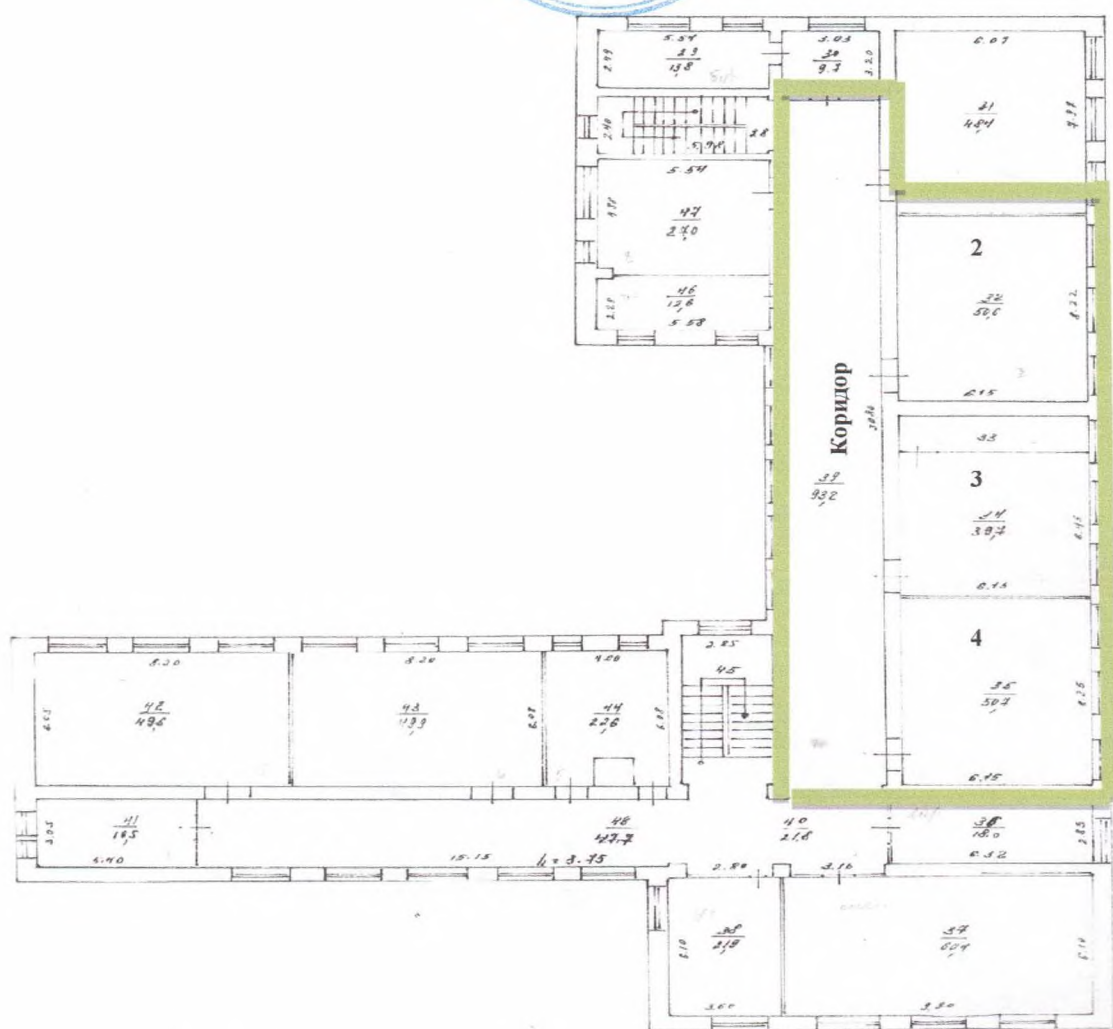
Серверная – 18,0 м²

Правое крыло коридора 2-го этажа – 69,5 м²



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко Мащенко О.Н.

План 2 этажа учебно-административного корпуса
 общей площадью 725 м²



Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие» общей площадью 234,2 м², включающая в себя четыре помещения:

№ 2 – 50,6 м²

№ 3 – 39,7 м²

№ 4 – 50,7 м²

Коридор 2-го этажа – 93,2 м²

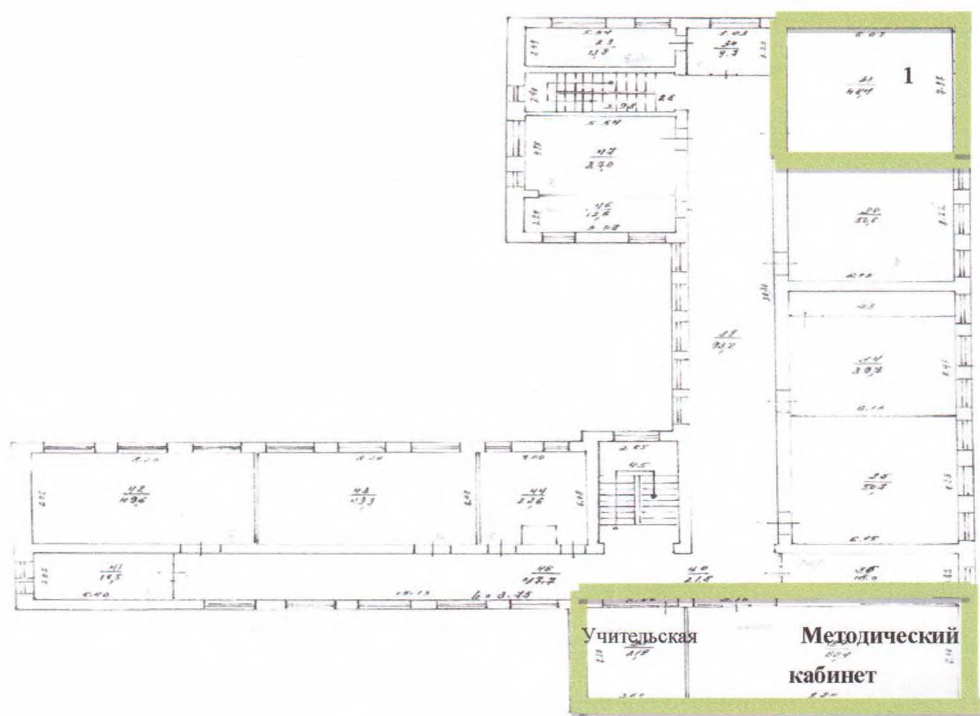


УТВЕРЖДАЮ

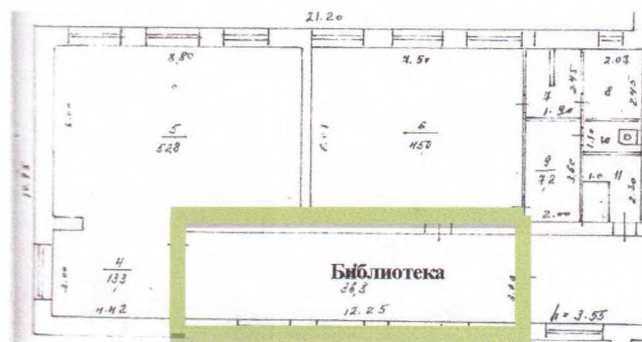
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

Мащенко О.Н.

План 2 этажа учебно-административного корпуса
общей площадью 725 м²



План 1 этажа учебно-административного корпуса
общей площадью 725 м²



Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ» общей площадью 167,2 м², включающая в себя четыре помещения, в том числе на 1 этаже учебно – административного корпуса:

№ 1 – 48,1 м²

Методический кабинет – 60,4 м²

Библиотека (1 этаж) – 36,8 м²

Учительская – 21,9 м²

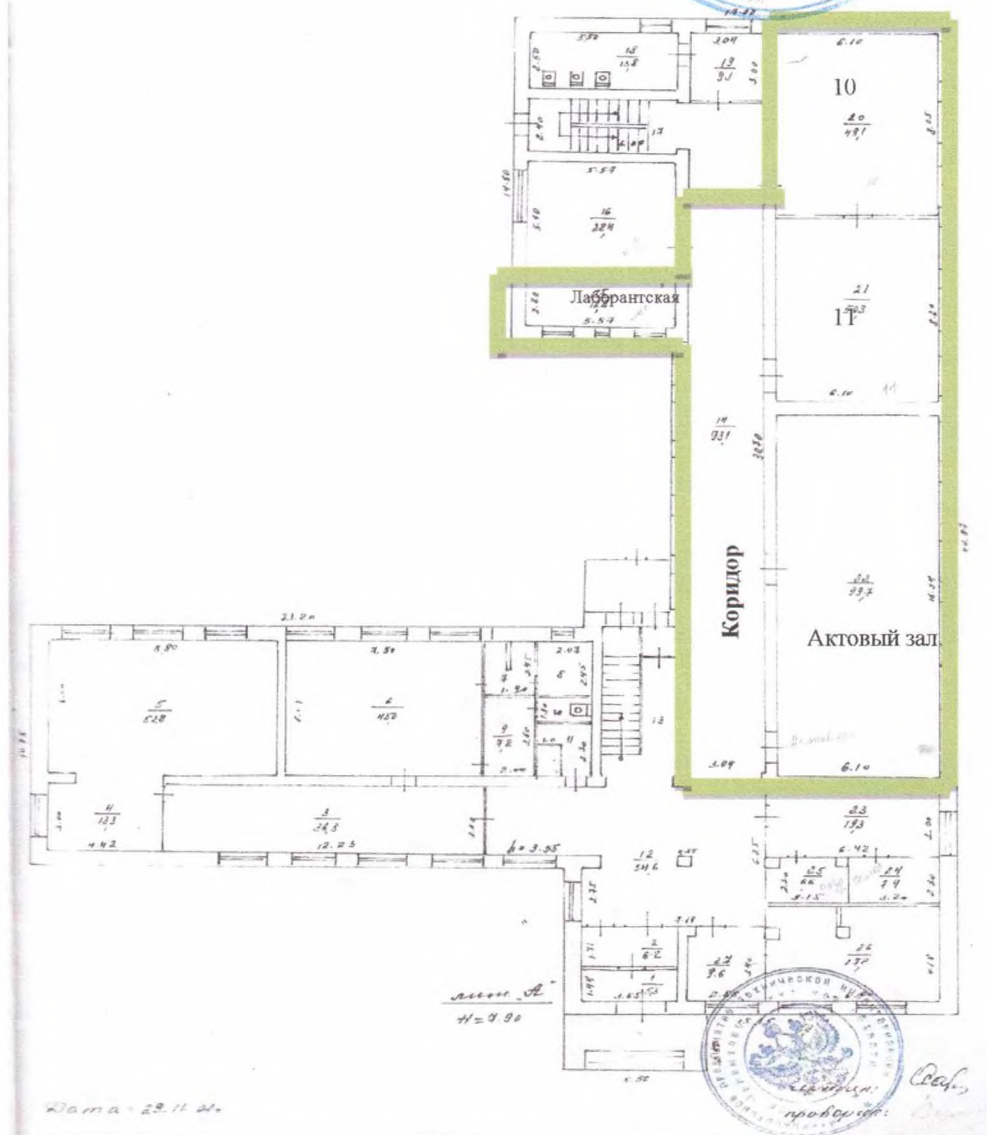
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

Машенко

Машенко О.Н.

План правого крыла 1 этажа учебного корпуса
общей площадью 725 м²



Зона по виду работ «Игровая» общей площадью 304,4 м², включающая в себя пять помещений:

№ 10 – 49,1 м²

№ 11 – 50,3 м²

Актовый зал – 99,7 м²

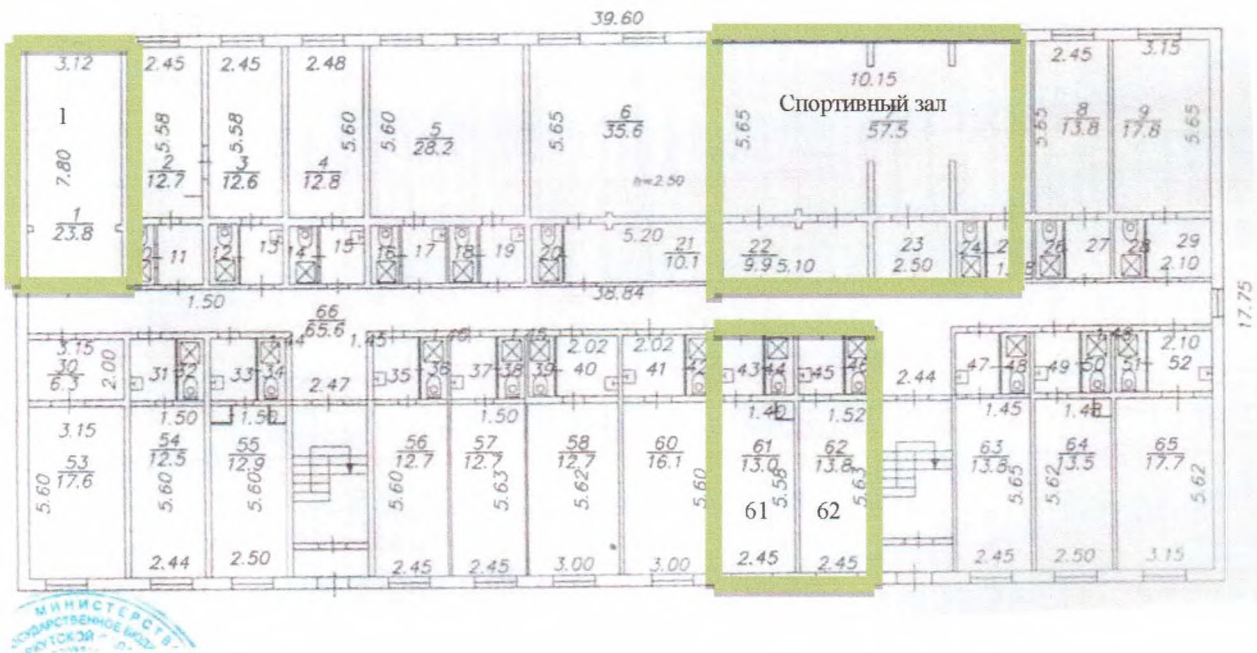
Вспомогательное помещение – 12,3 м²

Коридор 1-го этажа – 93,1 м²



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
 Мащенко О.Н.

План 1 этажа общежития
 общей площадью 702,9 м²



Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие» общей площадью 131,7 м², включающая в себя 4 помещения:

№ 1 – 23,8 м²

№ 61 – 16,5 м²

№ 62 – 16,8 м²

Спортивный зал – 74,6 м²



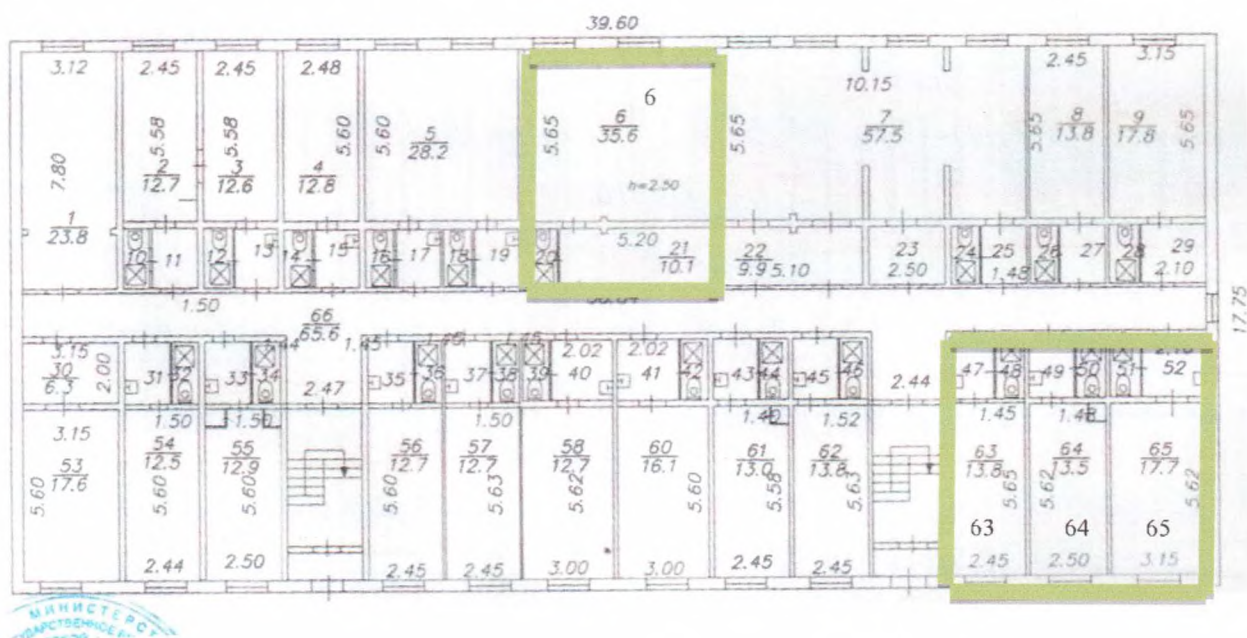
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

Машенко

Машенко О.Н.

