

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(г. УСТЬ-КУТ)



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (г. УСТЬ-КУТ)
за 2022 год

Усть-Кут, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Образовательная деятельность.....	4
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ).....	4
1.2. Реализация образовательных программ.....	6
1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.....	6
1.2.2. Сведения о контингенте обучающихся.....	7
1.2.3. Содержание образовательных программ.....	8
1.3. Воспитательная работа.....	10
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	14
2. Система управления	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
3.1. Содержание подготовки.....	18
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	19
3.2.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	19
3.2.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ	20
3.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.....	20
4. Организация учебного процесса.....	26
4.1. Общие вопросы организации учебного процесса.....	26
4.2. Режим работы колледжа.....	27
4.3. Учебный план колледжа.....	28
4.4. Расписание учебных занятий.....	29
5. Востребованность выпускников.....	30
6. Оценка кадрового обеспечения.....	31
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава.....	31
6.2. Совершенствование методической и педагогической компетенции.....	31
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
8. Оценка материально-технической базы.....	33
9. Функционирование внутренней оценки качества образования.....	34
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	37
III. ПРИЛОЖЕНИЯ	44
«Результаты анкетирования участников образовательных отношений об удовлетворённости результатами и условиями образовательной деятельности в колледже»	
<i>Приложение 1А. Анкетирование педагогических работников</i>	
<i>Приложение 1Б. Анкетирование студентов.</i>	
<i>Приложение 1В. Анкетирование родителей обучающихся.</i>	
<i>Приложение 1Г. Анкетирование работодателей.</i>	

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

Юридический адрес: Россия, 666047, г. Иркутск, ул.Трудовая, д.55, кв. 64

Фактический адрес Россия, 666784, Иркутская область, г. Усть –Кут, ул. Кирова, 18

Телефоны: (39565) 5-02-82; +7(950)084-77-76 (директор) **Факс:** -

E-mail: IGTK.ust-kut@yandex.ru ; **Сайт:** <https://ust-kutcollege.profiedu.ru/>

Банковские реквизиты: ИНН 3811181875, КПП 381845001, ОГРН 1143850032644,
Наименование банка: Байкальский банк ПАО Сбербанк России, УДО 8586/0315 БИК
042520607, кор.счёт: 30101810900000000607, р/с 40703810518350000217

Учредитель: Борисов Борис Гаррьевич, 664047 Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Трудовая,
д. 55, кв. 64, тел. +7(902)513-54-05

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Тип учреждения: организация профессионального образования

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования;
- Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности.

Самообследование ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

1) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года №136 (приложение № 2);

3) приказа ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) от 27 февраля 2023 года № 31 «О проведении самообследования по итогам 2022 г.»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ):

1.1.1. Лицензия № 9600, от 09 декабря 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 44.02.01 Дошкольное образование

и программам дополнительного образования:

- дополнительного профессионального образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

1.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации № 3551 серия 38А01 от 23 мая 2018 года регистрационный номер №0001577, сроком действия до 23 мая 2024 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 44.00.00.Образование и педагогические науки;
- 38.00.00 Экономика и управление;
- 40.00.00 Юриспруденция.

1.1.3. Устав ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ), утверждён решением общего собрания учредителей 29 сентября 2016 года.

1.1.4. Локальные нормативные акты, определённые Уставом ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) и законодательством Российской Федерации, утверждённые приказом директора колледжа:

Название локального нормативного акта, регламентирующего направление / вид деятельности	
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией	
1.1.	Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации
1.2.	Положение о педагогическом совете колледжа
1.3.	Положение о совете колледжа
1.4.	Положение о методическом совете колледжа
1.5.	Положение о предметно-цикловых комиссиях
1.6.	Положение о студенческом самоуправлении
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие	

организационные аспекты деятельности образовательной организации	
2.1.	Положение о Правилах приёма в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ), о деятельности приёмной комиссии колледжа
2.2.	Положение о порядке формирования и ведения документации по учёту контингента обучающихся и результатов освоения обучающимися образовательной программы
2.3.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, организации перезачётов и переаттестации, предоставления академических отпусков
2.4.	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности колледжа
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
3.1.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования
3.2.	Положение о языках образования в колледже
3.3.	Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
3.4.	Положение о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей среднего профессионального образования
3.5.	Положение о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Руководство практикой.
3.6.	Положение об организации воспитательной деятельности в ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ)
3.7.	Положение о дополнительном образовании детей и взрослых
3.8.	Положение о физическом воспитании обучающихся колледжа
3.9.	Положение о волонтерском отряде «Доброволец». Программа.
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся	
4.1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) по основным образовательным программам среднего профессионального образования
4.2.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
4.3.	Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования
4.4.	Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования
4.5.	Положение о требованиях к подготовке и оформлению письменных работ (рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ)
4.6.	Положение о порядке присвоения квалификации и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
5.1.	Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме
5.2.	Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ СПО
5.3.	Положение об учебном кабинете колледжа
5.4.	Положение о библиотеке колледжа
5.5.	Положение о психологическом сопровождении в ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ)
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся	

образовательной организации	
6.1.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся колледжа. Система поощрения. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания.
6.2.	Положение о режиме занятий обучающихся
6.3.	Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
7.1.	Правила внутреннего трудового распорядка. О компенсации стоимости проезда и провоза багажа к месту проведения отдыха и обратно в период отпуска на территории Российской Федерации
7.2.	Положение о процедуре аттестации педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности, Деятельность аттестационной комиссии
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
8.1.	Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся
8.2.	Инструкция по охране труда при дистанционной (удалённой) работе
8.3.	Положение об оказании платных образовательных услуг
8.4.	Положение о порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами целевых взносов и добровольных пожертвований
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
9.1.	Положение об официальном сайте образовательной организации
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия осуществления образовательной деятельности	
10.1.	Положение об Отделе информационных технологий
10.2.	Положение об учебно-производственном отделе
10.3.	Положение об организации деятельности кадровой службы
10.4.	Положение об организации деятельности финансово-хозяйственной службы

1.2. Реализация образовательных программ

1.2.1. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ_КУТ) организуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

–Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 29.12.2022г. №642-ФЗ);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Раздел 6 «Требования к организации образовательного процесса»);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

–Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесёнными приказами от 22.01.2014г №31, от 15.12.2014г №1580, от 20.08.2020г №441);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 января 2021 года);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), реализуемыми в колледже;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30 декабря 1999 года №16-52-290ин/16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» (действующей редакцией);
- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.2.2. Сведения о контингенте обучающихся

Контингент обучающихся в колледже формируется для обучения по образовательным программам специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счёт средств физических и юридических лиц.

Колледж осуществляет приём обучающихся на платной основе. Порядок оказания платных образовательных услуг в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) (порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних) формируется в соответствии с Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (постановление вступило в силу с 1 января 2021 года и действует до 31 декабря 2026 года), Устава колледжа, Положения об оказании платных образовательных услуг в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ):

https://ustkutcollege.profiedu.ru/upload/proeduust_kutcollege_new/files/aa/10/aa10c2c74ab6b13f04430204c5e1c7be.pdf).

Подготовка специалистов по реализуемым образовательным программам ориентирована на потребности в специалистах города Усть-Кута и Усть-Кутского района, в соответствии с материально-технической базой колледжа, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучение осуществляется в очной и заочной форме.

Анализ контингента за отчётный период показывает стабильность численности обучающихся по годам обучения. Незначительное увеличение контингента наблюдается на специальностях «Право и организация социального обеспечения» и «Операционная деятельность в логистике», снижение числа обучающихся - на специальности «Дошкольное образование».

В отчётный период (2022 год) контингент обучающихся составил: (таблица 1)

Анализ контингента обучающихся в 2022 году (чел.)