План 1 этажа общежития
общей площадью 702,9 м²



Зона по виду работ «Психолого – педагогическое сопровождение» общей площадью 104,5 м², включающая в себя четыре помещения:

№ 6 – 47,6 м²

№ 63 – 16,6 м²

№ 64 – 16,3 м²

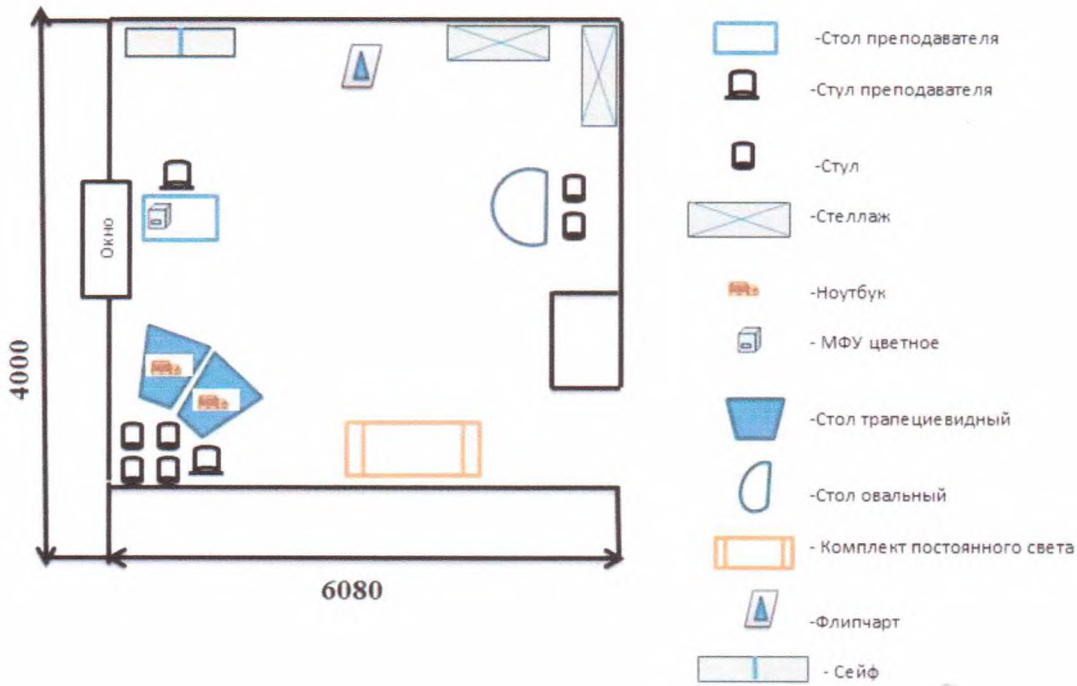
№ 65 – 24 м²



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
 Мащенко О.Н. Мащенко

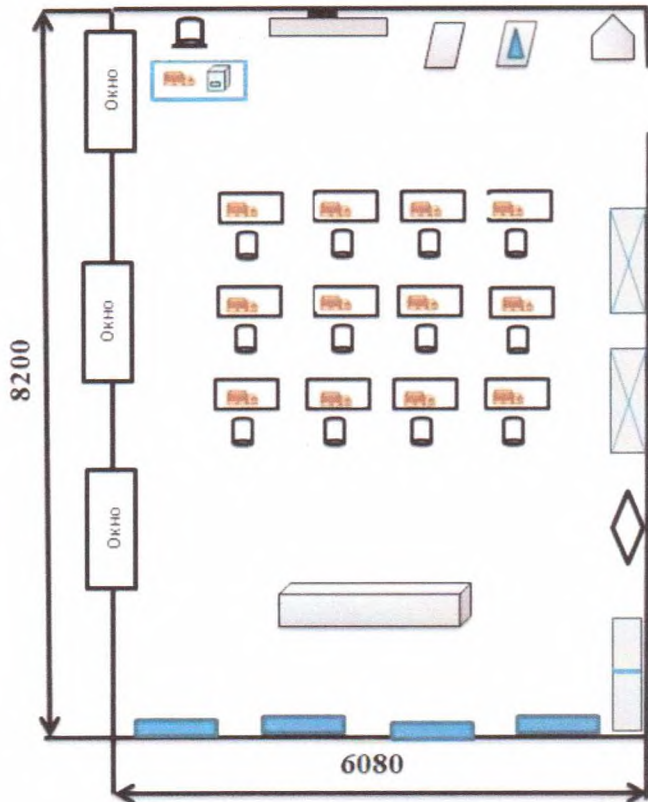
Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий,
 online и offline среды»

Учебное помещение № 5 – 22,6 м²



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко О.Н. Мащенко

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий,
 online и offline среды»
 Учебное помещение № 6 – 49,9 м²

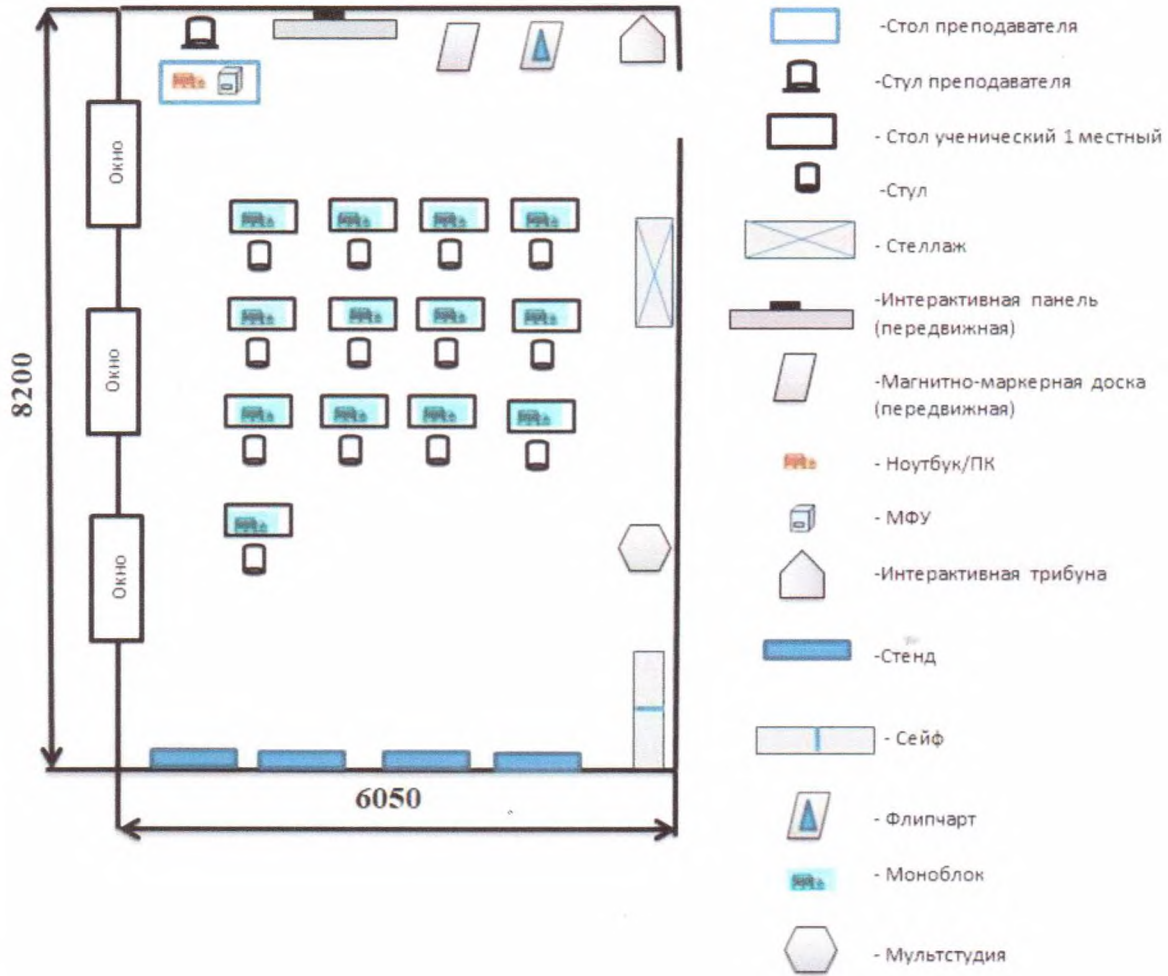


-  - Стол преподавателя
-  - Стул преподавателя
-  - Стол ученический 1 местный
-  - Стул
-  - Стеллаж
-  - Интерактивная панель (передвижная)
-  - Магнитно-маркерная доска (передвижная)
-  - Ноутбук/ПК
-  - МФУ цветное
-  - Интерактивная трибуна
-  - Интерактивный стол
-  - Стенд
-  - Сейф металлический
-  - Флипчарт
-  - Стол для занятий робототехникой

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий,
 online и offline среды»

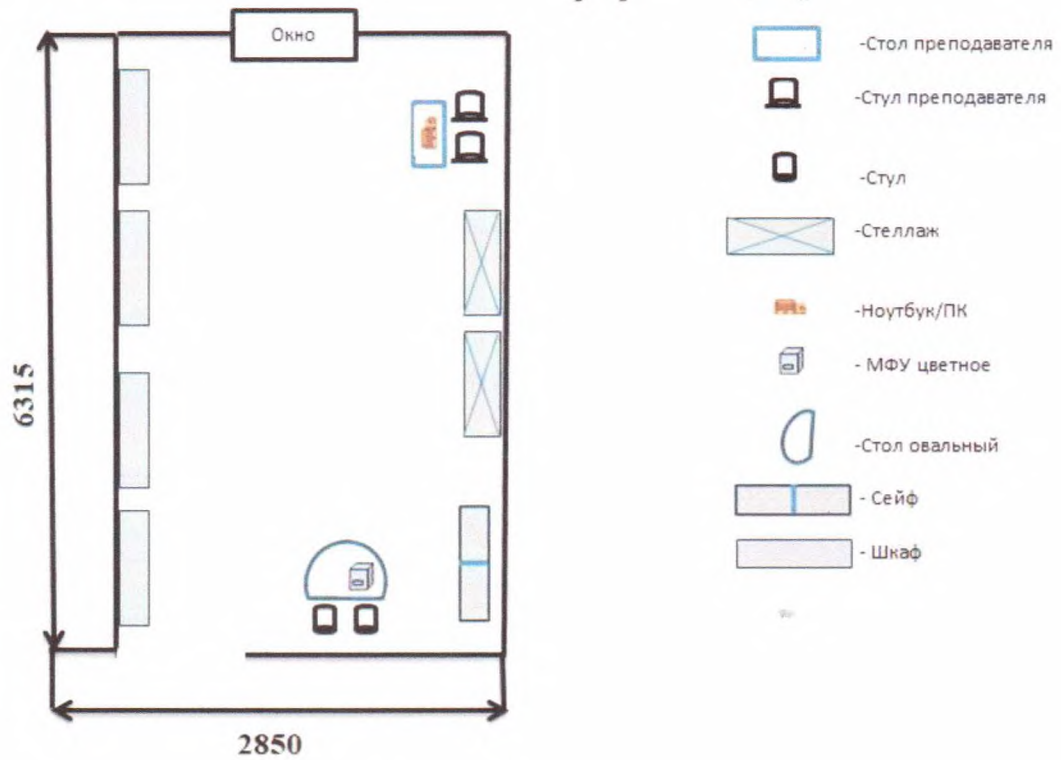
Учебное помещение № 7 – 49,6 м²





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машченко О.Н. Машченко

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий, online и offline среды»
 Серверная – 18,0 м²

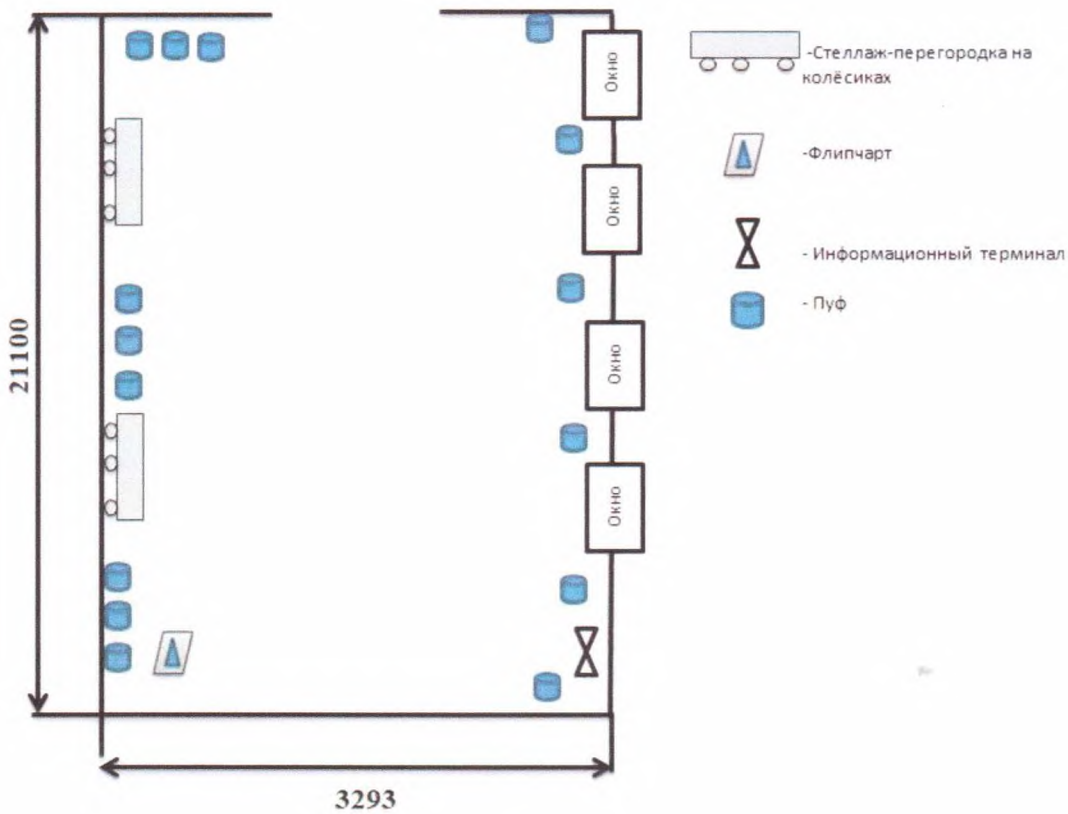




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко О.Н. Мащенко

Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий,
online и offline среды»

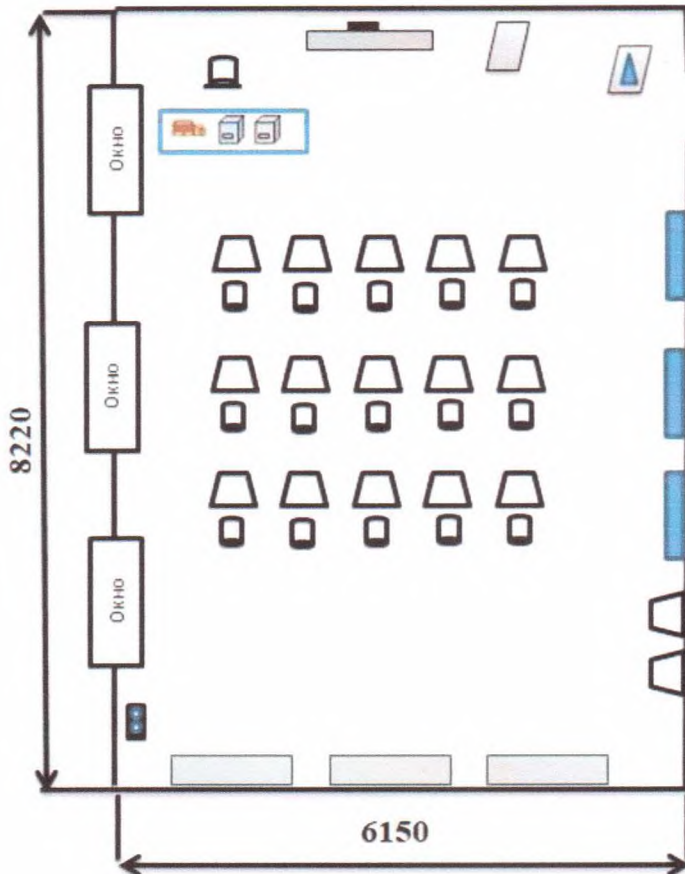
Правое крыло коридора 2-го этажа – 69,5 м²

















УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
 О.Н. Машенко

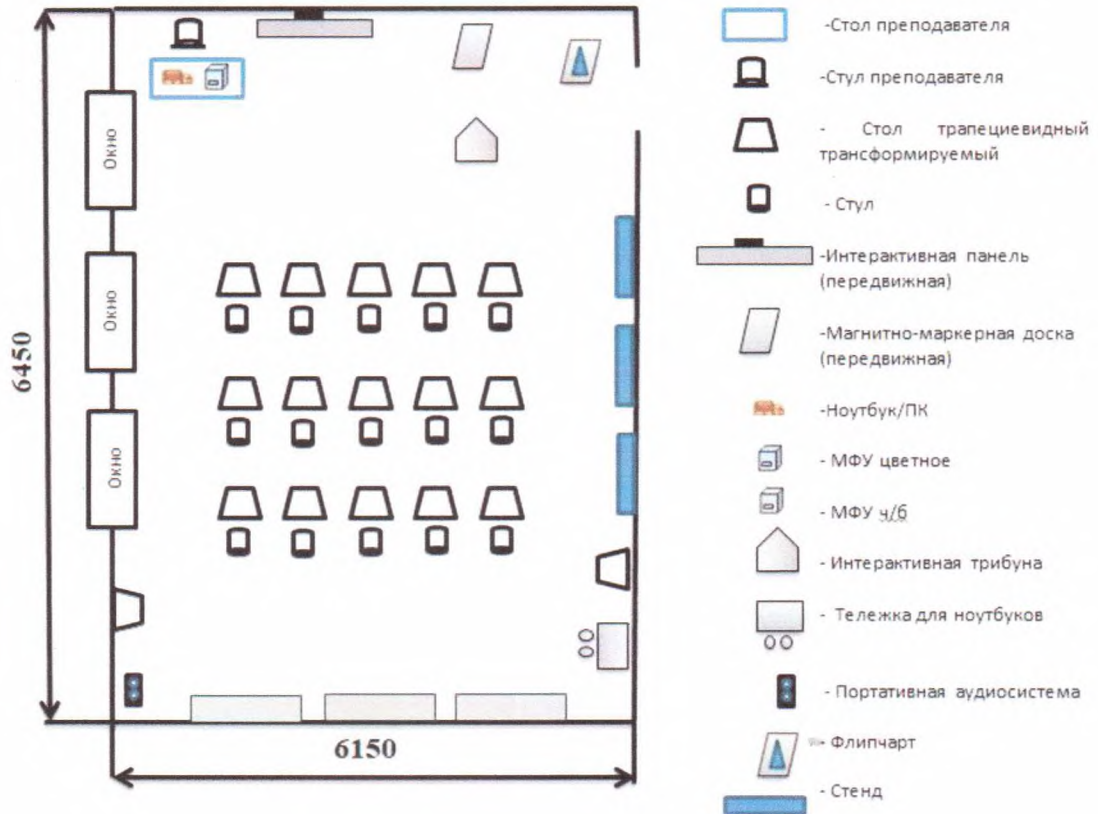
Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие»
 Учебное помещение № 2 - 50,6 м²



-  - Стол преподавателя
-  - Стул преподавателя
-  - Стол трапециевидный трансформируемый
-  - Стул
-  - Интерактивная панель (передвижная)
-  - Магнитно-маркерная доска (передвижная)
-  - Ноутбук/ПК
-  - МФУ цветное
-  - МФУ ч/б
-  - Портативная аудиосистема
-  - Флипчарт
-  - Стенд

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

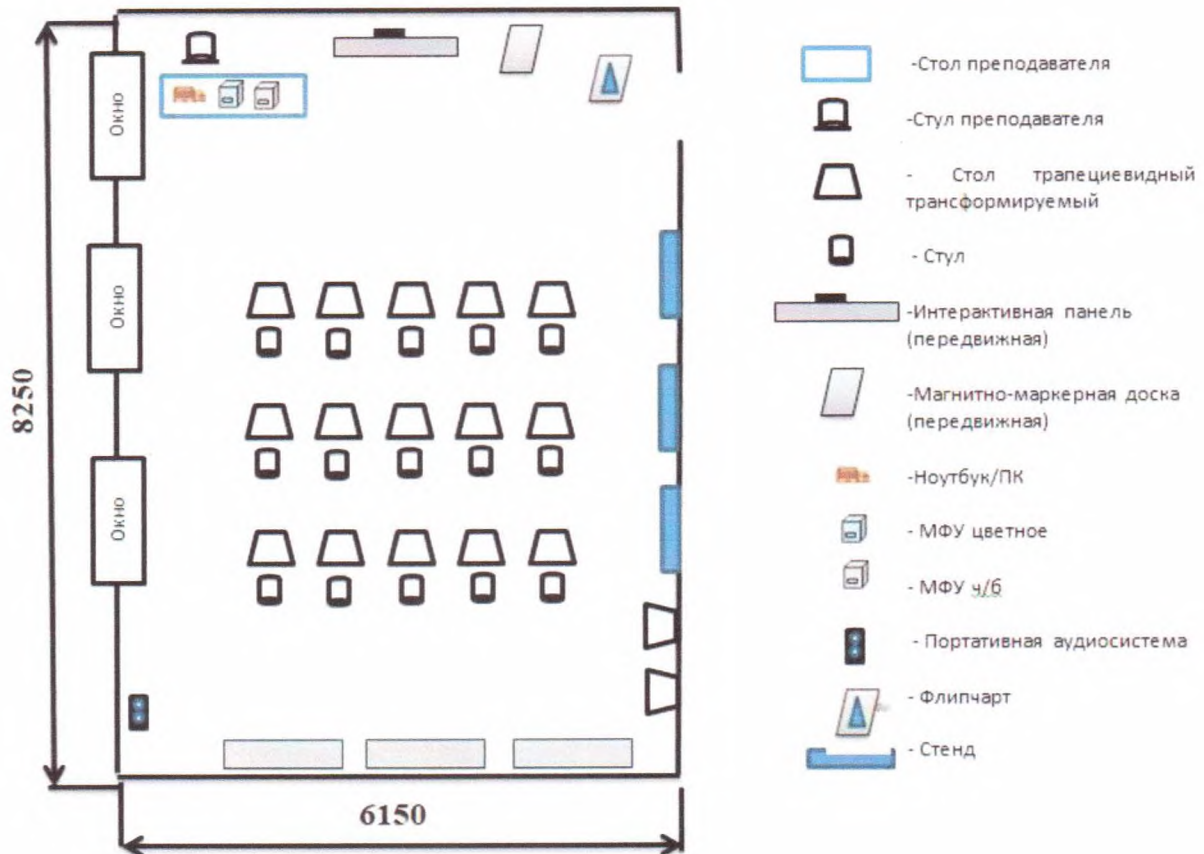
Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие»
 Учебное помещение № 3 - 39,7 м²





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машченко О.Н. Машченко

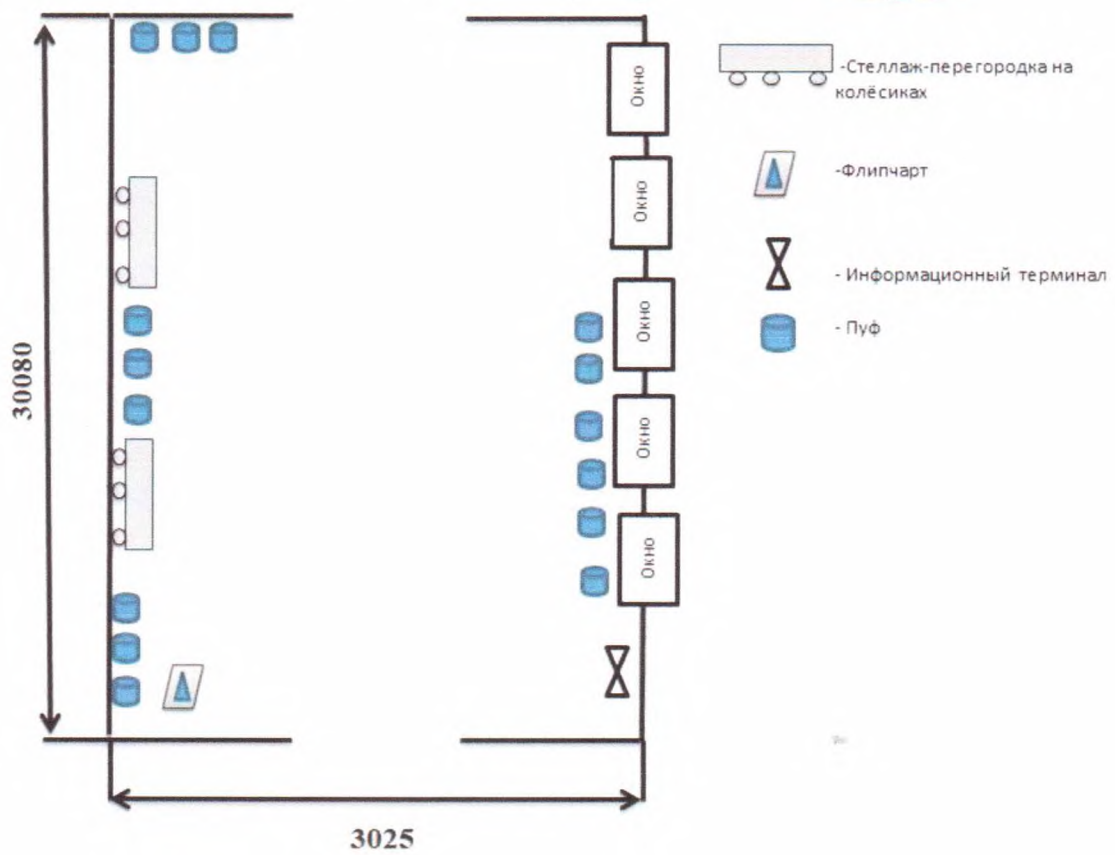
Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие»
 Учебное помещение № 4 – 50,7 м²





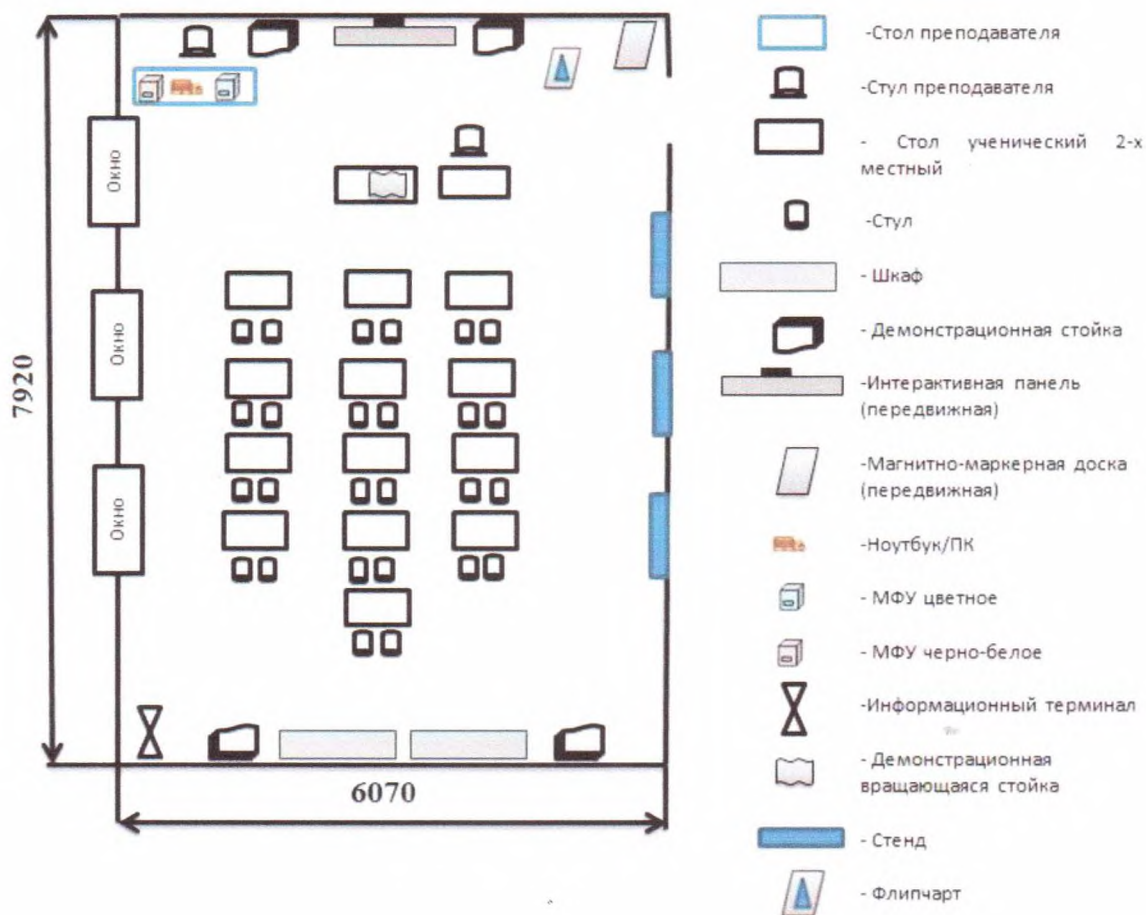
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие»
 Коридор 2-го этажа – 93,2 м²





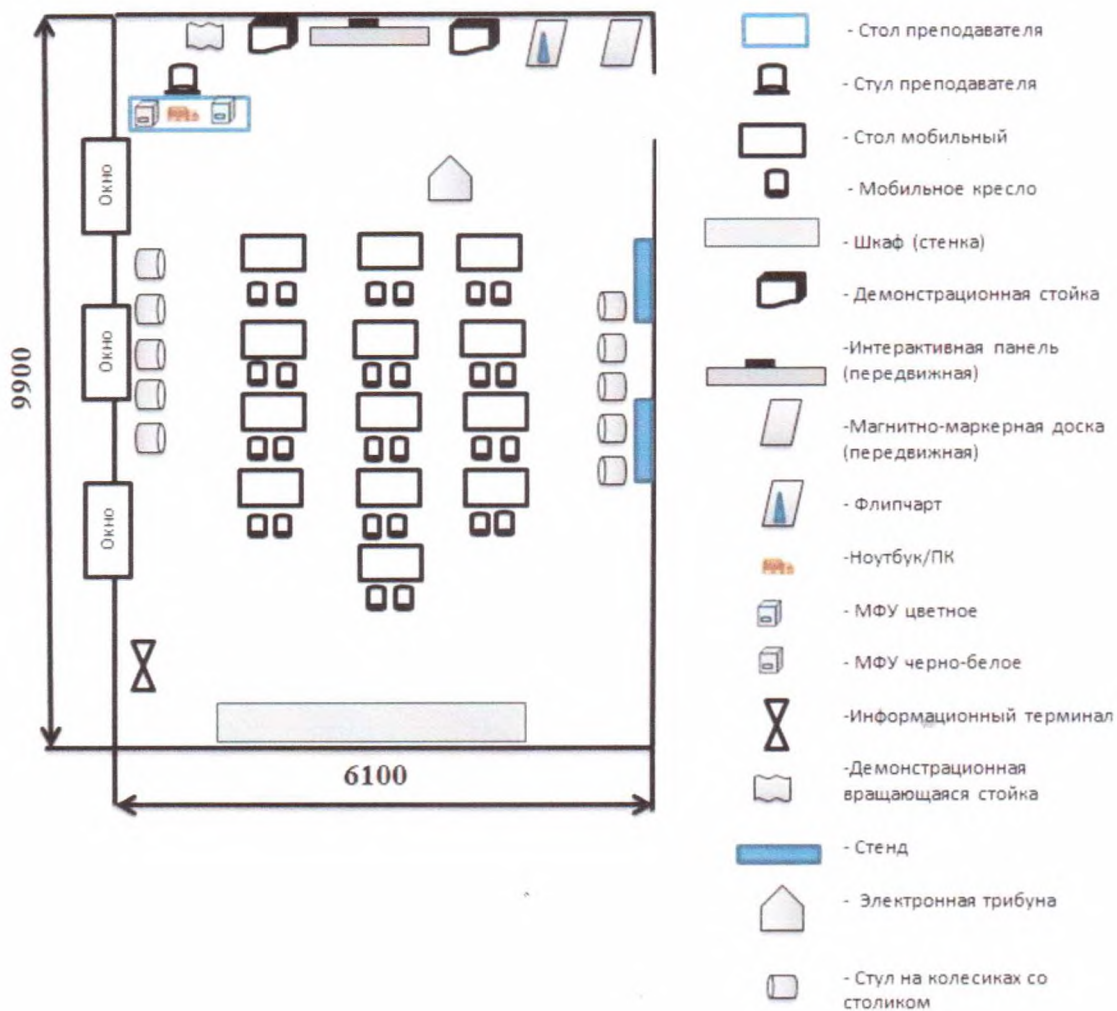
Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ»
 Учебное помещение № 1 – 48,1 м²





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машиню О.Н. Машенко

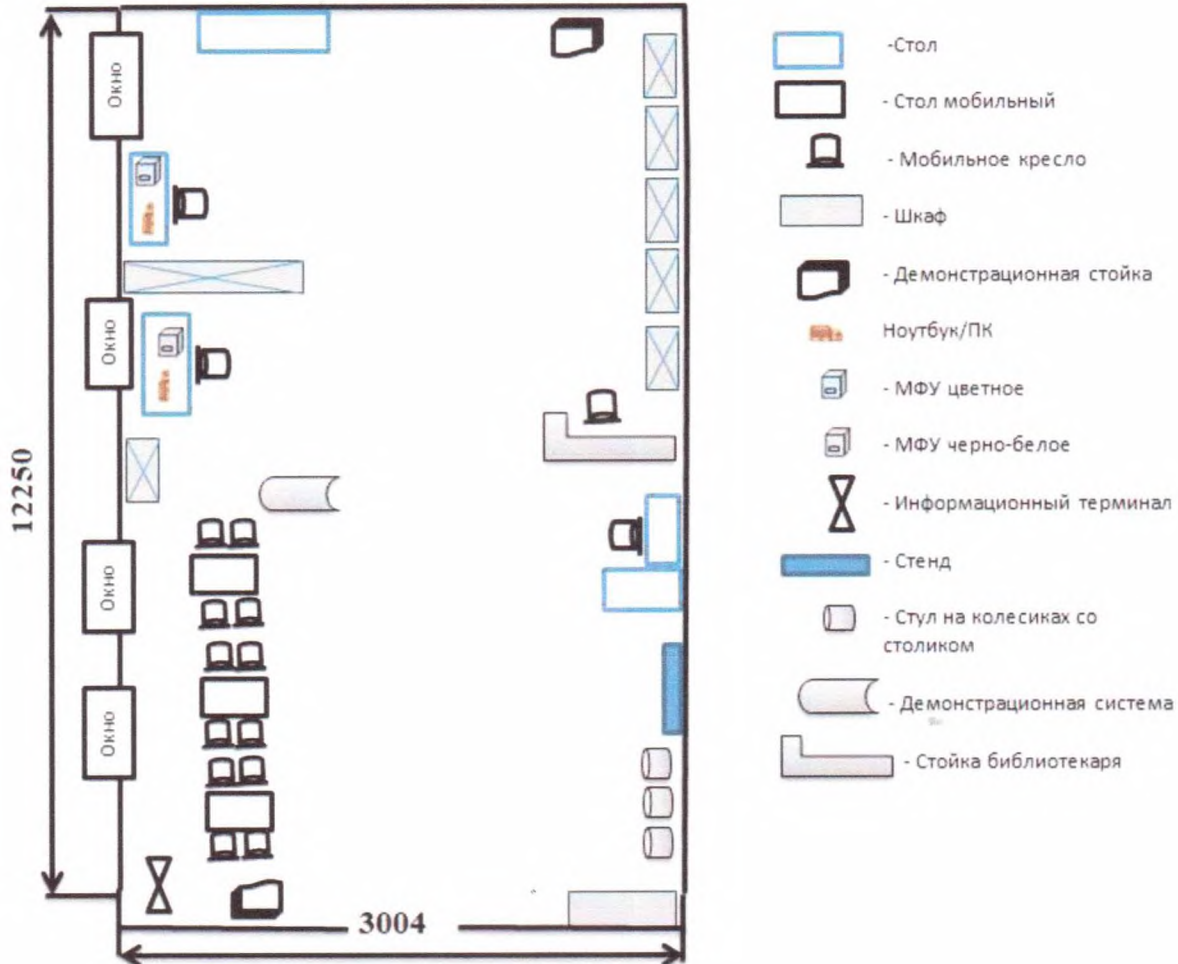
Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ»
 Методический кабинет – 60,4 м²





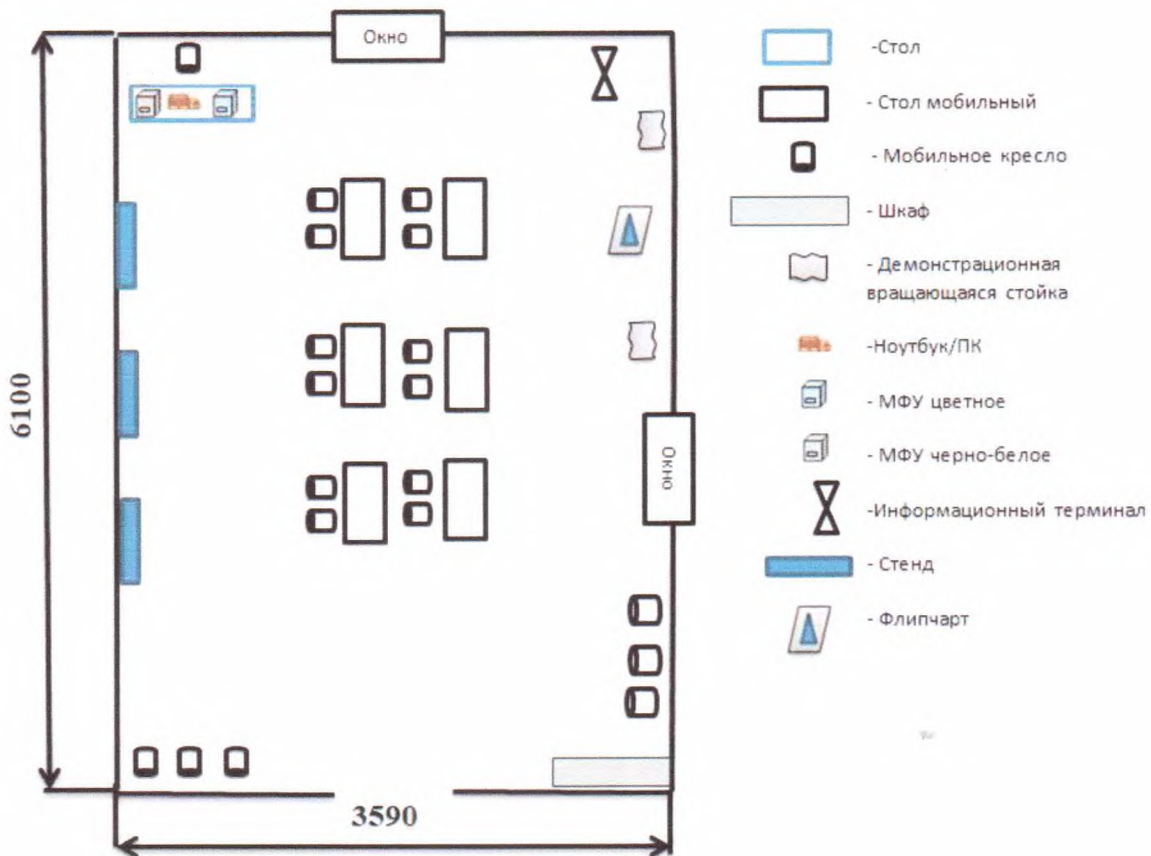
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ»
 Библиотека (1 этаж) – 36,8 м²



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко О.Н. Мащенко

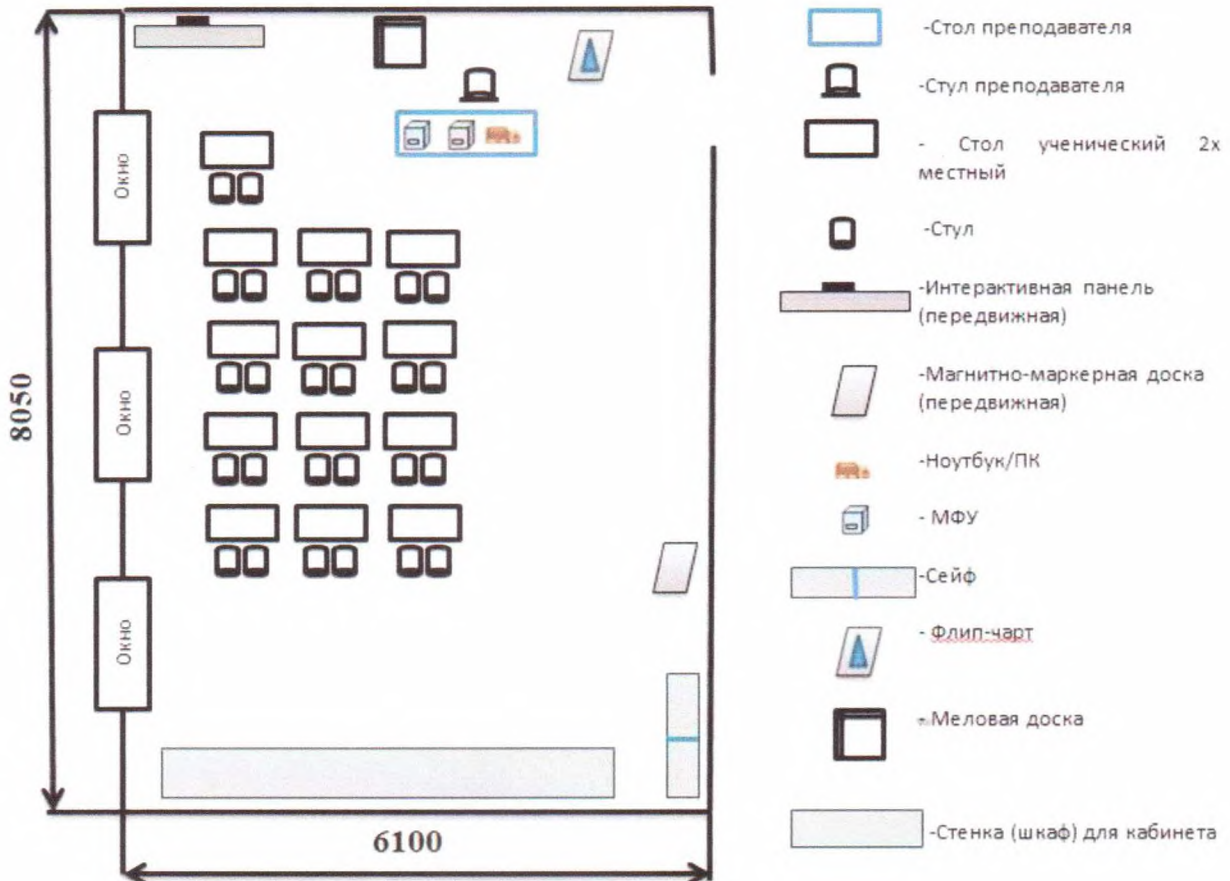
Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ»
 Учительская (2 этаж) – 21,9 м²