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	на 01.01. 2022г	на 31.12. 2022г	на 01.01. 2022г	на 31.12. 2022г
44.02.01 Дошкольное образование	33	22	35	26
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	31	33	16	18
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	48	53	22	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-	12	-
ИТОГО	112	108	85	66

На 31 декабря 2022 года в колледже обучаются 174 студента (очной и заочной формы). Снижение контингента по сравнению с 1 января 2022 года составило 23 человека (12%). Отрицательный отсев за отчётный период составил 4% (8 человек): 7 человек по личному заявлению, 1 человек – за неуспеваемость.

Численность контингента обучающихся в отчётный период снизилась по причине: не поступили запросы от абитуриентов на специальность «Экономика и бухгалтерский учёт», снизилось поступление в отчётном году на специальность «Дошкольное образование» как на очной, так и на заочной форме обучения. Незначительно выросла численность обучающихся на специальностях «Операционная деятельность в логистике» (на 7%) и «Право и организация социального обеспечения» (на 8%).

Администрацией колледжа в системе проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией на специальности СПО, реализуемые в колледже: разработаны информационные плакаты и буклеты о направлениях подготовки в колледже, проводятся выездные встречи с будущими выпускниками общеобразовательных организаций муниципалитета, осуществляется тесная связь с предприятиями города и района, которые нуждаются в квалифицированных кадрах.

Поиск новых путей и методов работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся – одно из важных направлений деятельности колледжа.

1.2.3. Содержание образовательных программ

В отчётный период в колледже по запросам были реализованы основные профессиональные образовательные программы по специальностям (таблица 2):

Таблица 2

**Образовательные программы СПО,
реализуемые в колледже в отчетный 2022 год**

Специальность	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	на 01.01. 2022г	на 31.12. 2022г	на 01.01. 2022г	на 31.12. 2022г
44.02.01 Дошкольное образование	+	+	+	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	+	+	+	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-	+	-

Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования соответствуют ФГОС СПО и отвечают требованиям социального заказа предприятий и организаций города Усть-Кута и Усть-Кутского района.

ОПОП СПО представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку подготовки выпускников по специальности (профессии).

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже представлены программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) и программами подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Структура образовательной программы включает (с указанием объёма в академических часах):

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счёт расширения видов деятельности.

Образовательная программа СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В содержании ОПОП отражены следующие разделы:

Общие положения, информирующие о наименовании основной образовательной программы среднего профессионального образования, нормативные основания для её разработки, перечень сокращений, используемых в тексте программы.

Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования включает в себя: квалификацию, присваиваемую выпускникам образовательной программы, форму обучения, объем образовательной программы (на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования или на базе основного среднего образования), срок обучения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область профессиональной деятельности выпускников, соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

В планируемых результатах освоения основной образовательной программы прописаны область профессиональной деятельности выпускников, соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям, через общие и профессиональные компетенции.

В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии), а также часов, выделенных на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной квалификационной работы) и периоды каникул.

Вариативная часть ОПОП СПО по решению предметно-циклового комиссии распределяется: на вариативные модули, направленные на овладение студентами профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, на введение учебных дисциплин с учётом требований работодателей, формирование коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Образовательные программы включают в себя **рабочие программы** учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), практики, а также **оценочные материалы**, представленные в виде контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации обучающихся, календарный **план воспитательной работы**.

Условия реализации образовательной программы содержат требования к:

- материально-техническому оснащению образовательной программы;
- учебно-методическому обеспечению образовательной программы;
- практической подготовке обучающихся;
- организации воспитания обучающихся;
- кадровым условиям реализации образовательной программы;
- финансовым условиям реализации образовательной программы.

ОПОП колледжа **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов** при необходимости адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, заключением центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнения таких обучающихся, его родителей (законных представителей), выраженного в заявлении об обучении по адаптированной образовательной программе, поступившем от указанных обучающихся, родителей (законных представителей).

В отчётном периоде лица с ОВЗ и инвалиды в колледже не обучались.

1.3. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в колледже – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального

становления и индивидуально-личностной самореализации в деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирования активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная деятельность осуществляется на уровне колледжа, на уровне иных образовательных учреждений города в рамках сетевого взаимодействия (МБУ ДО ЦДО УКМО, Молодёжный центр «БАМ», МОУ СОШ №9 УКМО, МКУ «СОЦ» УКМО). Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру, в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основным инструментом управления воспитательной деятельностью является календарный план воспитательной работы

Воспитательная деятельность исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также внеучебную деятельность и осуществляется в различных формах.

Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

Воспитательная деятельность в колледже предусматривает следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Этическое, духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Профессиональное самоопределение.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется через следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- Проектная и исследовательская деятельность;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность;
- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, в т.ч. в профессиональном контексте;
- Наставничество.

При реализации воспитательной работы используются разнообразные методы воспитания: личностные, коллективные, индивидуальные, деятельностные, коммуникационно-информационные.

В отчётный период в рамках реализации календарного плана воспитательной работы прошли мероприятия воспитательной направленности:

- Деятельность волонтерского отряда «Доброволец»:
 - помощь семьям мобилизованных солдат;
 - проведение игр и развлечений для детей – воспитанников «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;
 - сбор гуманитарной помощи бойцам;
- Интеллектуальные игры:
 - Что? Где? Когда?
 - «Открой для себя Россию»;

- «Thanks!»
- Мероприятия на базе молодёжного центра «БАМ»:
- участие в КВИЗе, посвящённом Дню героев Отечества;
- экспресс-курс «Эффективное трудоустройство»;
- Экскурсии в Усть-Кутский исторический музей:
- знакомство с жизнью и культурой эвенков;
- посещение выставки «Эвенки – коренное население верхнего Приленья»;
- День призывника;
- Тематические классные часы:
- Посвящение Дню Матери;
- «Всё о будущей пенсии» (встреча с начальником клиентской службы ПФ по Усть-Кутскому району в Единый день пенсионной грамотности в РФ);
- «Разговоры о главном. Толерантность»;
- «Наша Родина – Россия»;
- Культпоход на гастроли Иркутского академического драматического театра им. Н.П. Охлопкова (спектакль «Старомодная комедия»)
- Участие в медиаинтенсиве «Реальная редакция», проводимом Иркутскими журналистами и др.

Воспитательные мероприятия планируются, разрабатываются и проводятся активистами студенческого совета и активов учебных групп под руководством куратора и наставников.

Студенческое самоуправление в колледже представлено:

- Общим собранием (конференцией) обучающихся;
- Студенческим советом колледжа;
- Активами учебных групп;
- Наставничеством в форме «студент-студент».

Общее собрание (Конференция) является высшим органом студенческого самоуправления. Проводится конференция по мере необходимости (но не реже одного раза в год). В период между конференциями студенческое самоуправление осуществляется через студенческий совет.

Совет избирается Конференцией обучающихся. Конференция избирает членов Совета открытым голосованием (не менее 9 человек).

Актив учебной группы избирается (кроме старосты) на общем собрании группы большинством голосов. В совет учебной группы входят: староста, заместитель старосты, ответственные за учебный сектор, спортивную работу, культурно-массовую работу, редколлегия.

Форма наставничества «студент-студент» предполагает взаимодействие обучающихся колледжа, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

Назначение наставников производится по предложению заместителя директора по воспитательной работе и приказу директора колледжа.

Наставником может быть назначен студент старшего курса, активно участвующий в деятельности органов самоуправления образовательной организации, имеющий хорошую успеваемость (без академических задолженностей).

Наставляемые - обучающиеся групп первого и второго курсов, нуждающиеся в индивидуальном сопровождении для адаптации к условиям обучения в группе, а также обучающиеся с низкими образовательными результатами.

Направления деятельности органов студенческого самоуправления регламентируются Положением о студенческом самоуправлении в ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ).

Одним из направлений воспитательной работы в колледже является *развитие волонтерского (добровольческого) движения*.

В колледже действует волонтерский отряд «Доброволец» - подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально-полезной, социально-значимой деятельности.

Основными направлениями деятельности отряда «Доброволец» являются:

- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- участие в выездных семинарах, профильных сменах, туристических поездках;
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

Деятельность волонтерского отряда «Доброволец» осуществляется в соответствии с разработанной программой объединения волонтеров, являющейся составной частью модели внеурочной деятельности в колледже.

Мероприятия, проводимые в рамках программы, распределяются по тематическим блокам (таблица 3).

Таблица 3

Деятельность волонтерского отряда в отчетный период

Блок	Направление	Мероприятия
I	«Милосердие»	- Оказание помощи больным ровесникам и их семьям. - Помощь престарелым и ветеранам ВОВ и труда. - Помощь неуспевающим сверстникам (наставничество). - Участие в акции «Подарок другу». - Участие в Дне Добра. - Помощь детям ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района».
II	«Мы в ответе за нашу планету»	- Озеленение территории колледжа, учебных кабинетов. - Оформление экологической фотовыставки. - Диспут «Великие реки России».
III	«Спорт и здоровый образ жизни»	- Организация походов и экскурсий. - Вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки. - Выпуск постеров, буклетов, оформление стендов о здоровом образе жизни, о здоровье. - Подготовка и проведение классных часов, посвящённых ЗОЖ.
IV	«Семейное счастье»	- Проведение круглого стола «Семейные ценности». - Конкурс презентаций «Рабочая династия». - Мероприятие, посвящённое Дню Матери. - Презентация семейных талисманов «Копилка счастья».
V	«За новые горизонты!»	- Организация флеш-мобов. - Проведение тренингов. - Коллективный просмотр фильмов с комментариями.

		- Проведение Круглых столов на различную тематику. - Упражнение Джеффа. - Верёвочный курс.
--	--	--

Реализация данной программы предусматривает привлечение к работе специалистов: психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора. Работа волонтеров строится по запросам и ситуациям.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через деятельность общего собрания, индивидуальные консультации и беседы.

Общее собрание родителей (законных представителей) является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

К компетенции Общего собрания родителей (законных представителей) относится:

- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг колледжа и основных направлений развития учреждения;
- совместная работа родительской общественности и колледжа по реализации государственной и региональной политики в области среднего профессионального образования;
- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм привлечения родительской общественности к активному участию в жизни колледжа, к организации внеучебной деятельности;
- ознакомление с нормативно-правовой документацией образовательного и воспитательного процессов, знакомство с анализом работы педагогического коллектива колледжа, итогами работы учреждения за отчетный период;
- содействие широкой общественной пропаганде достижений колледжа, способствующей открытости и гласности функционирования колледжа, формирование положительного имиджа колледжа среди гражданского населения.

Индивидуальные консультации и беседы направлены на разрешение проблемных ситуаций, обеспечение единства воспитательных и образовательных воздействий колледжа и семьи.

Деятельность **дополнительного образования** для детей и взрослых осуществляется в колледже на основе планирования и дополнительных образовательных программ на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

В рамках реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Для безопасного пребывания обучающихся в колледже созданы условия:

1. Установлены:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов ФГУП "Охрана" Росгвардии
- автоматическая пожарная сигнализация
- охранная сигнализация и система оповещения

2. Проводятся мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обучение студентов колледжа на курсах «Сестринское дело», проводимых на базе Молодёжного центра «Братство Активной Молодёжи» («БАМ») г. Усть-Кут;

- на основании Договора № 01/СШ/22 Безвозмездного пользования от 1 сентября 2022 года предусмотрено оказание безвозмездного пользования медицинским кабинетом (по мере необходимости) на территории МОУ СОШ № 9 УКМО (пер. Школьный, 2).

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организация и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, электронных сигарет и других одурманивающих веществ;

- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в колледже;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа реализуется через спортивные секции, Дни Здоровья, просветительские и профилактические мероприятия.

Проведение массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий позволяет решать проблемы непрерывного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовленности и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности с учётом индивидуальных особенностей, одновременно формируя компетенции, которые помогают работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Традиционный Областной «День здоровья» проводится один раз в год по специально разработанному руководителем физического воспитания и утвержденному директором колледжа плану. В проведении «Дня здоровья» участвуют все студенты колледжа.

ВЫВОД: нормативно-правовое и программное обеспечение образовательной деятельности ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа. Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО, социальному запросу города и района. Воспитательная работа осуществляется комплексно и последовательно через различные формы деятельности, студенческое самоуправление и деятельность волонтерского отряда.

Проблемы. В отчётный период из 6 образовательных программ, допущенных Лицензией для реализации в колледже, реализованы на 01.01.2022 года – ППССЗ по 4-м специальностям, на 31.12.2022 года – 3 специальности. Остались не востребованы «Экономика и бухгалтерский учёт», «Коммерция» и «Банковское дело».

Пути решения проблемы педагогический коллектив колледжа видит в проведении мониторинга востребованности специалистов на рынке труда в городе и районе с целью возможного расширения образовательных услуг в подготовке специалистов новых специальностей; совершенствование и активизация рекламной кампании в общеобразовательных организациях с целью привлечения обучающихся на реализуемые в колледже образовательные программы.

2. Система управления ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Сложившаяся система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Линейно-функциональная структура управления представлена структурными подразделениями колледжа и органами самоуправления (рисунок 1).

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора колледжа, назначенного в установленном порядке Учредителем. Учредитель – генеральный директор Борисов Борис Гаррьевич, директор колледжа – Зубец Наталья Павловна. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности колледжа.

В колледже сформированы и функционируют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей (законных представителей) обучающихся, общее собрание студентов, педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет.

Деятельность *общего собрания (конференции)* направлена на решение задач:

- организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности колледжа на качественном уровне;
- определение перспективных направлений функционирования и развития колледжа;
- привлечение общественности к решению вопросов развития колледжа;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды учреждения;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;
- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа;
- обеспечение единства воспитательных и образовательных воздействий колледжа и семьи.

Основными задачами в деятельности *педагогического совета* являются:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- внедрение в практику деятельности колледжа достижений науки и передового педагогического опыта;
- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям;
- совершенствование, повышение качества организации образовательного процесса средствами инновационной деятельности, использования современных образовательных и информационных технологий;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих разные направления учебной, воспитательной, методической работы в колледже;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников колледжа.

Совет колледжа работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями колледжа, социальными партнёрами. Деятельность Совета колледжа направлена на представление, выражение и защиту общих интересов всех участников образовательных отношений, определение стратегических направлений деятельности колледжа и содействие претворению их в жизнь.