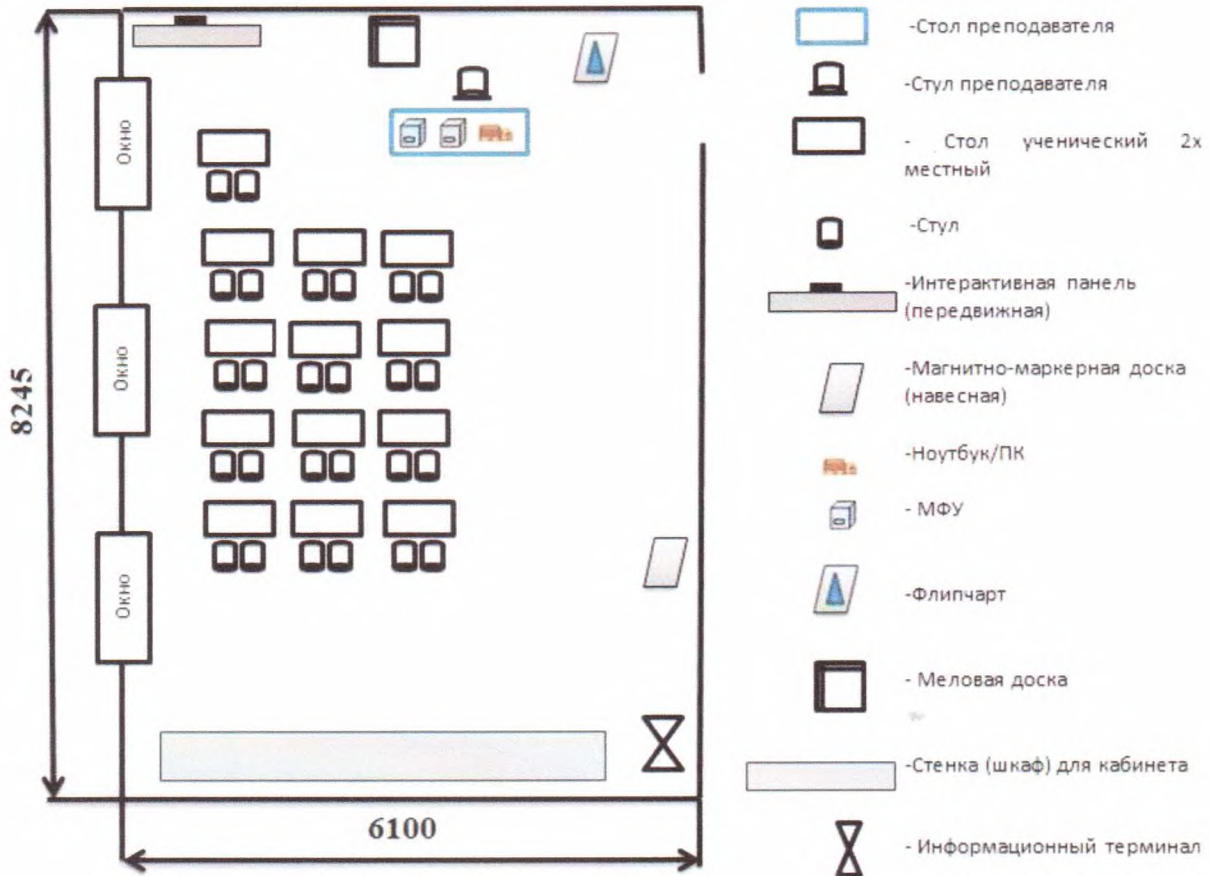
УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко О.Н. Мащенко

Зона по виду работ «Игровая»
 Учебное помещение № 10 – 49,1 м²





Зона по виду работ «Игровая»
Учебное помещение № 11 – 50,3 м²



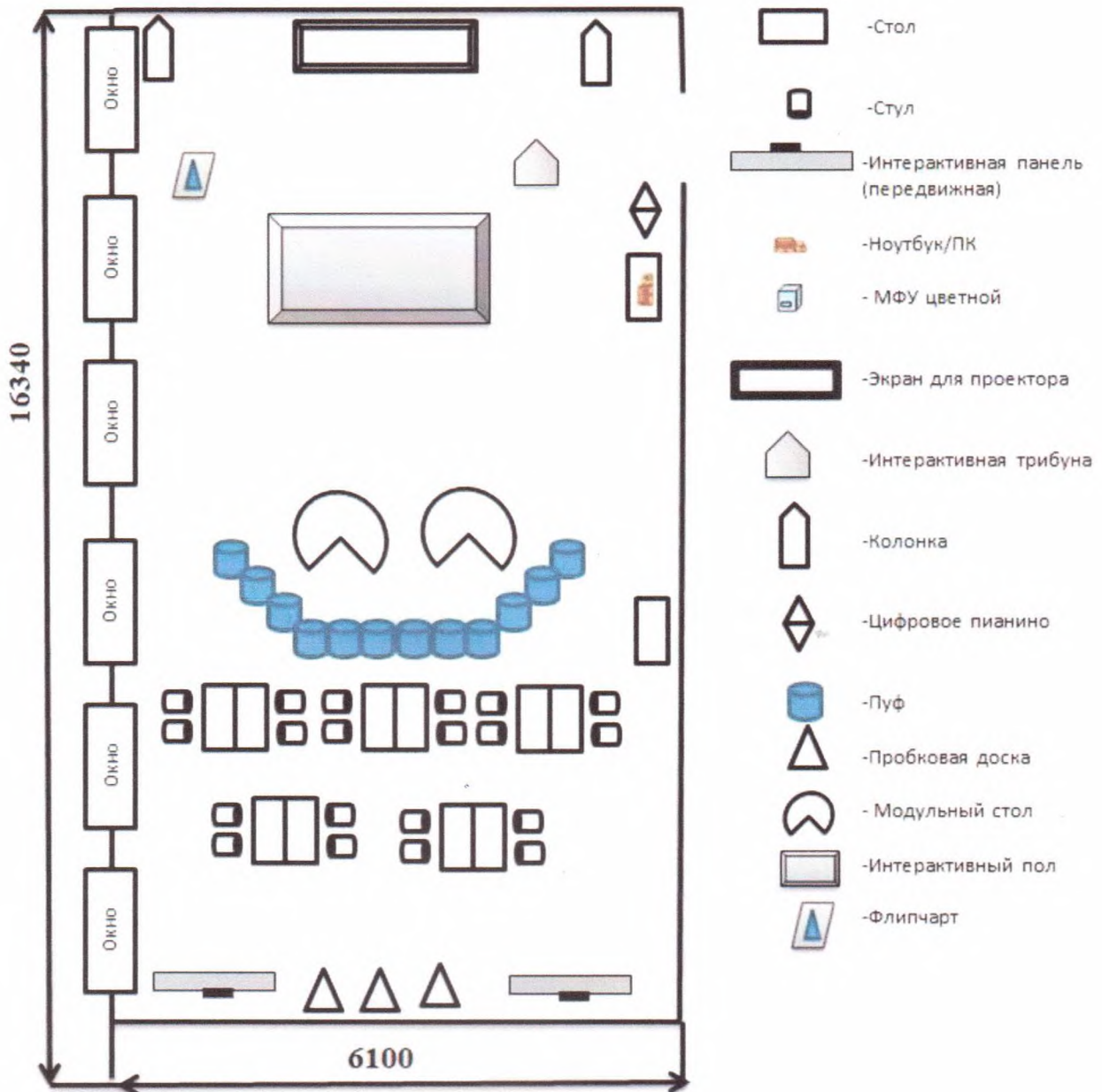


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

Машченко О.Н. Мащенко

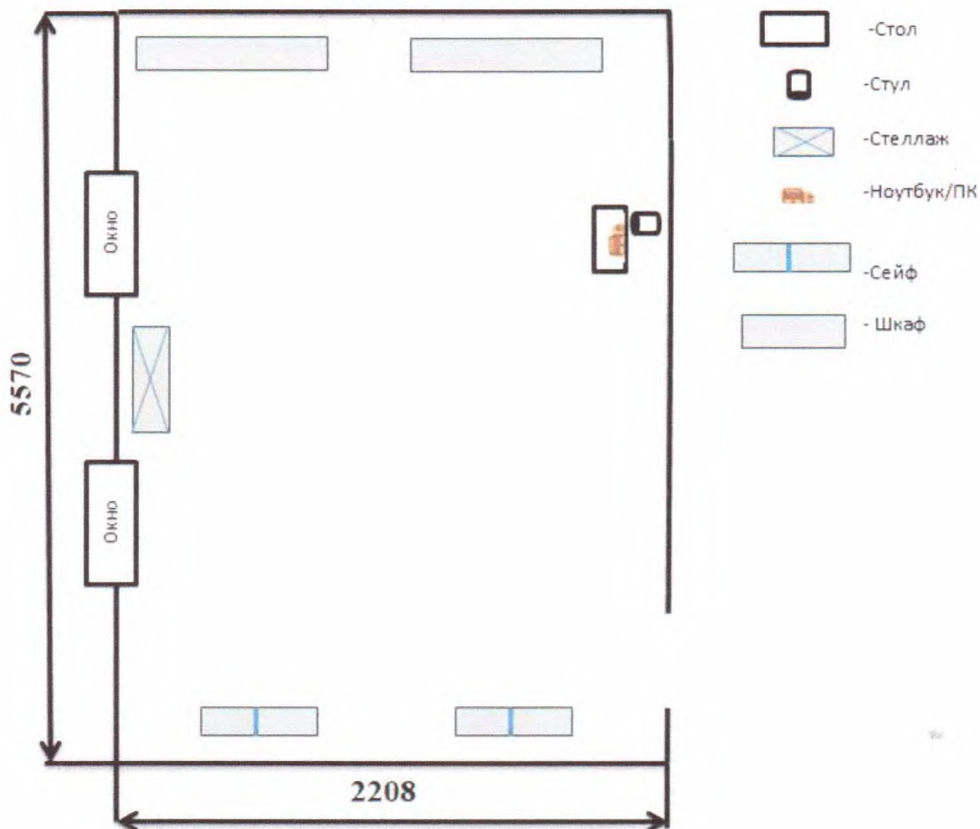
Зона по виду работ «Игровая»
Актовый зал – 99,7 м²





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
 О.Н. Машенко

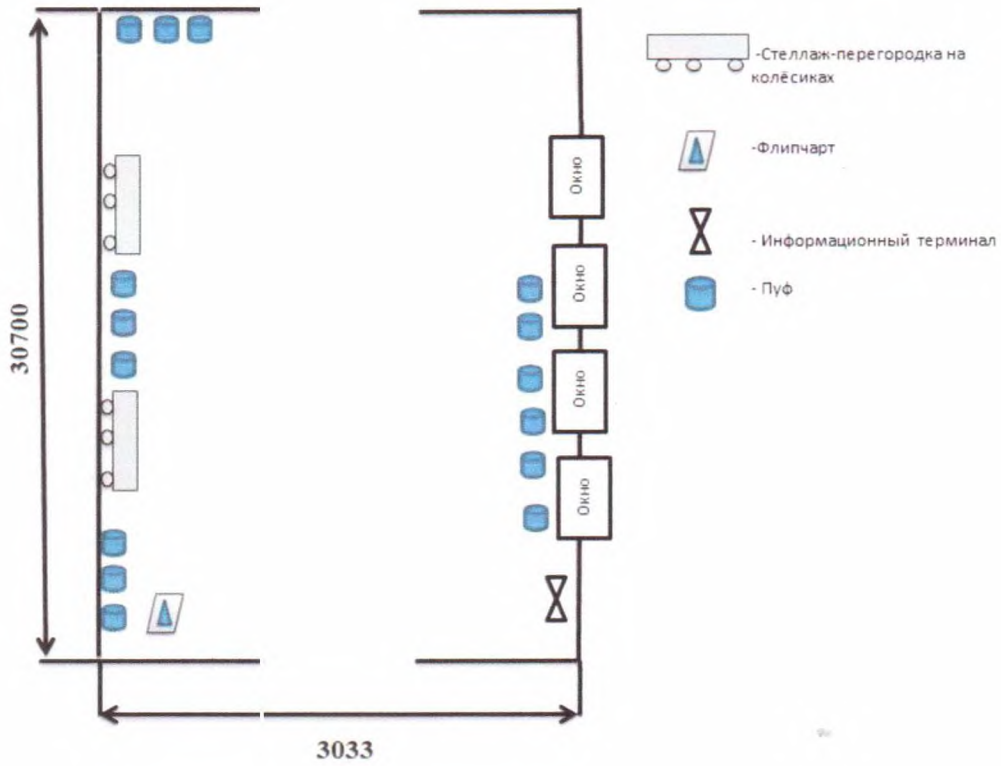
Зона по виду работ «Игровая»
 Вспомогательное помещение – 12,3 м²





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
 Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Игровая»
 Коридор 1-го этажа – 93,1 м²





УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Мащенко О.Н. Мащенко

Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие»
Учебное помещение № 1 - 23,8 м²





УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие»
 Учебное помещение № 61 - 16,5 м²

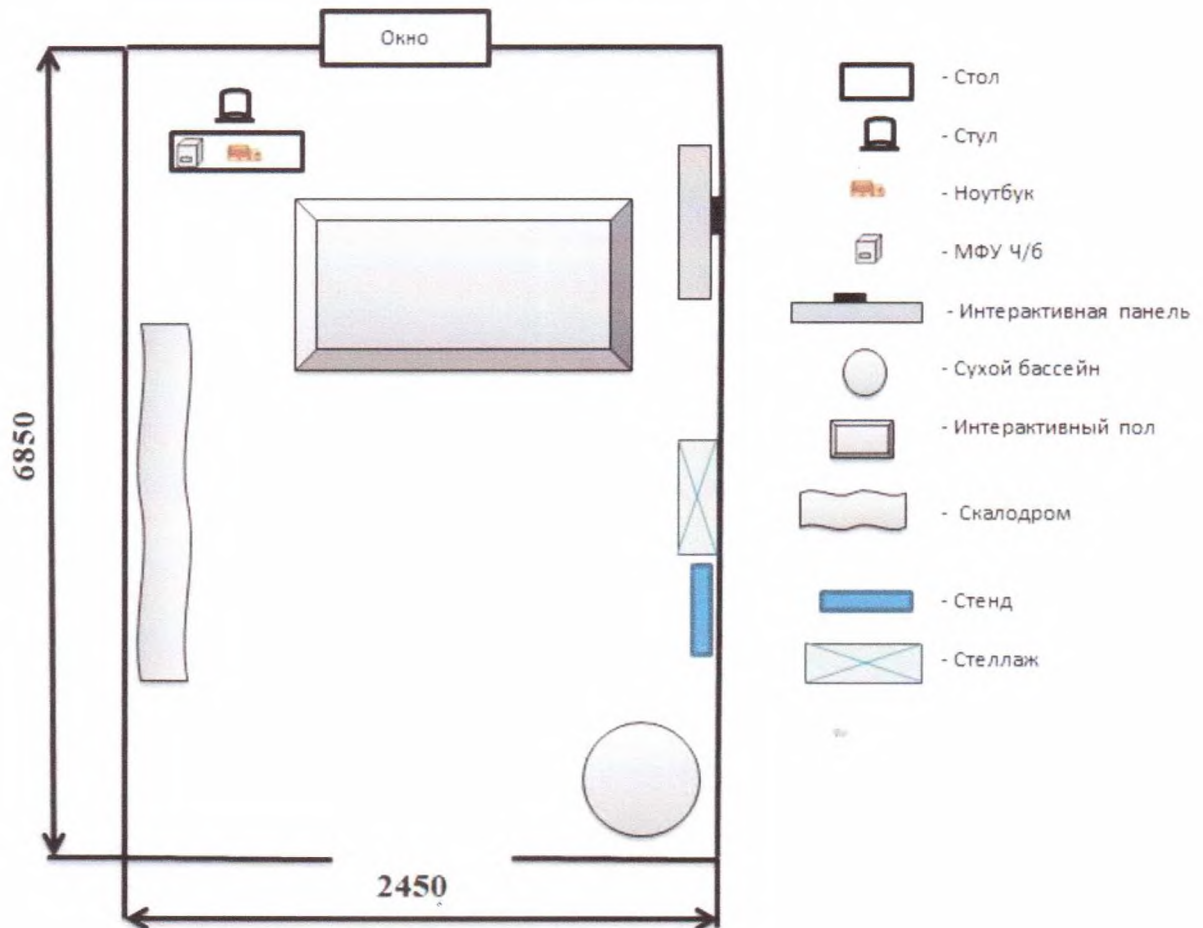




УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
 Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие»

Учебное помещение № 62 - 16,8 м²

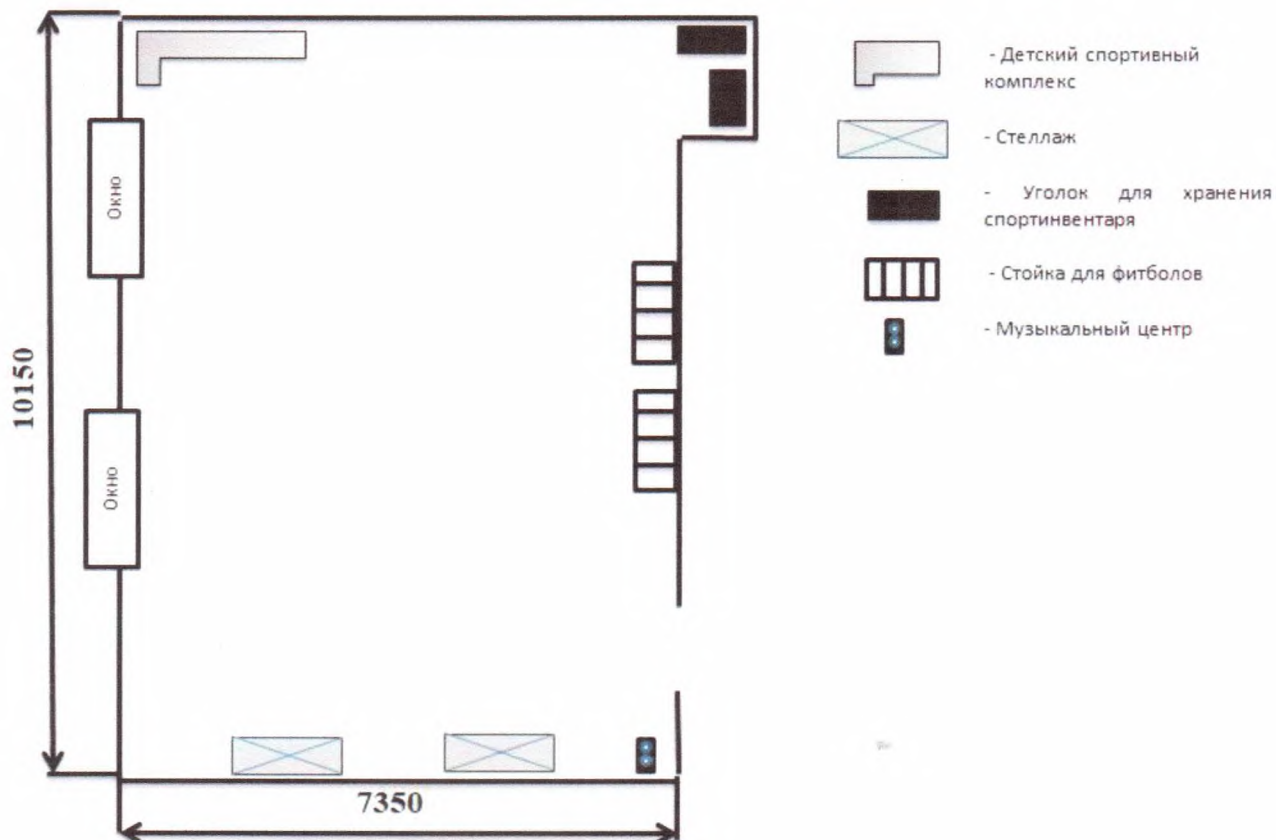




УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие»