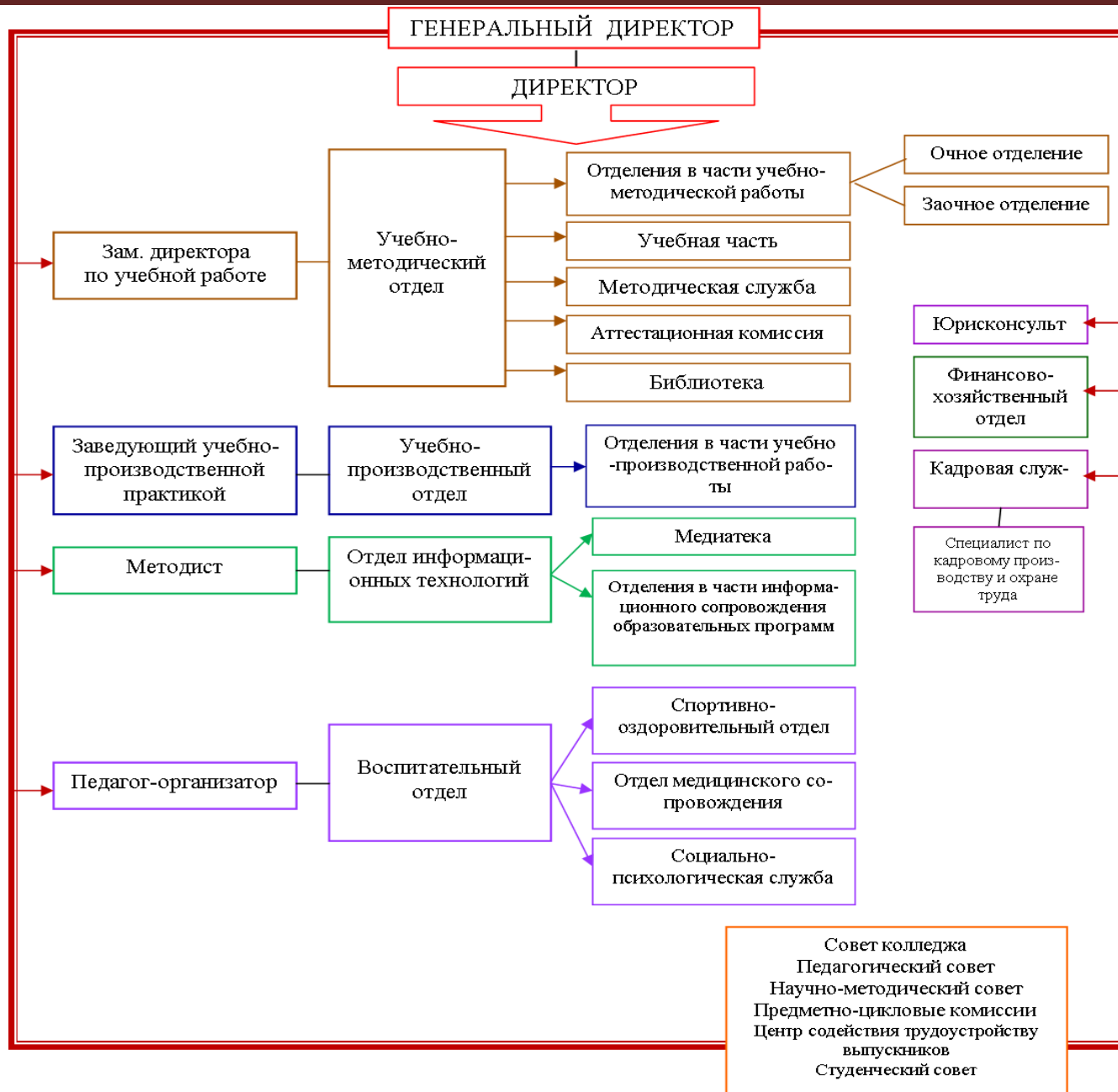


Рисунок 1. Линейно-функциональная структура управления ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)

Основная цель деятельности *Методического совета* колледжа состоит в разработке единой стратегии в области методической работы колледжа, направленной на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов на основе интеграции науки и практики, распространения передового педагогического опыта в области реализации образовательных программ.

В колледже утверждён состав *предметно-цикловых комиссий*, целью которых является планирование и координация работы образовательной организации по совершенствованию качества образовательного процесса и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда:

- 1) ПЦК гуманитарного цикла и специальности «Дошкольное образование».
- 2) ПЦК специального цикла и специальности «Право и организация социального обеспечения».
- 3) ПЦК экономического цикла и специальности «Операционная деятельность в логистике».

Студенческий совет колледжа осуществляет свою деятельность по направлениям: учебное, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, информационное, организационное, профилактика правонарушений, осуществляет руководство активами учебных групп.

ВЫВОД. Существующая система административного и коллегиального управления колледжем полностью соответствует Уставу образовательной организации и обеспечивает реализацию задач функционирования и развития учреждения. Функции органов управления закреплены локальными нормативными актами колледжа.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Содержание подготовки

Содержание образования в колледже определяется образовательными программами среднего профессионального образования, которые колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно в соответствии с реализуемыми в колледже ФГОС СПО.

При реализации образовательных программ в колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (ст.13 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Освоение образовательных программ СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при этом может быть организована в форме практической подготовки:

- 1) непосредственно в колледже (учебно-административный корпус);
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между указанной организацией и колледжем (таблица 4).

Таблица 4

Места проведения практики и практических занятий

Специальность/ квалификация	Практические занятия	Производственная / преддипломная практика
«Дошкольное образование» /воспитатели детей дошкольного возраста	МДОУ ДС №22 УКМО; МДОУ ЦРР ДС №24 УКМО; МДОУ ДС №39 УКМО	МДОУ ДС №1 УКМО; МДОУ ДС №8 УКМО; МДОУ ДС №22 УКМО; МДОУ ЦРР ДС №24 УКМО. МДОУ ДС №39 УКМО; МДОУ ДС №41 УКМО;
«Право и организация социального обеспечения» / юристы	Мировые судьи	ОГКУ ЦЗН города Усть-Кута; ОСФР по Иркутской области в Усть-Кутском районе; ОГКУ соц. защиты населения по Усть-Кутскому району; ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Усть-Кутского района».
«Операционная деятельность в логистике» / операционные логисты	Учебный центр Осетровского речного порта	АО «А-Терминал»; ОАО «Осетровский речной порт»; ООО «ТрансРегион»; ООО Терминал «Ленаречтранс»; ООО «Таас-Юрях Нефтедобыча»; АО ДСИО «Логистический центр»; ООО "Иркутская нефтяная компания"; Осетровский филиал ПАО «ЛОРП».

Содержание среднего профессионального образования в условиях организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой (далее – АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР).

Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В отчётный период в колледже не обучались лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Освоение основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям анализируется по итогам промежуточной аттестации по полугодиям (семестрам) (таблица 5).

Таблица 5

Итоги промежуточной аттестации (на 31.12.2022 года)

Специальность	«Операционная деятельность в логистике»			«Право и организация социального обеспечения»			«Дошкольное образование»			ИТОГО		
	всего обучающихся	успеваемость (%)	качество (%)	всего обучающихся	успеваемость (%)	качество (%)	всего обучающихся	успеваемость (%)	качество (%)	всего обучающихся	успеваемость (%)	качество (%)
Очная форма обучения												
1 курс	18	100	38,9	15	93,3	73,3	8	100	100	41	97,8	70,7
2 курс	17	94,1	35,3	6	100	33,3	5	100	20	28	98,0	29,5
3 курс	18	100	44,4	12	100	66,7	-	-	-	30	100	55,6
4 курс	-	-	-	-	-	-	9	100	66,7	9	100	66,7
Общая численность обучающихся / средний % успеваемости и качества	53	98,0	39,5	33	97,8	57,8	22	100	62,2	108	99,0	55,6
Заочная форма обучения												
1 курс	9	100	44,4	-	-	-	4	100	25	13	100	34,7
2 курс	9	77,8	33,3	5	100	40	-	-	-	14	88,9	36,7
3 курс	4	100	50	13	84,6	38,5	12	100	100	29	94,9	62,8
4 курс	-	-	-	-	-	-	10	100	50	10	100	50
Общая численность обучающихся / средний % успеваемости и качества	22	92,6	42,6	18	92,3	39,3	26	100	58,3	66	96,0	46,1
ИТОГО	75	95,3	41,1	51	95,1	48,6	48	100	60,3	174	96,0	50,9
Число обучающихся, не завершивших обучение (отчисленные)	4			1			3					

Отрицательный отсев за отчётный период составил 4% (8 человек): 7 человек по личному заявлению, 1 человек – за неуспеваемость.

3.2.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР)

(на 17.06.2022 г)

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 77 выпускников, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы, не имеющие академической задолженности (таблица 6).

Таблица 6

Результаты защиты ВКР

Специальность	«Операционная деятельность в логистике»	«Право и организация социального обеспечения»	«Дошкольное образование»	«Экономика и бухгалтерский учёт»
Выполнили учебный план и допущены к государственной итоговой аттестации	21	31	13	12
Защитили выпускные квалификационные работы (чел. / %)	21	31	13	12
<i>в том числе:</i> <i>на «отлично»</i>	12	18	2	4
	<i>«хорошо»</i>	7	10	4
	<i>«удовлетворительно»</i>	2	3	4
Средний балл по защите	4,5	4,5	4,1	4,0

Анализ показывает высокий уровень подготовки выпускников по всем специальностям. Средний балл защиты выпускной квалификационной работы по всем специальностям составил 4,28 баллов.