Спортивный зал – 74,6 м²



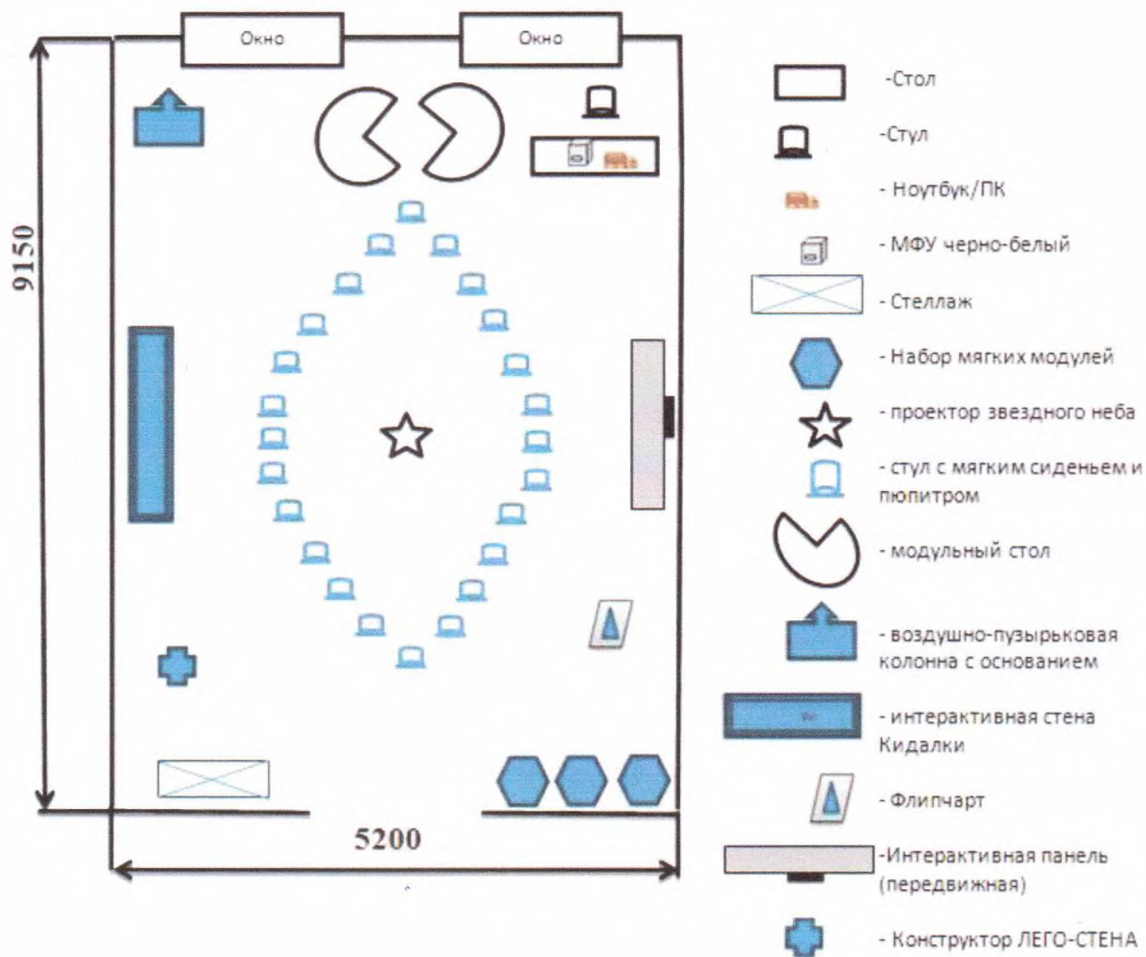


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»

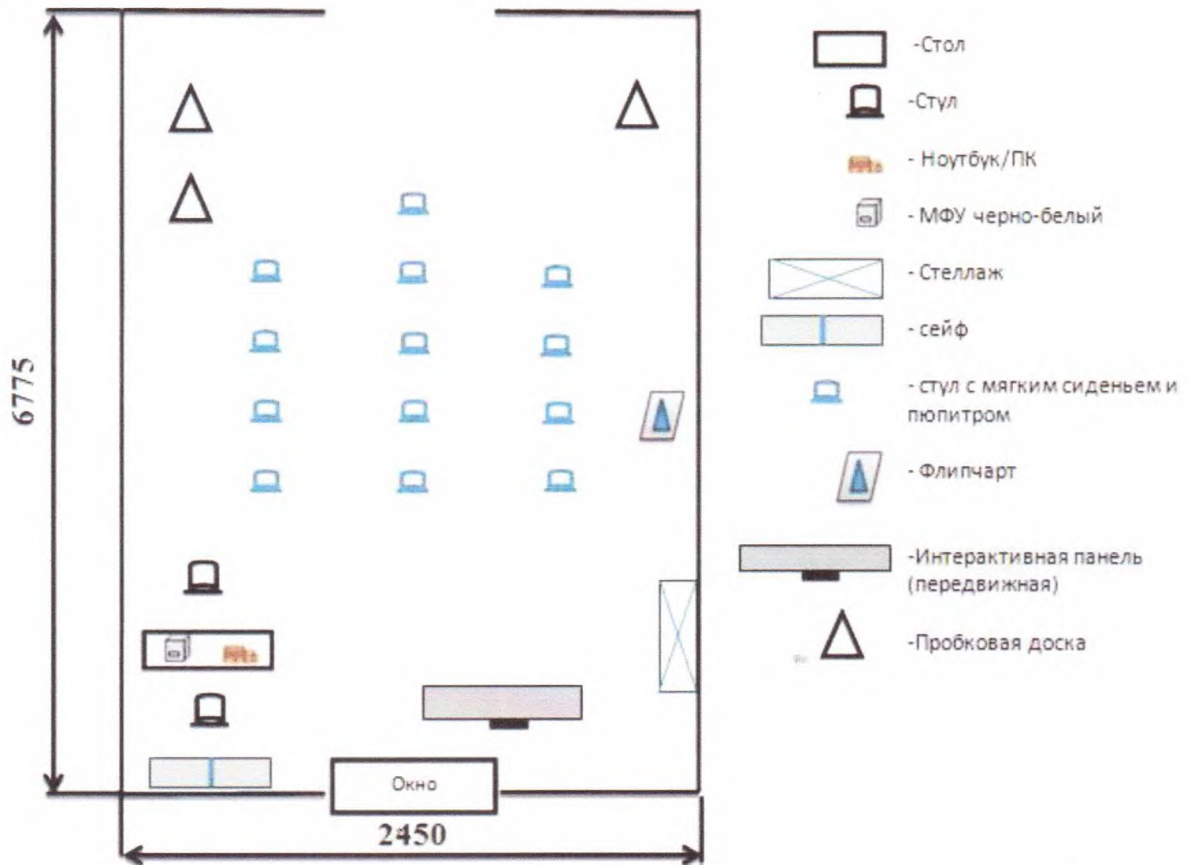
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Психолого-педагогическое сопровождение»
Учебное помещение № 6 – 47,6 м²





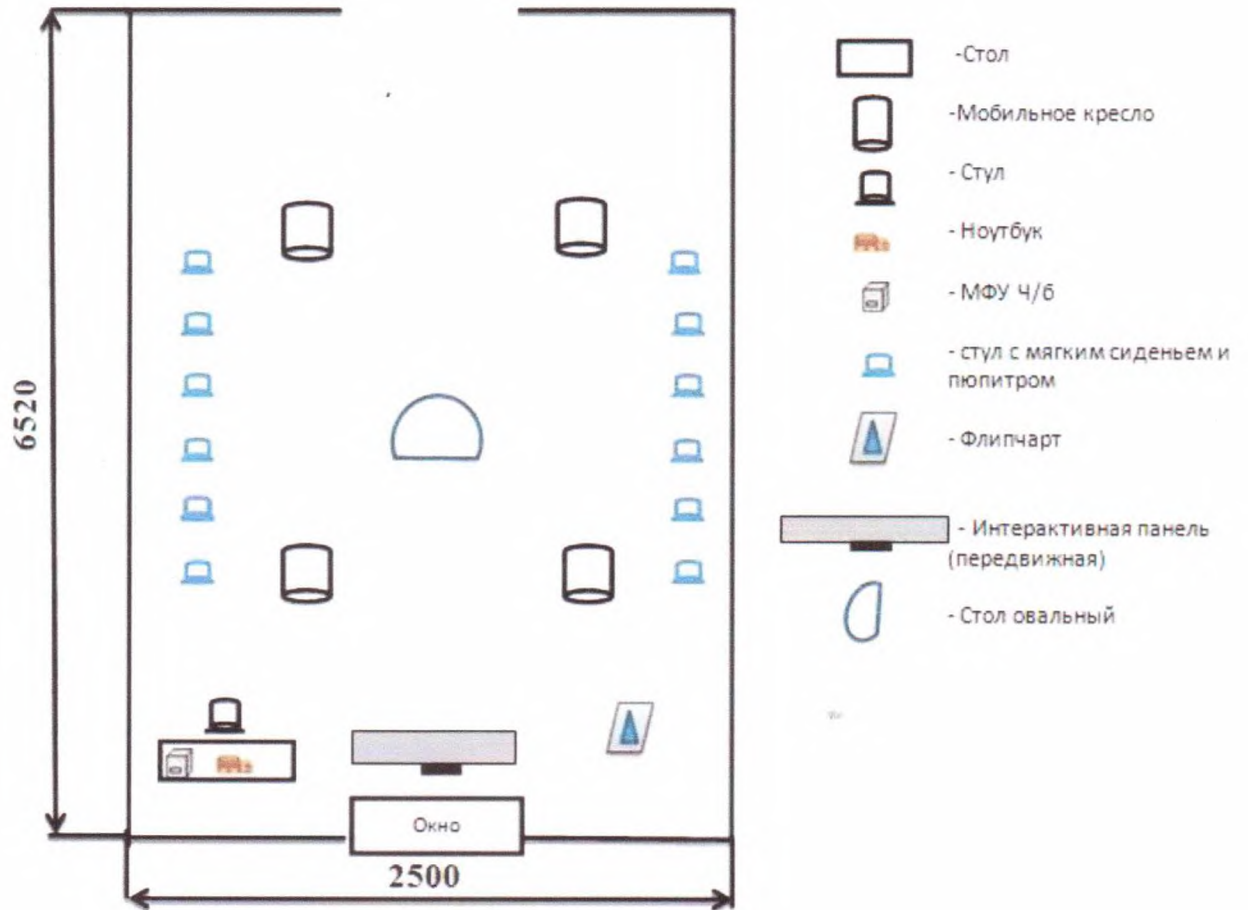
Зона по виду работ «Психолого-педагогическое сопровождение»
 Учебное помещение № 63 – 16,6 м²





УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Психолого-педагогическое сопровождение»
Учебное помещение № 64 – 16,3 м²

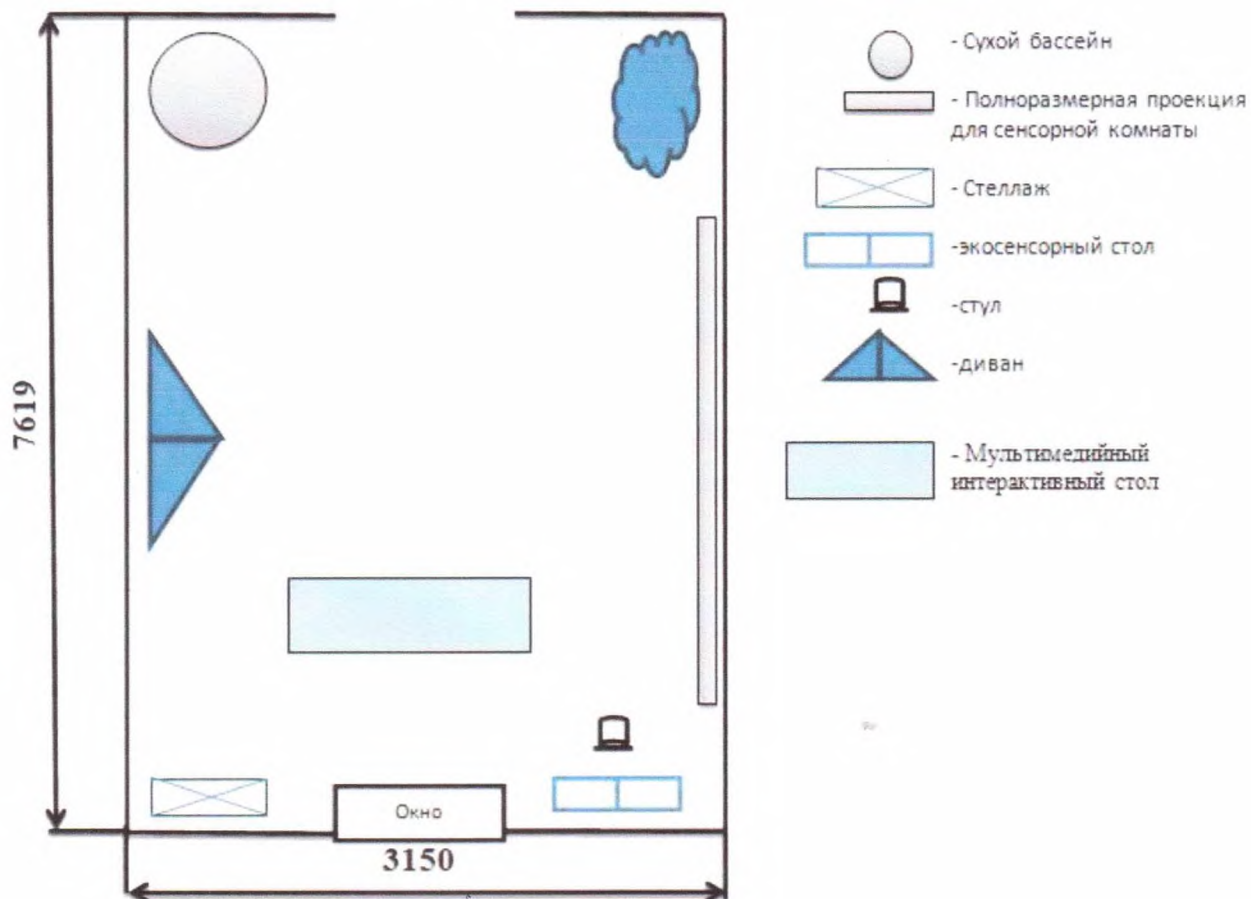




УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ИО «ЧПК»
Машенко О.Н. Машенко

Зона по виду работ «Психолого-педагогическое сопровождение»

Учебное помещение № 65 – 24 м²



Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера и риски реализации программы деятельности образовательного кластера

Основным социально-экономическим эффектом от реализации программы деятельности образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика должно стать удовлетворение запросов работодателей и потребностей образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования, в специалистах педагогического профиля. Реализация программы деятельности кластера позволит синхронизировать запросы и потребности рынка труда, участников образовательных отношений на подготовку кадров и сделать её более гибкой.

С целью повышения узнаваемости и влияния образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе для привлечения абитуриентов к поступлению на обучение, будет реализован ряд мероприятий, включающих:

- трансляцию информации о целях и результатах деятельности образовательного кластера в средствах массовой информации регионального и муниципального уровней, в том числе на официальных сайтах в социальных сетях;
- участие представителей кластера в значимых региональных мероприятиях, посвящённых актуальным проблемам развития всех уровней образования с демонстрацией элементов брендинга;
- включение членов коллегиального органа управления кластером в различные региональные объединения, состоящие из представителей органов исполнительной власти, различных секторов рынка труда и сферы образования, созданных с целью решения вопросов трудоустройства молодёжи и удовлетворения потребностей системы образования в кадрах.

Показатели результативности деятельности образовательного кластера Иркутской области по отрасли Педагогика, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера в 2024-2026 гг. приведены в приложении (приложение № 5) и включают:

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек) – **690**;

количество реализуемых образовательных программ образовательного

кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера (единиц) – **21**;

количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (человек) – **30**;

количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков (человек) – **15**;

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера (человек) – **535** человек;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц) – **28**;

объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера (тыс. руб.) – **85 130,9**;

объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы

деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (тыс. руб.) – 0,0.

При достижении запланированных показателей реализации программы возможно возникновение рисков:

- отказ выпускников основных образовательных программ среднего профессионального образования от трудоустройства в образовательные организации отдаленных северных территорий из-за отсутствия желания выезжать из города:

- нежелание студентов заключать договоры о целевой подготовке из-за риска быть ограниченными условиями трудоустройства;

- нежелание муниципальных территорий заключать договоры о целевой подготовке из-за отсутствия или недостаточного объема финансирования;

- отказ от трудоустройства из-за привлекательности получения высшего образования в очной форме после окончания колледжа.

Для минимизации указанных рисков, необходимо осуществить ряд мер:

- реализовывать мероприятия по профессиональной ориентации школьников и стимулированию мотивационной готовности студентов к трудовой профессиональной деятельности, в том числе с использованием современного, цифрового оборудования;

- информировать обучающихся о мерах государственной поддержки, молодых специалистов, корпоративных социальных пакетах образовательных организаций региона;

- формировать взаимовыгодные условия для увеличения доли обучающихся по договорам целевого обучения;

- расширять сеть участников кластера.

Приложение № 1
к программе деятельности
образовательного кластера

Перечень участников образовательного кластера

Образовательные организации		
1.1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»
1.2	ОГРН	3820003205
1.3	ИНН	1023802215887
1.4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	06.05.2014 № 6948
1.5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования. Подготовка кадров для отрасли Педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования. Научно-методическое сопровождение деятельности участников кластера. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических кадров – участников кластера, в том числе посредством реализации программ дополнительного профессионального образования.
1.6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
2.1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»
2.2	ОГРН	1023800844451
2.3	ИНН	3803200517
2.4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	16.06.2016 № 9262
2.5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования. Подготовка кадров для отрасли Педагогика с иными организациями образовательного кластера в

		соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования. Научно-методическое сопровождение деятельности участников кластера. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических кадров – участников кластера, в том числе посредством реализации программ дополнительного профессионального образования.
2.6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
3.1	Полное название организации	Частное учреждение профессионального образования Иркутский гуманитарно-технический колледж (г. Усть-Кут)
3.2	ОГРН	1143850032644
3.3	ИНН	3811181875
3.4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	09.12.2016 № 9600
3.5	Функция (роль) участника образовательного кластера	Разработка и реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования. Подготовка кадров для отрасли Педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Актуализация образовательных программ среднего профессионального образования. Научно-методическое сопровождение деятельности участников кластера. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Повышение квалификации педагогических кадров – участников кластера, в том числе посредством реализации программ дополнительного профессионального образования.
3.6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли <i>Педагогика</i>		
1.1	Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Черемхово»
1.2	ОГРН	1033802216502
1.3	ИНН	3820008436

1.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в актуализации учебно-методического обеспечения. Участие в разработке контрольно-оценочных материалов. Участие в в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации. Наставничество на базе образовательной организации.
2.1	Полное название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Черемхово»
2.2	ОГРН	1023802214457
2.3	ИНН	3820005146
2.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в актуализации учебно-методического обеспечения. Участие в разработке контрольно-оценочных материалов. Участие в в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации. Наставничество на базе образовательной организации.
2.1	Полное название организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 им. А. С. Пушкина г. Черемхово»
2.2	ОГРН	1023802213797
2.3	ИНН	3820005724
2.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Участие в актуализации учебно-методического обеспечения. Участие в разработке контрольно-оценочных материалов. Участие в в проведении промежуточной и итоговой

		<p>аттестации обучающихся.</p> <p>Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.</p> <p>Наставничество на базе образовательной организации.</p>
3.1	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»
3.2	ОГРН	1023802213786
3.3	ИНН	3820001335
3.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Участие в актуализации учебно-методического обеспечения.</p> <p>Участие в разработке контрольно-оценочных материалов.</p> <p>Участие в в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.</p> <p>Наставничество на базе образовательной организации.</p>
4.1	Полное название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 23 г. Черемхово»
4.2	ОГРН	1023802215370
4.3	ИНН	3820005322
4.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Участие в актуализации учебно-методического обеспечения.</p> <p>Участие в разработке контрольно-оценочных материалов.</p> <p>Участие в в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.</p> <p>Наставничество на базе образовательной организации.</p>
5.1	Полное название организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества г. Черемхово»
5.2	ОГРН	1023802214952
5.3	ИНН	3820005682

5.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Участие в актуализации учебно-методического обеспечения.</p> <p>Участие в разработке контрольно-оценочных материалов.</p> <p>Участие в в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.</p> <p>Наставничество на базе образовательной организации.</p>
6.1	Полное название организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр г. Черемхово»
6.2	ОГРН	1023802214754
6.3	ИНН	3820005298
6.4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участие в мероприятиях образовательного кластера, направленных на повышение качества подготовки кадров для отрасли педагогика с иными организациями образовательного кластера в соответствии с деятельностью Программы образовательного кластера в рамках федерального проекта «Профессионалитет».</p> <p>Участие в актуализации учебно-методического обеспечения.</p> <p>Участие в разработке контрольно-оценочных материалов.</p> <p>Участие в в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе образовательной организации.</p> <p>Наставничество на базе образовательной организации.</p>

Приложение № 2
к программе деятельности
образовательного кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности
образовательного кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>			
1.1.1	Разработаны образовательные программы СПО, шт. по специальностям: - 44.02.01 Дошкольное образование - 44.02.02 Преподавание в начальных классах -44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7	10	21
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
1.2.1	Разработаны комплекты методических рекомендаций по проектированию и реализации образовательного процесса по программам ОПОП с применением образовательных технологий для повышения качества подготовки и востребованности выпускников	3	3	3
1.2.2	Подготовлены методические рекомендации по применению современных образовательных технологий для освоения обучающимися видов деятельности в рамках реализуемых	3	5	7

	образовательных программ			
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.3.1	Разработаны, с привлечением работников образовательных организаций участников кластера образования, комплекты контрольно-оценочных средств по реализуемым образовательным программам специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3	5	7
1.3.2	Разработаны оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателей к экспертизе материалов	2	3	5
1.3.3	Организованы и проведены демонстрационные экзамены по реализуемым образовательным программам по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	2	6
1.3.4	Работодатели по отрасли Педагогика приняли участие в оценке результативности образовательного процесса в качестве линейных экспертов демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	6	18
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Организована и проведена разноплановая и разновекторная научно - методическая деятельность с привлечением всех участников кластера по вопросам проектирования и реализации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса в подготовке специалистов, использования и совершенствования методов обучения и образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения и образовательных ресурсов цифровой образовательной среды Профессионалитета	3	5	7

1.4.2	Организованы и проведены аналитические, стратегические сессии для руководителей и педагогических работников организаций СПО и представителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и начального общего и дополнительного образования по вопросам Профессиоалитета	1	1	1
1.4.3	Организованы и проведены научно-практические конференции по вопросам повышения качества подготовки специалиста по отрасли Педагогика; популяризации современных технологий развития педагогической отрасли в рамках Профессиоалитета; развития наставничества в системе Профессиоалитета	1	1	1
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики.</i>			
1.5.2	Организовано обучение участников кластера по отрасли Педагогика по программам дополнительного профессионального образования, направленным на совершенствование практических педагогических навыков, в том числе навыков конструирования образовательных программ, цифровых навыков (кол-во чел.)	12	25	30
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству.</i>			
1.6.1	Привлечены к участию в реализации образовательных программ, в части преподавания профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, их разделов специалисты организаций кластера по отрасли Педагогика	4	10	15
1.6.2	Привлечены к участию в реализации образовательных программ в качестве преподавателей учебной и производственной практики на базе кластера специалисты по отрасли Педагогика, владеющие актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками	0	12	16

	и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и системы образования региона			
1.6.3	Привлечены к участию в качестве главных экспертов демонстрационных экзаменов, председателей государственных экзаменационных комиссий работники организаций по отрасли Педагогика, владеющие актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и организаций образования региона	0	3	6
1.6.4	Участие работников отрасли Педагогика в подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального «Профессионалы»	6	8	10
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.1.1	Включены представители образовательных организаций в коллегиальные органы управления Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»	3	5	8
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	разработка локальной нормативной базы для создания и функционирования управляющей компании	разработана	разработана	разработана
2.2.2	создание управляющей компании	создана	создана	создана
2.2.3	осуществление текущего руководства и координации деятельности участников кластера управляющей компанией	да	да	да
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности				

3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования¹, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта² учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии).</i>	0	0	0
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии).</i>	0	0	0
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии).</i>	0	0	0

³ Под оборудованием понимаются основные средства – объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

⁴ Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Приложение № 3
к программе деятельности
образовательного кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера
тыс. рублей

Статьи расходов ⁹	2024	2025	2026	Всего за 2024–2026 годы
Всего по образовательному кластеру <u>151 430,9 тыс.руб.</u> за счет всех источников, в том числе:	71 023,8	29 063,5	51 343,6	151 430,9
Федеральный бюджет (средства гранта):	60 500,0	0,0	0,0	60 500,0
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	52891,3	-	-	52891,3
Капитальный ремонт	7608,7	-	-	7608,7
средства регионального бюджета (в рамках госзадания):	6303,8	27063,5	49343,6	82710,9
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	0	0	0	0
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	0	0	0	0
в) оплата комплектующих, расходных материалов	441,3	1894,4	3454,1	5789,8
г) оплата коммунальных услуг	315,2	1353,2	2467,2	4135,6
д) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	5547,3	23815,9	43422,3	72785,5
е) транспортные, командировочные расходы работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров	0	0	0	0
ж) мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	0	0	0	0
з) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	0	0	0	0
и) разработка и внедрение образовательных программ, ранее не реализовываемых участниками образовательного кластера	0	0	0	0

Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие образовательного кластера):	2 420,0	0,0	0,0	2 420,0
ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	2 420,0	0,0	0,0	2 420,0
внебюджетные источники (при наличии)¹⁰:	1 800,0	2 000,0	2 000,0	5 800,0
Средства организаций¹¹, действующих в выбранной отрасли:	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные средства образовательных организаций:	1 800,0	2 000,0	2 000,0	5 800,0
ГБПОУ ИО «ЧПК»	1 800,0	2 000,0	2 000,0	5 800,0
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	0,0	500,0	590,0	1 090,0
б) оплата комплектующих, расходных материалов	1 100,0	900,0	700,0	2 700,0
в) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	650,0	545,0	650,0	1 845,0
г) оплата стажировок, работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера на условиях гражданско-правовых договоров, и освоения ими дополнительных профессиональных программ	50,0	55,0	60,0	165,0

Приложение № 4
к программе деятельности
образовательного кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера⁷

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы (в тыс. руб.)	Сумма расходов				Источник финансирования
					2024	2025	2026	Всего за 2024-2026	
1) Наименование зоны по виду работ «Лаборатория информационных технологий, online и offline среды» (учебные кабинеты №5 – 22,6 м²; № 6 – 49,9 м²; № 7 – 49,6 м²; серверная – 18,0 м²; правое крыло коридора 2-го этажа – 69,5 м²)									
Парта двухместная регулируемая	Мебель	0	45	8	306,0			306,0	ФБ
Стул ученический регулируемый	Мебель	0	90	6,0	540,0			540,0	ФБ
Стол учительский угловой с тумбой	Мебель	0	3	20,0	60,0			60,0	ФБ
Стул учительский стандартный	Мебель	0	3	6,8	20,4			20,4	ФБ
Доска поворотная двухсторонняя для мела и маркера 100x150 см.	Мебель	0	3	15,0	45,0			45,0	ФБ
Стол для занятий по робототехнике на колёсах с открытыми ячейками стандарт	Мебель	0	2	35,0	70,0			70,0	
Стеллаж горизонтальный с четырьмя дверцами в шахматном порядке	Мебель	0	5	8,4	42,0			42,0	ФБ

Шкаф широкий полуоткрытый для пособий	Мебель	0	2	18,0	36,0			36,0	ФБ
Шкаф закрытый	Мебель	0	2	20,4	40,8			40,8	ФБ
Стол Трапедия на металлокаркасе	Мебель	0	2	10,0	20,0			20,0	ФБ
Стол-трансформер Полукруг	Мебель	0	2	5,0	10,0			10,0	ФБ
Стул регулируемый Stand Up	Мебель	0	6	5,6	33,6			33,6	ФБ
Стол рабочий Onix на O-образном металлокаркасе	Мебель	0	2	18,0	36,0			36,0	ФБ
Коммутатор, 25 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	6	6,0	36,0			36,0	ФБ
Коммутатор, 16 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	6	5,0	30,0			30,0	ФБ
Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	6	4,0	24,0			24,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудование	0	6	5,5	33,0			33,0	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Система для голосования	У-П оборудование	0	1	73,8	73,8			73,8	ФБ
Видеостудия для проведения on-line обучения с интерактивной прозрачной доской	У-П оборудование	0	1	3060,0	3060,0			3060,0	ФБ
Флипчарт мобильный магнитномаркетный в алюминиевом профиле на мобильной подставке	У-Л оборудование	0	3	6,9	20,7			20,7	ФБ
Комплект постоянного света	Техническое оборудование	0	2	37,0	74,0			74,0	ФБ
Шкаф металлический архивный для компьютерной техники	Мебель	0	5	15,0	75,0			75,0	ФБ

Информационный стенд с 6 карманами	У-Л оборудование	0	8	5,0	40,0			40,0	ФБ
Кресло офисное, низкая спинка	У-Л оборудование	0	2	12,0	24,0			24,0	ФБ
Корзина Рыжий кот , 17 л черный	У-Л оборудование	0	4	0,4	1,6			1,6	ФБ
Roll Up Стандарт	У-Л оборудование	0	2	1,7	3,4			3,4	ФБ
Бумага для флипчартов	PM	0	10	1,4	14,0			14,0	ФБ
Батарейка щелочная AA набор 16 шт	PM	0	4	1,0	4,0			4,0	ФБ
Батарейка щелочная AAA	PM	0	4	1,0	4,0			4,0	ФБ
Модуль двухместный M25 ToForm	У-Л оборудование	0	3	35,0	105,0			105,0	ФБ
Вертикальные жалюзи	У-П оборудование	0	9	30,0	270,0			270,0	ФБ
Лоток для бумаг вертикальный пластиковый черный 3 отделения	PM	0	6	0,7	4,2			4,2	ФБ
Органайзер канцелярский пластиковый	PM	0	6	1,5	9,0			9,0	ФБ
23.8" Моноблок	У-Л оборудование	0	13	47,0	611,0			611,0	ФБ
Компьютер/Ноутбук 23.8"	У-Л оборудование	0	50	70,0	3500,0			3500,0	ФБ
Интерактивная панель для образования	У-Л оборудование	0	2	1300,0	2600,0			2600,0	ФБ
Информационный терминал	У-Л оборудование	0	1	124,0	124,0			124,0	
Мышь беспроводная	Техническое средства	0	34	1,2	40,8			40,8	ФБ
Клавиатура проводная	Техническое средства	0	17	1,5	25,5			25,5	ФБ
Аудиосистема	Техническое средства	0	3	8,8	26,4			26,4	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) лазерное ч/б	Техническое средства	0	4	45,6	182,4			182,4	ФБ

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) Струйное цветное формат А3	Техническое средства	0	1	120,0	120,0			120,0	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) Струйное цветное формат А4	Техническое средства	0	2	45,0	90,0			90,0	ФБ
Картридж для МФУ	PM	0	6	6	36,0			36,0	ФБ
Принтер	Техническое средства	0	1	17,0	17,0			17,0	ФБ
Зеркальная камера	Техническое средства	0	1	67,0	67,0			67,0	ФБ
Ламинатор	Техническое средства	0	1	6,0	6,0			6,0	ФБ
Система виртуальной реальности	У-Л оборудование	0	1	60,0	60,0			60,0	ФБ
Квадрокоптер	У-Л оборудование	0	2	50,0	100,0			100,0	ФБ
Интерактивный стол	Техническое средства	0	1	175,0	175,0			175,0	ФБ
Видеостойка	Техническое средства	0	2	80,0	160,0			160,0	ФБ
Микрофонная система	Техническое средства	0	4	5,0	20,0			20,0	ФБ
Интерактивная трибуна	У-Л оборудование	0	2	170,0	340,0			340,0	ФБ
Системный блок	У-Л оборудование	0	5	55,0	275,0			275,0	ФБ
23.8 Монитор	У-Л оборудование	0	5	20,0	100,0			100,0	ФБ
Bluetooth-гарнитура	У-Л оборудование	0	6	15,0	90,0			90,0	ФБ
Графический монитор	У-Л оборудование	0	2	40,0	80,0			80,0	ФБ
Штатив	У-Л оборудование	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
Презентер	У-Л оборудование	0	2	1,4	2,8			2,8	ФБ
Стилус	У-Л оборудования	0	4	0,3	1,2			1,2	ФБ

	ние								
Указка лазерная	У-Л оборудова ние	0	2	0,7	1,4			1,4	ФБ
Сетевой фильтр	Сетевое оборудова ние	0	20	1,5	30,0			30,0	ФБ
Инженерная лаборатория учебно-мотивационная система модульной робототехники	У-Л оборудова ние	0	1	500,0	500,0			500,0	ФБ
Планетарий	У-Л оборудова ние	0	1	300,0	300,0			300,0	ФБ
Документ-камера	У-Л оборудова ние	0	2	40,0	80,0			80,0	ФБ
Комплект для дистанционного образования.(PTZ-камера, спикерфон, пульт ДУ, кодек)	У-Л оборудова ние	0	1	150,0	150,0			150,0	ФБ
Конструктор UARO Базовый набор (Шаг 1)	У-Л оборудова ние	0	2	30,0	60,0			60,0	ФБ
Конструктор UARO Ресурсный набор №1 (Шаг 2)	У-Л оборудова ние	0	2	30,0	60,0			60,0	ФБ
Конструктор UARO Ресурсный набор №2 (Шаг 3)	У-Л оборудова ние	0	2	30,0	60,0			60,0	ФБ
Конструктор UARO Ресурсный набор №3 (Шаг 4)	У-Л оборудова ние	0	2	30,0	60,0			60,0	ФБ
Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников и младших школьников	У-Л оборудова ние	0	1	310,0	310,0			310,0	ФБ
Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»	У-Л оборудова ние	0	1	150,0	150,0			150,0	ФБ
Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+	У-Л оборудова ние	0	1	30,0	30,0			30,0	ФБ

"Мультипликационная 3D-лаборатория"	У-Л оборудование	0	1	137,0	137,0			137,0	ФБ
Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки	У-Л оборудование	0	4	65	260,0			260,0	ФБ
Итого:								16225,0	ФБ
2) Наименование зоны по виду работ «Социально-коммуникативное развитие» (3 учебных помещения: № 2 – 50,6 м²; № 3 – 39,7 м²; № 4 – 50,7 м² и коридор 2-го этажа – 93,2 м²)									
Интерактивная панель	У-Л оборудование	0	3	552,0	1656,0			1656,0	ФБ
Интерактивная трибуна	У-Л оборудование	0	1	200,0	200,0			200,0	ФБ
Информационный терминал	У-Л оборудование	0	1	124,0	124,0			124,0	ФБ
Ноутбук	У-Л оборудование	0	18	70,0	1260,0			1260,0	ФБ
Планшет	У-Л оборудование	0	18	30,0	540,0			540,0	ФБ
Веб-камера	У-Л оборудование	0	4	8,0	32,0			32,0	ФБ
Графический планшет	У-Л оборудование	0	6	10,0	60,0			60,0	ФБ
Портативная аудиосистема	У-Л оборудование	0	3	10,0	30,0			30,0	ФБ
Беспроводной головной микрофон	У-Л оборудование	0	9	6,0	54,0			54,0	ФБ
Петличный микрофон	У-Л оборудование	0	9	1,5	13,5			13,5	ФБ
Наушники с микрофоном	У-Л оборудование	0	18	2,0	36,0			36,0	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) лазерное ч/б	У-Л оборудование	0	3	35,0	105,0			105,0	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) цветное	У-Л оборудование	0	1	55,0	55,0			55,0	ФБ
Картридж для МФУ	РМ	0	6	6	36,0			36,0	ФБ
Документ-камера	У-Л	0	3	15,0	45,0			45,0	ФБ

	оборудова ние								
Видеокамера	У-Л оборудова ние	0	1	100,0	100,0			100,0	ФБ
Штатив для видеокамеры	У-Л оборудова ние	0	1	30,0	30,0			30,0	ФБ
Световое кольцо для фото/видеосъемок	У-Л оборудова ние	0	2	17,0	34,0			34,0	ФБ
Мышь компьютерная беспроводная	У-Л оборудова ние	0	36	1,0	36,0			36,0	ФБ
Коммутатор, 25 портов, 1Гбит	Сетевое оборудова ние	0	3	6,0	18,0			18,0	ФБ
Коммутатор, 16 портов, 1Гбит	Сетевое оборудова ние	0	2	5,0	10,0			10,0	ФБ
Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудова ние	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудова ние	0	3	5,5	16,5			16,5	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Доска магнитно- меловая 3- элементная	У-Л оборудова ние	0	2	20,0	40,0			40,0	ФБ
Доска магнитно- меловая 1- элементная	У-Л оборудова ние	0	1	13,0	13,0			13,0	ФБ
Рабочее место учителя (стол)	У-Л оборудова ние	0	3	20,0	60,0			60,0	ФБ
Стол трапеция	Мебель	0	80	5,0	400,0			400,0	ФБ
Светильники для школьной доски	У-П оборудова ние	0	3	10,0	30,0			30,0	ФБ
Флипчарт на колесиках с зажимом	У-Л оборудова ние	0	6	15,0	90,0			90,0	ФБ
Стул ученический регулируемый	Мебель	0	90	4,5	405,0			405,0	ФБ
Стул Аленсио Персона 2 (ИЗО2)	Мебель	0	3	4,0	12,0			12,0	ФБ
Шкаф многосекционный встраиваемый Модуль №2	Мебель	0	12	18,0	216,0			216,0	ФБ