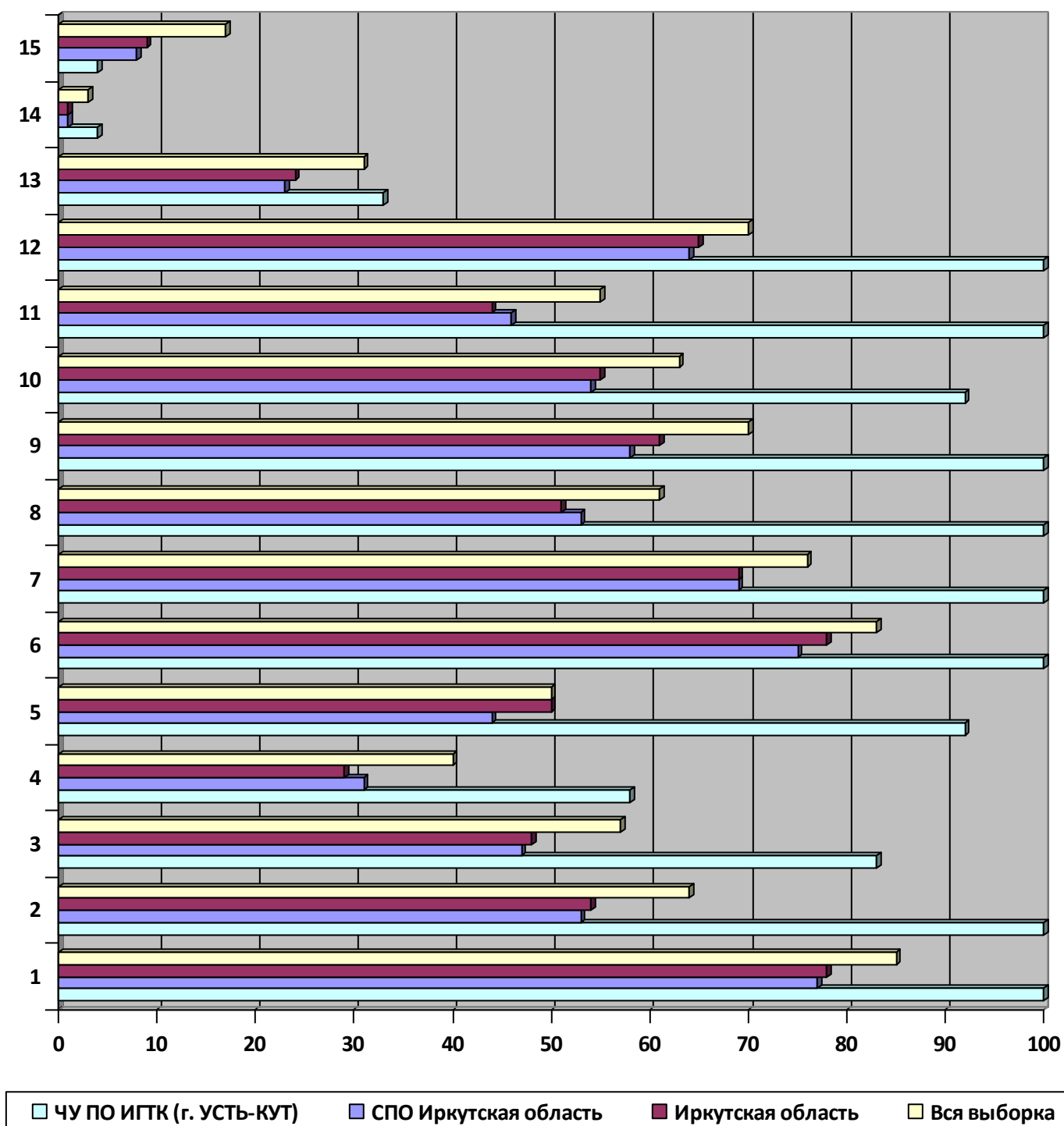
К руководству ВКР студентов были привлечены квалифицированные преподаватели колледжа. Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень системных знаний выпускников в области профессиональных дисциплин, рекомендованных Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность и степень разработки темы, уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, в настоящий период способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

3.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

В отчётный период обучающиеся колледжа приняли участие в выполнении заданий Всероссийских проверочных работ и Единой проверочной работы по метапредмету.

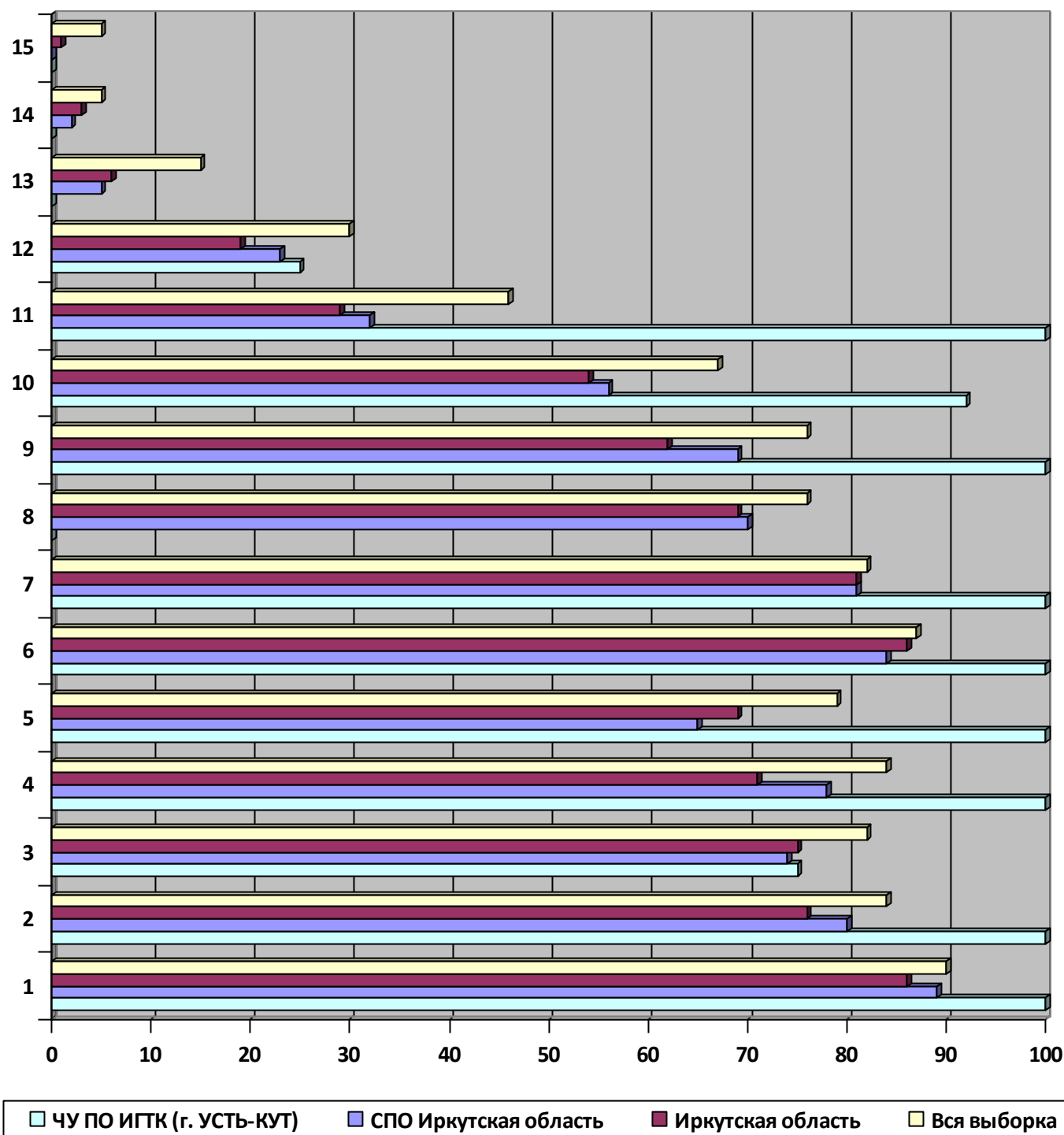
На 1 курсе **ВПР по математике** выполняли 12 обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Средний процент успешного выполнения всех заданий обучающимися 1 курса составил 77,8%. Это на 31% выше, чем по СПО Иркутской области (46,8%) (диаграмма 1).