закрытый									
ДЗ-ШМС-М7 Шкаф многосекционный встраиваемый Модуль №7 закрытый с открытой полкой	Мебель	0	18	12,0	216,0			216,0	ФБ
Стеллаж на колесах Лайт ЛСК	Мебель	0	3	4,5	13,5			13,5	ФБ
Сетевой фильтр	Сетевое оборудова ние	0	21	1,2	25,2			25,2	ФБ
Программное обеспечение и оплата облачных хранилищ	ПО	0	6	6,0	36,0			36,0	ФБ
Тележки для ноутбуков (для 16 ед.)	У-Л оборудова ние	0	3	52,0	156,0			156,0	ФБ
Блок бумаги для флипчартов 275158 белый (упак:5шт)	РМ	0	10	3,5	35,0			35,0	ФБ
Пробковый стенд "СОТЫ"	У-Л оборудова ние	0	5	7,0	35,0			35,0	ФБ
Пуф экокожа	У-Л оборудова ние	0	6	12,0	72,0			72,0	ФБ
Пуф экокожа	У-Л оборудова ние	0	30	3,0	90,0			90,0	ФБ
Ламинатор	У-Л оборудова ние	0	2	14,0	28,0			28,0	ФБ
Пленка для ламинирования А4	РМ	0	10	0,8	8,0			8,0	ФБ
Пленка для ламинирования А3	РМ	0	10	1,1	11,0			11,0	ФБ
Брошюровщик А4	У-Л оборудова ние	0	3	10,0	30,0			30,0	ФБ
Расходные материалы для изготовления дидактических и методических пособий	РМ	0	3	30,0	90,0			90,0	ФБ
Расходные материалы для проведения активностей	РМ	0	3	15,0	45,0			45,0	ФБ
Резак роликовый для бумаги А4	У-Л оборудова	0	2	3,0	6,0			6,0	ФБ

	ние								
Пульт для презентаций	У-П оборудование	0	3	2,0	6,0			6,0	ФБ
Дидактические, коммуникативные игры (печатные)	У-Л оборудование	0	3	10,0	30,0			30,0	ФБ
флип	У-Л оборудование	0	1	1100,0	1100,0			1100,0	ФБ
Учебная литература	У-Л оборудование	0	3	90,0	270,0			270,0	ФБ
Итого:								8080,7	ФБ
3) Наименование зоны по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ» (4 помещения, в том числе на 1 этаже учебно – административного корпуса: кабинеты № 1 – 48,1 м²; методический кабинет – 60,4 м²; библиотека (1 этаж) – 36,8 м² и учительская – 21,9 м²)									
Мобильный стол складной	Мебель	0	38	19,0	722,0			722,0	ФБ
Офисное кресло мобильное Материал обивки:	Мебель	0	76	6,0	456,0			456,0	ФБ
Стенка для кабинета прямая	Мебель	0	1	29,0	29,0			29,0	ФБ
Шкаф с полками для журналов и пособий	Мебель	0	2	15,5	31,0			31,0	ФБ
Стул на колесах со столиком	Мебель	0	30	19,0	570,0			570,0	ФБ
Стеллаж для периодики из коллекции	Мебель	0	1	25,5	25,5			25,5	ФБ
Стеллаж двухсторонний	Мебель	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Стеллаж библиотечный односторонний 6 полок	Мебель	0	8	10,0	80,0			80,0	ФБ
Стол для преподавателя	Мебель	0	6	13,1	78,6			78,6	ФБ
Компьютерное кресло	Мебель	0	7	5,6	39,2			39,2	ФБ
Стол библиотечный с тумбами	Мебель	0	3	13,0	39,0			39,0	ФБ
Стойка библиотечная	Мебель	0	1	25,0	25,0			25,0	ФБ
Информационный стенд настенный с 10 объемными карманами	У-Л оборудование	0	2	4,7	9,4			9,4	ФБ

Стенд информационный с 10 карманами	У-Л оборудование	0	10	3,5	35,0			35,0	ФБ
Стойка для печатной продукции складная, для выставок и презентаций	У-Л оборудование	0	5	12,0	60,0			60,0	ФБ
Напольная демосистема с 10 панелями	У-Л оборудование	0	4	5,5	22,0			22,0	ФБ
Демосистема вращающаяся с 30 панелями	У-Л оборудование	0	4	7,0	28,0			28,0	ФБ
Информационный терминал	У-Л оборудование	0	4	124,0	496,0			496,0	ФБ
Интерактивная трибуна	У-Л оборудование	0	1	157,0	157,0			157,0	ФБ
Флипчарт магнитно-маркерный мобильный передвижной подставке	У-Л оборудование	0	3	10,5	31,5			31,5	ФБ
Ноутбук	У-Л оборудование	0	10	70,0	700,0			700,0	ФБ
МФУ цветной	У-Л оборудование	0	4	45,0	180,0			180,0	ФБ
МФУ черно-белый	У-Л оборудование	0	4	35,0	140,0			140,0	ФБ
Картридж для МФУ	РМ	0	6	6	36,0			36,0	ФБ
Интерактивная панель для образования на мобильной передвижной стойке	У-Л оборудование	0	2	1300,0	2600,0			2600,0	ФБ
Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудование	0	3	5,5	16,5			16,5	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Проводные наушники с объемным звуком Игровые наушники-вкладыши	У-Л оборудование	0	20	1,5	30,0			30,0	ФБ
Механический брошюровщик	У-Л оборудования	0	2	8,0	16,0			16,0	ФБ

	ние								
Ламинатор бумаги/фотографий/картона пакетный	У-Л оборудование	0	2	6,0	12,0			12,0	ФБ
Электронная подписка Юрайт, мультидоговор	ПО	0	1	70,0	70,0			70,0	ФБ
Библиотечный разделитель для книг	Комплекующие	0	2	2,5	5,0			5,0	ФБ
Деревянные конструкторы	У-П оборудование	0	25	2,3	57,5			57,5	ФБ
Конструктор металлический №1 для уроков труда, 206 деталей	У-П оборудование	0	25	1,2	30,0			30,0	ФБ
Конструктор металлический №2 для уроков труда, 290 деталей	У-П оборудование	0	25	1,3	32,5			32,5	ФБ
Конструктор металлический №5 для уроков труда, 68 деталей	У-П оборудование	0	25	1,2	30,0			30,0	ФБ
Конструктор металлический №6 для уроков труда, 80 деталей	У-П оборудование	0	25	1,2	30,0			30,0	ФБ
Конструктор металлический №7 для уроков труда, 148 деталей	У-П оборудование	0	25	1,3	32,5			32,5	ФБ
Комплект дидактический Блоков ДЪЕНЕША и Палочек КЮИЗЕНЕРА с пособиями	У-П оборудование	0	25	6,5	162,5			162,5	ФБ
Геоконт "Мальш" (Воскобович)	У-П оборудование	0	25	1,0	25,0			25,0	ФБ
Планетарий LEVENHUK LabZZ SP10	У-П оборудование	0	2	10,0	20,0			20,0	ФБ
Интерактивный глобус-ночник Oregon Scientific «Звездное небо»	У-П оборудование	0	5	6,0	30,0			30,0	ФБ
Аппаратно-программный комплекс «Познайкино»	У-П оборудование	0	1	470,0	470,0			470,0	ФБ

Теллурий	У-П оборудова ние	0	1	7,0	7,0			7,0	ФБ
Набор готовых микропрепаратов Микромед №80	У-П оборудова ние	0	25	5,7	142,5			142,5	ФБ
Модель скелета человека 85 см DM- SK1100	У-П оборудова ние	0	2	5,0	10,0			10,0	ФБ
Модель «Торс человека (разборный, 42 см)» ER-ASYL	У-П оборудова ние	0	2	7,0	14,0			14,0	ФБ
Спирометр сухой портативный	У-П оборудова ние	0	5	6,5	32,5			32,5	ФБ
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ в начальной школе (НПНЛ)	У-П оборудова ние	0	15	3,0	45,0			45,0	ФБ
Набор химической посуды и принадлежностей по природоведению демонстрационный (КДОПР)	У-П оборудова ние	0	15	6,5	97,5			97,5	ФБ
Прибор для демонстрации действий глаза. Модель зрения	У-П оборудова ние	0	5	3,6	18,0			18,0	ФБ
STEM-комплект - Математическое развитие	У-П оборудова ние	0	5	43,0	215,0			215,0	ФБ
STEM-комплект – Экспериментирован ие	У-П оборудова ние	0	5	47,0	235,0			235,0	ФБ
Геоборд «Математический планшет: весёлые картинки» с инструкцией по схемам, цвета микс, по методике Монтессори	У-П оборудова ние	0	13	1,3	16,9			16,9	ФБ
Глобус физический Globen Классик 320 мм (K013200015)	У-П оборудова ние	0	15	1,0	15,0			15,0	ФБ
Модель «Планетная система» (механическая)	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Компас школьный	У-П оборудова	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ

	ние								
Счетный материал. Набор математический	У-П оборудова ние	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ
Счетный материал СТАММ Касса «Учись считать» разноцветный	У-П оборудова ние	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ
Наборное полотно "Волны" 0,6*0,4м. 3 кармана арт. ДС990	У-П оборудова ние	0	10	1,3	13,0			13,0	ФБ
Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России».	ПО	0	1	70,0	70,0			70,0	ФБ
Автоматизированное рабочее место специалиста с монитором Тип 9	У-Л оборудова ние	0	6	100,0	600,0			600,0	ФБ
Система голосования (25 пультов ученика + 1 пульт учителя)	У-Л оборудова ние	0	2	75,0	150,0			150,0	ФБ
Песочные часы - набор песочных часов 1. 2. 3. 5. 10 мин	У-П оборудова ние	0	15	1,5	22,5			22,5	ФБ
Набор из 19 предметов, детский набор музыкальных инструментов для раннего развития детей	У-П оборудова ние	0	15	3,5	52,5			52,5	ФБ
Мольберт Хлопушка ученическая двусторонняя сосна оргалит	У-П оборудова ние	0	15	3,1	46,5			46,5	ФБ
Мольберт для преподавателя	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Набор муляжей овощей большой	У-П оборудова ние	0	15	2,5	37,5			37,5	ФБ
Набор муляжей фруктов большой	У-П оборудова ние	0	15	1,5	22,5			22,5	ФБ
Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. 8 - 9 классы. Человек. Строение тела человека"	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ

Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Литературное чтение 4 класс. Книги Древней Руси. Страницы старины седой. Писатели и поэты XIX в	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Окружающий мир 2 класс. Человек и общество	У-П оборудова ние	0	1	10,0	10,0			10,0	ФБ
Сетевая версия. Тесты. Окружающий мир. 1-4 класс	У-П оборудова ние	0	1	40,0	40,0			40,0	ФБ
Профессиональное силиконовое пианино	У-П оборудова ние	0	2	13,0	26,0			26,0	ФБ
Детский игровой комплекс «Творческая мастерская, Все включено»	У-П оборудова ние	0	1	183,0	183,0			183,0	ФБ
Готовая студия для акваанимации «Премиум»	У-П оборудова ние	0	1	60,0	60,0			60,0	ФБ
Учебная литература	У-Л оборудова ние	0	6	150,0	900,0			900,0	ФБ
Итого:								10880,1	
4) Наименование зоны по виду работ «Игровая» (учебные кабинеты № 10 – 49,1 м² ; № 11 – 50,3 м²; актовый зал – 99,7 м²; вспомогательное помещение – 12,3 м² и коридор 1-го этажа – 93,1 м²)									
Интерактивная панель	У-Л оборудова ние	0	4	518,7	2074,8			2074,8	ФБ
Интерактивная трибуна	У-Л оборудова	0	1	213,0	213,0			213,0	

	ние								
Планшетный компьютер	У-Л оборудование	0	25	30,0	750,0			750,0	ФБ
Компьютер/Ноутбук	У-Л оборудование	0	4	55,0	220,0			220,0	ФБ
Напольная стойка для панели	У-Л оборудование	0	3	25,0	75,0			75,0	ФБ
Стилус для интерактивной панели	У-Л оборудование	0	6	0,3	1,8			1,8	ФБ
Презентер	У-Л оборудование	0	3	1,3	3,9			3,9	ФБ
Компьютерная мышь	У-Л оборудование	0	4	0,5	2,0			2,0	ФБ
Микшер Количество каналов: 6 моно + 2 стерео	У-Л оборудование	0	1	35,9	35,9			35,9	ФБ
Ультрафокусный проектор	У-Л оборудование	0	1	250,0	250,0			250,0	ФБ
Экран для проектора настенный большой	У-Л оборудование	0	1	65,0	65,0			65,0	
Зеркальный фотоаппарат	У-Л оборудование	0	1	80,0	80,0			80,0	ФБ
Активная акустическая система	У-Л оборудование	0	1	7,4	7,4			7,4	ФБ
Радиосистема	У-Л оборудование	0	2	7,2	14,4			14,4	ФБ
Наушники с микрофоном	У-Л оборудование	0	3	0,4	1,2			1,2	ФБ
Микрофонный комплект	У-Л оборудование	0	2	13,0	26,0			26,0	ФБ
МФУ цветное, струйный	У-Л оборудование	0	3	40,0	120,0			120,0	ФБ
МФУ / принтер Ч/Б	У-Л оборудование	0	3	45,0	135,0			135,0	ФБ
Картридж для МФУ	РМ	0	6	6,0	36,0			36,0	ФБ
Интерактивный пол	У-Л оборудование	0	1	390,0	390,0			390,0	ФБ

Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудование	0	3	5,5	16,5			16,5	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Доска-флипчарт магнитно-маркерная на колесах	У-Л оборудование	0	3	6,0	18,0			18,0	ФБ
Маркеры для флипчарта	У-Л оборудование	0	3	0,4	1,2			1,2	ФБ
Доска магнитно - меловая	У-Л оборудование	0	2	13,0	26,0			26,0	ФБ
Доска магнитно-маркерная настенная	У-Л оборудование	0	1	9,2	9,2			9,2	ФБ
Цифровое фортепиано	У-Л оборудование	0	1	74,0	74,0			74,0	ФБ
Информационный терминал	У-Л оборудование	0	2	124,0	248,0			248,0	ФБ
Стол модульный	мебель	0	2	40,0	80,0			80,0	ФБ
Стол 2хмест	мебель	0	38	8,5	323,0			323,0	ФБ
Стул ученический	мебель	0	64	4,5	288,0			288,0	ФБ
Стол учительский	мебель	0	3	6,0	18,0			18,0	ФБ
Офисный стул	мебель	0	3	2,5	7,5			7,5	ФБ
Шкаф металлический архивный	мебель	0	3	19,0	57,0			57,0	ФБ
Стенка для кабинета прямая	мебель	0	2	29,0	58,0			58,0	ФБ
Доска информационная пробковая	У-Л оборудование	0	3	4,2	12,6			12,6	ФБ
Шкаф архивный 4-х дверный	мебель	0	2	10,0	20,0			20,0	ФБ
Пуф	мебель	0	12	1,8	21,6			21,6	ФБ
Стеллаж	мебель	0	3	6,0	18,0			18,0	ФБ
Игольчатый конструктор	У-П оборудование	0	6	1,6	9,6			9,6	ФБ
Мольберт (настольный)	У-П оборудование	0	2	7,0	14,0			14,0	ФБ
Двухсторонний мольберт	У-П оборудования	0	2	4,8	9,6			9,6	ФБ

	ние								
Мозаика комбинированная	У-П оборудование	0	6	0,4	2,4			2,4	ФБ
Узорная шнуровка	У-П оборудование	0	6	10,7	64,2			64,2	ФБ
Lego Базовый набор	У-П оборудование	0	25	53,3	1332,5			1332,5	ФБ
Мяч баскетбольный	У-П оборудование	0	10	1,3	13,0			13,0	ФБ
Обруч пластмассовый	У-П оборудование	0	25	0,3	7,5			7,5	ФБ
Мяч волейбольный	У-П оборудование	0	15	1,2	18,0			18,0	ФБ
Малый мяч	У-П оборудование	0	6	0,2	1,2			1,2	ФБ
Гимнастический коврик	У-П оборудование	0	25	1,2	30,0			30,0	ФБ
Гимнастическая палка	У-П оборудование	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ
Бумага для флипчарта	РМ	0	10	1,7	17,0			17,0	ФБ
Удлинитель 5 м.	Сетевое оборудование	0	4	1,2	4,8			4,8	ФБ
Интерактивный стол	У-Л оборудование	0	1	144,0	144,0			144,0	ФБ
Костюмы карнавальные	У-П оборудование	0	12	36,7	440,4			440,4	ФБ
Комплект военной формы (костюмы)	У-П оборудование	0	12	2,6	31,2			31,2	ФБ
Костюм "Русская красавица"	У-П оборудование	0	8	3,3	26,4			26,4	ФБ
Настольная игра "Опасная переправа»	У-П оборудование	0	5	1,0	5,0			5,0	ФБ
Настольная игра "Ледяной лабиринт"	У-П оборудование	0	5	0,5	2,5			2,5	ФБ
"Магистраль" - настольная 3D игра	У-П оборудование	0	5	0,8	4,0			4,0	ФБ

Крупные машины	У-П оборудова ние	0	5	5,0	25,0			25,0	ФБ
Конструктор Полидрон Гигант	У-П оборудова ние	0	2	84,0	168,0			168,0	ФБ
Металлофон 12 нот в цветном футляре	У-П оборудова ние	0	10	7,1	71,0			71,0	ФБ
Детский набор музыкальных инструментов	У-П оборудова ние	0	2	2,5	5,0			5,0	ФБ
Ширма напольная для кукольного театра	У-П оборудова ние	0	2	5,9	11,8			11,8	ФБ
Куклы разных размеров	У-П оборудова ние	0	3	2,5	7,5			7,5	ФБ
Мебель ля куклы, кровать	У-П оборудова ние		2	2,5	5,0			5,0	ФБ
Пирамидки с разным числом элементов	У-П оборудова ние	0	3	0,9	2,7			2,7	ФБ
Система для хранения конструкторов	У-П оборудова ние	0	1	2,7	2,7			2,7	ФБ
Набор «Юный инспектор дорожного движения»	У-П оборудова ние	0	2	23,0	46,0			46,0	ФБ
Набор пожарного игровой	У-П оборудова ние	0	2	1,8	3,6			3,6	ФБ
Конструктор Lego Class	У-П оборудова ние	0	1	3,9	3,9			3,9	ФБ
Тематические лото	У-П оборудова ние	0	5	0,4	2,0			2,0	ФБ
Логические Блоки Дьенеша	У-П оборудова ние	0	3	0,7	2,1			2,1	ФБ
Строительный набор	У-П оборудова ние	0	1	1,6	1,6			1,6	ФБ
Перчаточные куклы	У-П оборудова ние	0	2	1,6	3,2			3,2	ФБ
Стол для игр с песком и водой	У-П оборудова ние	0	1	15,0	15,0			15,0	ФБ