Выполнение заданий ВПР по математике (%), 1-й курс



По завершению общеобразовательной подготовки ВПР по математике выполняли 12 обучающихся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Средний процент успешного выполнения всех заданий обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку, составил 66,1%. Это на 10,8% выше, чем по СПО Иркутской области (55,3%) (диаграмма2).

Выполнение заданий ВПР по математике (%) обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку



Сравнительный анализ показал, что все обучающиеся в целом справились с работой ВПР по математике (выполнение - 100%). Более высокое качество, чем отметка в журнале, показали первокурсники. Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку, в ВПР показали результаты в 2 раза ниже, чем по имеющимся отметкам в журнале (таблица 7).

Общий процент выполнения большей части заданий по математике обучающимися колледжа превышает не только результаты на уровне СПО Иркутской области, но и всю выборку результатов по России и Иркутской области.

Качество выполнения ВПР по математике

Математика				
Отметка	1 курс		Завершившие общеобразовательную подготовку	
	Отметка за ВПР	Отметка по журналу	Отметка за ВПР	Отметка по журналу
«5»	1	-	-	-
«4»	10	3	2	4
«3»	1	9	10	8
«2»	-	-	-	-
% выполнения	100%	100%	100%	100%
% качества	91,7%	25%	16,7%	33,3%

ВПР по русскому языку выполняли 12 обучающихся 1-го курса специальности «Дошкольное образование». Метапредметные умения проверены у 24 обучающихся, завершивших общеобразовательную подготовку специальностей «Право и организация социального обеспечения» и «Операционная деятельность в логистике» (таблица 8).

Таблица 8

Качество выполнения ВПР по русскому языку и метапредмету (ЕПР)

Отметка	Русский язык		Метапредмет (ЕПР)		
	1 курс, «Дошкольное образование»		Завершившие общеобразовательную подготовку		
	Отметка за ВПР	Отметка по журналу	Всего, в том числе:	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
«5»	5	1	-	-	-
«4»	2	7	12	7	5
«3»	5	4	11	5	6
«2»	-	-	1	-	1
% выполнения	100%	100%	95,8%	100%	91,7%
% качества	58,3%	66,7%	50%	58,3%	41,7%

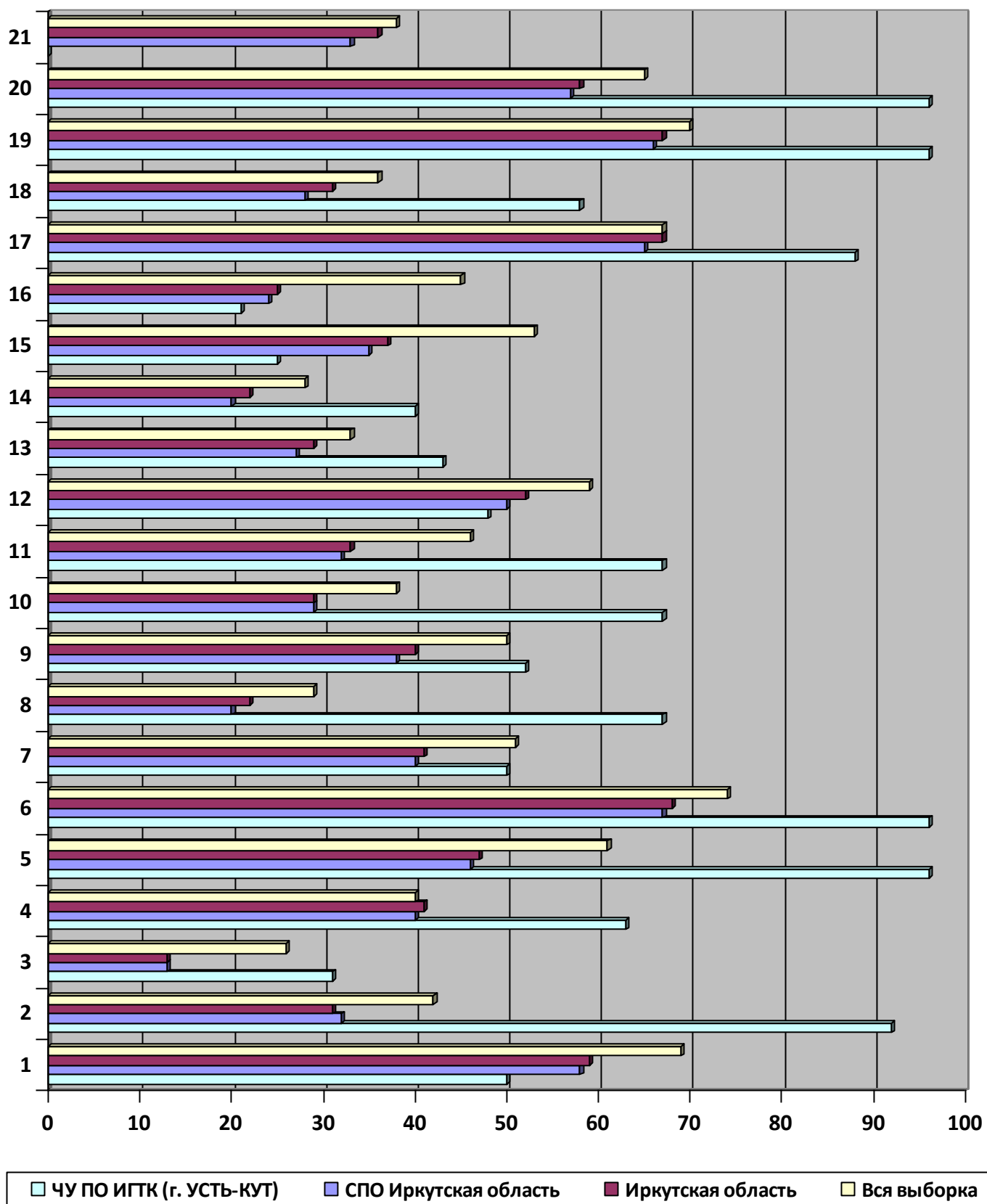
В выполнении заданий **по метапредмету (ЕПР)** учащиеся колледжа показали допустимые знания: среднее выполнение всех заданий составило 59,2%. Данный результат выше, чем

- по СПО Иркутской области на 20,2% (39%);
- вся выборка по Иркутской области на 18,7% (40,5%);
- вся выборка по РФ на 10,6% (48,6%) (диаграмма 3).

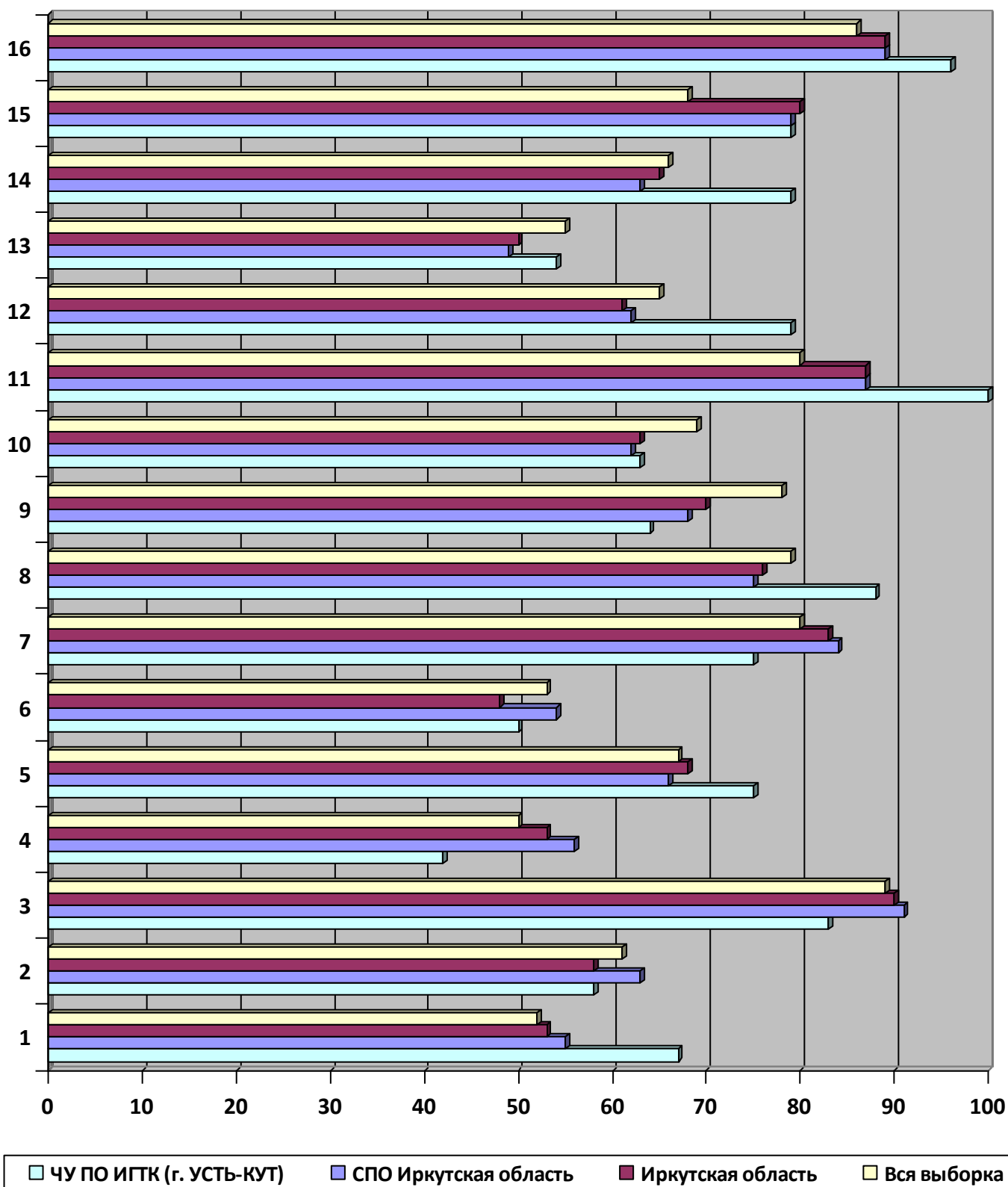
Первокурсники показали допустимый уровень достижения планируемых результатов **по русскому языку**: при 100% выполнении заданий качество незначительно снизилось в сравнении с показателями отметок по журналу (таблица 9).

Общее выполнение заданий по русскому языку составило 72%, что выше показателей СПО Иркутской области (на 3%), общей выборки по Иркутской области (на 3,6%), общей выборки по РФ (на 3,4%) (диаграмма 4).

Выполнение заданий метапредмета (ЕПР) (%)



Выполнение заданий ВПР по русскому языку (%)



ВЫВОД. Обучающиеся колледжа показали необходимый и достаточный уровень подготовки по результатам внешнего мониторинга (ВПР, ЕПР).

4. Организация учебного процесса

4.1. Общие вопросы организации учебного процесса

В рамках сетевого взаимодействия учебный процесс в колледже осуществляется на базе нескольких объектов (таблица 9):

Таблица 9

Оборудованные учебные кабинеты
для осуществления учебного процесса в колледже

№ кабинета	Направление работы	Преподаваемые дисциплины и модули
Учебно-административный корпус ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ) (ул. Кирова, д. 18)		
№ 302	«Операционная деятельность в логистике»	Дисциплины (модули) и учебная практика общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы
№ 307	Общеобразовательные дисциплины	Учебные дисциплины социально-гуманитарного цикла образовательной программы
№ 308	Методический кабинет	Библиотека
№ 312	«Право и организация социального обеспечения»	Дисциплины (модули) и учебная практика общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы
№ 313	Кабинет профилактики негативных явлений	Профилактическая и диагностическая работа со студентами и родителями (законными представителями). Организационно-методическая деятельность специалистов.
№ 314	«Дошкольное образование»	Дисциплины (модули) и учебная практика общепрофессионального и профессионального циклов образовательной программы
№ 315	Общеобразовательные дисциплины	Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы
№ 316	Информационные технологии	Читальный зал с выходом в «Интернет». Информатика. Автоматизированная обработка документов. Информационная безопасность. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
Сетевая форма реализации образовательных программ		
Учебные кабинеты МОУ СОШ № 9 УКМО (пер. Школьный, 2)	История, обществознание, естествознание, иностранный язык, информатика	<u>Основание:</u> Договор №02/01.09.2022 Безвозмездного пользования от 1 сентября 2022 года
Учебные помещения МБУ ДО ЦДО УКМО (ул. Речников, 44-а): музыкальный зал, хореографический зал, кабинет ИЗО	Проведение занятий по профессиональным модулям специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<u>Основание:</u> Договор № 03/ЦДО/22 Безвозмездного пользования от 1 сентября 2022 года

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже определены реализуемыми федеральными государственными образовательными стандартами СПО (ФГОС СПО).

Обучение в колледже осуществляется в очной и заочной формах. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, а также с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

В соответствии с ФГОС СПО в колледже устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учётом различных форм обучения (очной, заочной), образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

4.2. Режим работы колледжа

Режим организации образовательной деятельности в колледже устанавливается календарным учебным графиком.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Продолжительность учебного года составляет 30-40 недель без учёта времени на промежуточную и итоговую аттестацию.

Учебный год делится на два полугодия для обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), и на два семестра – для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

На основании СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» установлены нормы дневной и недельной нагрузки для обучающихся (Раздел 6 «Требования к организации образовательного процесса»):

- продолжительность дневной суммарной нагрузки – не более 8 часов академических;
- недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет:
не более 37 часов академических для обучающихся 1-2 курсов;
не более 40 часов академических для обучающихся старше 18 лет;
- допустимая продолжительность труда не более 6 часов в день (36 часов в неделю).

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме сдвоенных уроков (двух объединённых академических часов – «пары») с перерывом 5 минут. Перерывы между парами уроков составляют 10 минут, для организации питания – 20 минут.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППКРС, составляет не менее десяти недель в учебном году, в том числе – две недели в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППССЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Сроки каникул устанавливаются ежегодно календарным учебным графиком ЧУ ПО ИГТК (г.УСТЬ-КУТ).

Начало учебного года *на заочной форме* устанавливается графиком учебного процесса, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года по заочной форме обучения устанавливается рабочим учебным планом по конкретной специальности.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме обучения не превышает 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель (в летний период), сессия – 30 или 40 дней в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 40 дней, преддипломная (квалификационная) практика – 4 недели, итоговая государственная аттестация – 4 недели, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Сессия может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Допускается проведение установочных занятий в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий включается в общую продолжительность сессии на данном курсе.

4.3. Учебный план колледжа

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок теоретического обучения, учебной практики, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определённые учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В учебном плане указан перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии), а также часов, выделенных на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Вариативная часть учебного плана по решению предметно-цикловой комиссии распределяется: на вариативные модули, направленные на овладение студентами профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, на введение учебных дисциплин с учётом требований работодателей, формирование коммуникативных умений и навыков, успешной адаптации и повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП СПО» указаны те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту студентов.

В графике учебного процесса рабочего учебного плана зафиксированы производственная и преддипломная практика как для очной, так и для заочной формы обучения.