Наборы игрушек для игр с песком и водой	У-П оборудова ние	0	3	1,5	4,5			4,5	ФБ
Развивающая настольная игра "Сенсино"	У-П оборудова ние	0	1	52,0	52,0			52,0	ФБ
Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	У-П оборудова ние	0	3	1,2	3,6			3,6	ФБ
Игры Воскобовича	У-П оборудова ние	0	3	5,4	16,2			16,2	ФБ
Мозаики с образцами изображений	У-П оборудова ние	0	1	1,3	1,3			1,3	ФБ
Мягкий пол « математика»	У-П оборудова ние	0	1	1,3	1,3			1,3	ФБ
Конструктор деревянный "Развитие" (163 детали)	У-П оборудова ние	0	1	5,3	5,3			5,3	ФБ
Стол для занятий «Собирайкин»	У-П оборудова ние	0	1	106,0	106,0			106,0	ФБ
Конструктор «Архитектор-2»	У-П оборудова ние	0	1	47,9	47,9			47,9	ФБ
Детский конструктор "архитектор" (14 модулей)	У-П оборудова ние	0	3	19,3	57,9			57,9	ФБ
Модуль трансформер №19	У-П оборудова ние	0	1	51,0	51,0			51,0	ФБ
Модуль трансформер №22	У-П оборудова ние	0	1	43,0	43,0			43,0	ФБ
Набор «Знаков дорожного движения»	У-П оборудова ние	0	3	0,6	1,8			1,8	ФБ
Бизиборд	У-П оборудова ние	0	1	3,2	3,2			3,2	ФБ
Ростовые куклы - Кот	У-П оборудова ние	0	1	30,0	30,0			30,0	ФБ
Ростовые куклы - «Леопард»	У-П оборудова ние	0	1	43,0	43,0			43,0	ФБ
Ростовые куклы-Чебурашка	У-П оборудова	0	1	25,0	25,0			25,0	ФБ

	ние								
Ростовые куклы - Волк	У-П оборудова ние	0	1	34,0	34,0			34,0	ФБ
Ростовые куклы - Заяц	У-П оборудова ние	0	1	24,0	24,0			24,0	ФБ
Ростовые куклы - Медведь	У-П оборудова ние	0	1	31,5	31,5			31,5	ФБ
Ростовые куклы - книга	У-П оборудова ние	0	1	25,0	25,0			25,0	ФБ
Учебная литература	У-Л оборудова ние	0	3	54,1	162,3			162,3	ФБ
Рольставни	У-Л оборудова ние	0	6	41,0	246,0			246,0	ФБ
Итого:								9 400,70	
5) Наименование зоны по виду работ «Психолог – педагогическое взаимодействие» (учебные кабинеты № 6 – 47,6 м²; № 63 – 16,6 м²; № 64 – 16,3 м² и № 65 – 24 м²)									
Стул с мягким сиденьем с попситром	Мебель	0	50	9,7	485,0			485,0	ФБ
Светильник Звездное небо	У-Л оборудова ние	0	1	160,8	160,8			160,8	ФБ
Основание для воздушно – пузырковых колонн	У-Л оборудова ние	0	1	9,2	9,2			9,2	ФБ
Воздушно – пузырковая колонна	Сетевое оборудова ние	0	1	18,2	18,2			18,2	ФБ
Интерактивная стена Кидалки	Сетевое оборудова ние	0	1	408,8	408,8			408,8	ФБ
Набор мягких модулей Конструктор, 43 элемента	У-Л оборудова ние	0	1	13,5	13,5			13,5	ФБ
Стол письменный на металлокаркасе	Мебель	0	2	7,7	15,4			15,4	ФБ
Стол-трансформер регулируемый Лепесток	Мебель	0	12	6,3	75,6			75,6	ФБ
Тактильная дорожка (8 элементов)	У-Л оборудова ние	0	2	20,0	40,0			40,0	ФБ
Стеллаж комбинированный	Мебель	0	1	22,2	22,2			22,2	ФБ

Стол офисный с приставной тумбой	Мебель	0	1	18,5	18,5		18,5	ФБ
Кресло офисное	Мебель	0	3	10,8	32,4		32,4	ФБ
Шкаф 4-дверный (4 ящика)	Мебель	0	2	17,4	34,8		34,8	ФБ
Компьютер/Ноутбук 23.8"	У-Л оборудование	0	3	60,0	180,0		180,0	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) лазерное ч/б	У-Л оборудование	0	3	56,0	168,0		168,0	ФБ
Картридж для МФУ	PM	0	6	6	36,0		36,0	ФБ
Мышь проводная	У-Л оборудование	0	3	2,1	6,3		6,3	ФБ
Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	2	4,0	8,0		8,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудование	0	3	5,5	16,5		16,5	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0		13,0	ФБ
Кресло-шар напольное (велюр)	У-Л оборудование	0	2	66,3	132,6		132,6	ФБ
Кондиционер настенный	У-П оборудование	0	2	18,5	37,0		37,0	ФБ
Торшер	Мебель	0	2	4,2	8,4		8,4	ФБ
Стол журнальный	Мебель	0	1	12,2	12,2		12,2	ФБ
Ковер комнатный на пол круглый с ворсом	Мягкий инвентарь	0	2	1,6	3,2		3,2	ФБ
Жалюзи Рольставни	П-Т оборудование	0	5	25,4	127,0		127,0	ФБ
Интерактивный сухой бассейн с пультом управления (квадратный)	У-Л оборудование	0	1	52,5	52,5		52,5	ФБ
Комплект для адаптации детей с расстройствами аутистического спектра	У-Л оборудование	0	1	28,4	28,4		28,4	ФБ
Экосенсорный стол	У-Л оборудование	0	1	50,9	50,9		50,9	ФБ
Полноразмерная проекция для	У-Л оборудования	0	1	342,8	342,8		342,8	ФБ

сенсорной комнаты	ние								
Беспроводной прибор свето – звуковой стимуляции	У-Л оборудование	0	1	52,4	52,4			52,4	ФБ
Набор дисков для релаксации (5 дисков)	У-Л оборудование	0	1	1,2	1,2			1,2	ФБ
Декоративный модуль Грозовая туча, 1500х900 мм	У-Л оборудование	0	1	28,4	28,4			28,4	ФБ
Шарики для сухого бассейна цветные 7, 5 см, 100 шт	У-Л оборудование	0	30	1,6	48,0			48,0	ФБ
Массажная накидка на кресло	Мягкий инвентарь	0	1	39,4	39,4			39,4	ФБ
Бескаркасный диван	Мебель	0	1	12,4	12,4			12,4	ФБ
Шкаф металлический архивный	Мебель	0	2	20,0	40,0			40,0	ФБ
Интерактивная панель с напольной передвижной стойкой	У-Л оборудование	0	3	430,0	1 290,0			1 290,0	ФБ
Пробковая доска	У-Л оборудование	0	3	6,0	18,0			18,00	ФБ
Мультимедийный интерактивный стол психолога-дефектолога (возраст от 5-18 лет)	У-Л оборудование	0	1	333,3	333,3			333,30	ФБ
Конструктор Лего-стена 80х80	У-Л оборудование	0	5	10,4	52,0			52,00	ФБ
Система электронного тестирования на 25 участников	У-Л оборудование	0	1	100,0	100,0			100,00	ФБ
Тренажёр для развития м/полушарных связей Парные нейровосьмёрки для ладошек	У-Л оборудование	0	6	1,2	7,2			7,20	ФБ

SVD 1224 Модель функциональных зон коры головного мозга	У-Л оборудование	0	6	7,5	45,0			45,00	ФБ
Флипчарт	У-Л оборудование	0	3	10,7	32,1			32,1	ФБ
Итого:								4 656,6	ФБ
б) Наименование зоны по виду работ «Физическое воспитание и развитие» (учебные кабинеты № 1 – 23,8 м²; № 43 – 16,5 м²; № 45 – 16,8 м² и спортивный зал – 74,6 м²)									
Интерактивная панель с напольной передвижной стойкой	У-Л оборудование	0	1	430,0	430,0			430,0	ФБ
Компьютер/Ноутбук 23.8"	У-Л оборудование	0	2	70,0	140,0			140,0	ФБ
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) лазерное ч/б	У-Л оборудование	0	2	45,0	90,0			90,0	ФБ
Музыкальный центр	У-Л оборудование	0	1	32,0	32,0			32,0	ФБ
Портативная колонка	У-Л оборудование	0	2	15,3	30,6			30,6	ФБ
Коммутатор, 8 портов, 1Гбит	Сетевое оборудование	0	2	4,0	8,0			8,0	ФБ
wi-fi роутер	Сетевое оборудование	0	3	5,5	16,5			16,5	ФБ
Витая пара, 4 пары, 305 метров	Провода	0	2	6,5	13,0			13,0	ФБ
Шкаф металлический архивный	Мебель	0	2	20,0	40,0			40,0	ФБ
Модульное покрытие для спортивного зала (кв.м.)	У-Л оборудование	0	131,7	3,3	434,6			434,6	ФБ
Уголок для хранения спортивного инвентаря	Мебель	0	2	4,9	9,8			9,8	ФБ
Стеллаж для спортивного инвентаря односторонний	Мебель	0	4	29,0	116,0			116,0	ФБ
Стойка для фитболов	Мебель	0	2	18,3	36,6			36,6	ФБ
Сетка	Мебель	0	7	0,5	3,5			3,5	ФБ

заградительная (м2)									
Контейнер для хранения гимнастических палок	У-Л оборудование	0	2	4,5	9,0			9,0	ФБ
Физкультурный комплекс по методике С.В.Реутского «Школа диалога с препятствиями»	У-Л оборудование	0	1	990,0	990,0			990,0	ФБ
Интерактивный пол для детей «Чудознайка»	У-Л оборудование	0	1	252,0	252,0			252,0	ФБ
Детский спортивный комплекс «Городок Г-образный»	У-Л оборудование	0	1	32,0	32,0			32,0	ФБ
Детский скалодром	У-Л оборудование	0	1	200,0	200,0			200,0	ФБ
Складной теннисный стол	У-Л оборудование	0	1	16,0	16,0			16,0	
Гимнастическая палка	У-Л оборудование	0	25	0,3	7,5			7,5	ФБ
Гимнастический обруч (50 см)	У-Л оборудование	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ
Обруч плоский (50см)	У-Л оборудование	0	10	0,7	7,0			7,0	
Малый резиновый мяч (18 мм)	У-Л оборудование	0	25	0,4	10,0			10,0	ФБ
Средний резиновый мяч (20 мм)	У-Л оборудование	0	25	0,4	10,0			10,0	ФБ
Большой резиновый мяч (25 мм)	У-Л оборудование	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ
Волейбольный мяч	У-Л оборудование	0	20	0,6	12,0			12,0	ФБ
Баскетбольный мяч	У-Л оборудование	0	20	0,6	12,0			12,0	ФБ
Футбольный мяч	У-Л оборудование	0	20	0,7	14,0			14,0	ФБ
Мяч для метания	У-Л оборудование	0	20	0,2	4,0			4,0	ФБ

Мяч набивной (медбол) (1 кг)	У-Л оборудова ние	0	20	0,5	10,0			10,0	ФБ
Мяч-фитбол	У-Л оборудова ние	0	20	1,3	26,0			26,0	ФБ
Скакалка	У-Л оборудова ние	0	25	0,2	5,0			5,0	ФБ
Нейроскакалка	У-Л оборудова ние	0	12	0,4	4,8			4,8	ФБ
Диск для баланса Здоровье	У-Л оборудова ние	0	5	0,6	3,0			3,0	ФБ
Коврик массажный (набор 7 штук)	У-Л оборудова ние	0	2	1,6	3,2			3,2	ФБ
Коврик гимнастический	У-Л оборудова ние	0	25	0,5	12,5			12,5	ФБ
Кольцеброс	У-Л оборудова ние	0	2	0,5	1,0			1,0	ФБ
Серсо	У-Л оборудова ние	0	2	1,2	2,4			2,4	ФБ
Городки (пластик)	У-Л оборудова ние	0	5	1,2	6,0			6,0	ФБ
Городки (дерево)	У-Л оборудова ние	0	5	2,5	12,5			12,5	ФБ
Игровой набор Лапта	У-Л оборудова ние	0	5	6,0	30,0			30,0	ФБ
Дартс	У-Л оборудова ние	0	5	6,3	31,5			31,5	ФБ
Сухой бассейн с шарами	У-Л оборудова ние	0	1	14,0	14,0			14,0	ФБ
Дуги для подлезания	У-Л оборудова ние	0	5	3,0	15,0			15,0	ФБ
Канат для лазанья	У-Л оборудова ние	0	3	2,5	7,5			7,5	ФБ
Канат для перетягивания (5 м)	У-Л оборудова ние	0	2	5,0	10,0			10,0	ФБ
Степ-платформа	У-Л оборудова ние	0	25	4,0	100,0			100,0	ФБ

Скамейка гимнастическая (2 м)	У-Л оборудование	0	2	8,0	16,0			16,0	ФБ
Бревно гимнастическое напольное	У-Л оборудование	0	1	11,9	11,9			11,9	ФБ
Мат спортивный складной (2x1)	У-Л оборудование	0	6	5,0	30,0			30,0	ФБ
Эспандер ленточный	У-Л оборудование	0	10	2,0	20,0			20,0	ФБ
Гирия (12 кг)	У-Л оборудование	0	2	3,6	7,2			7,2	ФБ
Ядро для толкания (4 кг)	У-Л оборудование	0	2	1,7	3,4			3,4	ФБ
Мячи массажные с шипами	У-Л оборудование	0	20	0,3	6,0			6,0	ФБ
Кольцо резиновое с шипами	У-Л оборудование	0	20	0,2	4,0			4,0	
Доска с ребристой поверхностью	У-Л оборудование	0	2	4,5	9,0			9,0	ФБ
Мягкий спортивный модуль "Змейка"	У-Л оборудование	0	2	2,2	4,4			4,4	ФБ
Тактильная дорожка (7 составных модулей)	У-Л оборудование	0	2	14,5	29,0			29,0	ФБ
Коврик массажный со следочками	У-Л оборудование	0	2	2,8	5,6			5,6	ФБ
Тактильные "Соты" (дорожка)	У-Л оборудование	0	2	33,3	66,6			66,6	ФБ
Тактильная детская ДОРОЖКА (7 модулей)	У-Л оборудование	0	1	15,5	15,5			15,5	ФБ
Мешочек для метания (равновесия) (200 гр.)	У-Л оборудование	0	25	0,1	2,5			2,5	ФБ
Мешочек для метания (равновесия) (150 гр.)	У-Л оборудование	0	25	0,1	2,5			2,5	ФБ
Мешочки для равновесия комплект 12 шт.(200гр.)15x15	У-Л оборудование	0	2	2,7	5,4			5,4	ФБ

Пипидастры красного и желтого цвета (набор 2 шт)	У-Л оборудова ние	0	12	0,3	3,6			3,6	ФБ
Кегли с держателями	У-Л оборудова ние	0	6	0,8	4,8			4,8	ФБ
Секундомер (электронный)	У-Л оборудова ние	0	4	1,3	5,2			5,2	ФБ
Игра «Меткий стрелок»	У-Л оборудова ние	0	2	2,3	4,6			4,6	ФБ
Флажок цветной	У-Л оборудова ние	0	50	0,1	5,0			5,0	ФБ
Ленты гимнастические, 100 см.	У-Л оборудова ние	0	25	0,1	2,5			2,5	ФБ
Набор гимнастических лент на металлическом кольце (5 шт)	У-Л оборудова ние	0	10	0,4	4,0			4,0	ФБ
Фишка конус разметочная	У-Л оборудова ние	0	10	0,2	2,0			2,0	ФБ
Фишка разметочная	У-Л оборудова ние	0	10	0,1	1,0			1,0	
Конус сигнальный 20см	У-Л оборудова ние	0	10	0,1	1,0			1,0	ФБ
Стойка для прыжков в высоту "Классика"	У-Л оборудова ние	0	1	5,5	5,5			5,5	ФБ
Щит баскетбольный навесной детский фанера (Кольцо №3, сетка в комплекте)	У-Л оборудова ние	0	2	7,5	15,0			15,0	ФБ
Боулинг для детей	У-Л оборудова ние	0	2	1,5	3,0			3,0	ФБ
Сетка волейбольная	У-Л оборудова ние	0	3	5,0	15,0			15,0	ФБ
Информационные стенды	У-Л оборудова ние	0	2	5,0	10,0			10,0	ФБ
Манишка. Цвет: оранжевый	У-Л оборудова ние	0	10	0,5	5,0			5,0	ФБ
Манишка Цвет: зеленый	У-Л оборудова ние	0	10	0,5	5,0			5,0	ФБ

Эстафетные палочки (комплект)	У-Л оборудование	0	2	0,5	1,0			1,0	ФБ
Комплект оборудования для соревнований и спартакиад	У-Л оборудование	0	1	6,7	6,7			6,7	ФБ
Футбольные ворота (детские) 110 x 75	У-Л оборудование	0	2	6,9	13,8			13,8	ФБ
Итого:								3 648,2	ФБ
Всего по видам работ:								52 891,3	ФБ

*вид объекта:

У-М пособия – учебно-методические пособия

У-П оборудование – учебно-производственное оборудование

У-Л оборудование – учебно-лабораторное оборудование

ПО – программное обеспечение

РМ – расходные материалы

**источники финансирования:

ФБ – федеральный бюджет

2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта	Наличие объекта в утвержденной ПСД	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования*
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1. Зона по виду работ «Лаборатория информационных технологий, online и offline среды» : Капитальный ремонт 3 учебных помещения (209,6 кв.м.): №5 – 22,6 м ² ; № 6 – 49,9 м ² ; № 7 – 49,6 м ² ; серверная – 18,0 м ² ; правое крыло коридора 2-го этажа – 69,5 м ² при зоне «Лаборатория информационных технологий, online и offline среды»	да	895(РБ)	0	0	3583,3	РБ ФБ
		2688,3 (ФБ)	0	0		
2. Зона по виду работ «Методическое сопровождение образовательных программ»: Капитальный ремонт 1 помещения -	да	350,5 (РБ)	0	0	350,5	РБ

учительская – 21,9 м ²						
3. Зона по виду работ «Социально-коммуникативное развитие»: Капитальный ремонт (234,2 м ²), 3 учебных помещения: № 2 – 50,6 м ² ; № 3 – 39,7 м ² ; № 4 – 50,7 м ² и коридора 2-го этажа – 93,2 м ² .	да	2902,5(ФБ)	0	0	2902,5	ФБ
4. Зона по виду работ «Игровая»: Капитальный ремонт (255,4 м ²) 4 помещений: № 11 – 50,3 м ² ; актовый зал – 99,7 м ² ; вспомогательное помещение – 12,3 м ² и коридор 1-го этажа – 93,1 м ²	да	1174,5 (РБ) 2017,9(ФБ)	0 0	0 0	3192,40	РБ ФБ
5. Зона по виду работ «Психолого – педагогическое взаимодействие»: Текущий ремонт учебных помещений, в т.ч. косметический (104,5 м ²), 4 помещений: № 6 – 47,6 м ² ; № 63 – 16,6 м ² ; № 64 – 16,3 м ² и № 65 – 24 м ²	да	0	250(Вн/б)	250(Вн/б)	500	Вн/б
5. Зона по виду работ «Физическое воспитание и развитие»: Текущий ремонт учебных помещений, в т.ч. косметический (131,7 м ²), 4 помещений: № 1 – 23,8 м ² ; № 43 – 16,5 м ² ; № 45 – 16,8 м ² и спортивный зал – 74,6 м ²	да	0	250 (Вн/б)	340 (Вн/б)	590	Вн/б
ИТОГО (957,3 м ²)		10028 в т.ч. 7608,7 (ФБ) 2420 (РБ)	500(Вн/б)	590(Вн/б)	11118,7	ФБ, РБ, Вн/б

*источники финансирования:

ФБ – федеральный бюджет

РБ – региональный бюджет

Вн/б – внебюджетные средства ГБПОУ ИО «ЧПК»

Приложение № 5
к программе деятельности
образовательного кластера

Плановые показатели результативности деятельности образовательного
кластера в 2024 – 2026 гг.

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	205	455	690
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера	единиц	7	10	21
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	12	25	30
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков	человек	5	9	15

5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	0	300	535
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	8	12	28
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	8 723,8	35 787,3	85 130,9
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера (при наличии)	тыс. рублей	0,0	0,0	0,0