Практика для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная (квалификационная) практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная (квалификационная) практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более четырех недель.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только преддипломная (квалификационная) практика, а в разделе «Производственная (профессиональная) практика» рабочего учебного плана – все этапы практики, предусмотренные стандартами по конкретной специальности.

Особенности проведения производственной (профессиональной) практики отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

6.1. Расписание учебных занятий

Режим организации образовательной деятельности обеспечивается расписанием учебных занятий, которое способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся по теоретическому и практическому направлению, а также повышению эффективности преподавательской деятельности.

Через расписание учебных занятий решаются задачи:

- выполнение рабочих программ учебных планов;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели, семестра с учётом динамики их работоспособности;
- создание оптимальных условий педагогам для преподавательской деятельности;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований при рациональном использовании учебных кабинетов.

Составление расписания и контроль за его выполнение являются должностной обязанностью заместителя директора. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и регламентируются расписанием звонков:

- 1 смена: 1 пара – 8.00-8.45, перерыв 5 мин., 8.50-9.35, перемена 10 минут;
2 пара – 9.45-10.30, перерыв 5 мин., 10.35-11-20, перемена 20 минут;
- 2 смена: 3 пара – 11.40-12.25, перерыв 5 мин., 12.30-13.15, перемена 20 минут;
4 пара – 13.35-14.20, перерыв 5 мин., 14.25-15.10, перемена 10 минут;
5 пара – 15.20-16.05, перерыв 5 мин., 16.10-16.55

ВЫВОД. Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Востребованность выпускников

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников колледжа, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в колледже был создан *Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТ)*.

Основными задачами ЦСТ выпускников колледжа являются:

- помощь в трудоустройстве и дальнейшем сопровождении обучающихся и выпускников колледжа, адаптация их на рынке труда;
- сбор и анализ потребностей в специалистах организаций и учреждений города и района;
- сотрудничество с предприятиями и организациями города и района;
- формирование банка вакансий по обучающим в колледже специальностям;
- осуществление профориентационной, психологической, информационной поддержки обучающихся и выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности, взаимодействие с молодёжными организациями;
- оказание помощи в организации практики, предусмотренной учебным планом;
- сбор информации о результатах трудоустройства выпускников (таблица 10).

План мероприятий Центра предусматривает мониторинги, адресную работу с обучающимися и выпускниками, информирование.

Таблица 10

Трудоустройство выпускников в отчётный 2022 год

Специальность	Всего выпускников	Трудоустроены		Продолжили обучение в ССУЗах, ВУЗах	Призваны на службу в вооруженные силы РФ	Не учатся, не работают по причине:
		По специальности	Не по специальности			
«Дошкольное образование»	13	10	2	-	-	1 (семейные обст.)
«Операционная деятельность в логистике»	21	15	1	-	4	1 (отпуск по уходу за ребёнком)
«Право и организация социального обеспечения»	31	17	4	8	2	-
«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	12	7	2	-	-	3 (отпуск по уходу за ребёнком)

Анализ показывает, что 14,3% выпускников 2022 года не трудоустроены по объективным причинам (служба в армии, отпуск по уходу за ребёнком), 10,4% выпускников – продолжают обучение, 75,3% после выпуска работают, из них 63,6% - в соответствии с освоенной профессией, специальностью.

ВЫВОД. Ежегодное трудоустройство выпускников оптимально. Этому способствует учёт социального запроса при наборе абитуриентов в колледж, потребности города и района в квалифицированных кадрах.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31.12.2022 года представлен следующим образом (таблица 11):

Таблица 11

Кадровый состав

Показатель		Число
Всего педагогических работников		30
Из них: внутренние совместители		4
внешние совместители		26
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	30
	среднее профессиональное образование	0
Структура педагогического коллектива по должностям	Преподаватель	27
	Социальный педагог	0
	Педагог-психолог	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Методист	1
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3
Квалификационные категории:	высшая	7
	первая	12
	соответствие занимаемой должности	11
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года*		23

* педагоги-внешние совместители проходят аттестацию и повышение квалификации по основному месту работы.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отраслей, практические работники.

6.2. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Деятельность колледжа по совершенствованию педагогической и методической компетенции педагогических работников регламентируется локальными нормативными актами: Положением о педагогическом совете, Положением о методическом совете, Положением о предметно-цикловых комиссиях.

Педагогический совет наделён функцией управления организацией образовательного процесса, содействия повышению квалификации педагогических работников. На педагогическом совете решаются вопросы о стажировке преподавателей специальных дисциплин, повышении квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а при необходимости – вопросов о соответствии их квалификации выполняемой работе в данном учреждении.

Методический совет обеспечивает научно-методическую работу в колледже через деятельность его структурной составляющей – научно-методический совет (НМС).

Научно-методический совет реализует право педагогического коллектива проводить научно-исследовательскую, экспертную работу, создавая для этого при необходимости временные творческие группы.

Основными направлениями деятельности методического совета, направленными на повышение

педагогической и методической компетенции педагогов, являются:

- Анализ и оценка, методической, опытно-экспериментальной работы преподавателей и обучающихся колледжа и подготовка на этой основе предложений по повышению эффективности методической деятельности колледжа.
- Организация постоянно действующих педагогических и методических семинаров повышения профессионального мастерства педагогических работников колледжа.
- Рецензирование педагогических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа.
- Создание системы методических услуг в соответствии с выявленными профессиональными и информационными потребностями педагогических и руководящих работников;
- Организация и сопровождение форм наставничества «педагог-студент», «педагог-педагог», «студент-студент».

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

ВЫВОД. Кадровое обеспечение колледжа позволяет эффективно решать вопросы реализации образовательных программ СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. В ходе методической работы в системе осуществляется совершенствование компетенций педагогов через обмен опытом, участие в вебинарах и семинарах, самообразование.

Проблемы. Не достаточно развита дистанционная форма обучения.

Пути решения проблемы педагоги колледжа видят в необходимости обучения и педагогической подготовки для работы в дистанционном режиме.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающим студентов и педагогов учебной, научной, справочной литературой, информационными материалами для учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей в читальном зале и на абонементе, установленных в правилах пользования библиотекой колледжа, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Бесплатно обеспечивает читателей основными библиотечными услугами:

- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы;
- проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки.

Книжный фонд библиотеки составляет 1538 экземпляров, из которого 90% имеют гриф

Минпросвещения России. 90% объёма фонда составляют учебники по общеобразовательным предметам и учебным предметам по реализуемым в колледже специальностям, 5% приходится на учебно-методическую литературу, 5% - справочная литература. В постоянном пользовании (по абонементу) на каждого обучающегося очного отделения 1 курса приходится в среднем 2 учебника, на преподавателя – 3 учебника.

Обслуживанием охвачено 190 человек. Из них:

- студентов очной формы обучения – 100 человек;
- студентов заочной формы обучения – 60 человек;
- преподавателей – 30 человек.

Обновление книжного фонда (поступление печатной учебной литературы):

- 2020 г. – 114 экз.
- 2021 г. – 111 экз.
- 2022 г. – 303 экз.

В колледже действует официальный сайт, на котором для студентов предоставлены доступные ссылки на информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети, а также рекомендованы электронные образовательные ресурсы для обучения в системе среднего профессионального образования <https://ust-kutcollege.profiedu.ru/sveden/objects>.

ВЫВОД. Состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет на достаточном уровне сопровождать учебно-воспитательный процесс и проектную деятельность студентов и педагогов колледжа.

Проблемы. 1) В связи с изменяющимися программами и сроками пользования учебной литературой часть учебников устарела и требует замены. 2) Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов и отсутствие собственных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для осуществления образовательной деятельности.

Пути решения проблемы: 1) проведение всестороннего анализа фонда учебной литературы, планирование сроков обновления и пополнения фонда в соответствии с реализуемыми образовательными программами; 2) привлечение социальных партнёров для спонсирования приобретения электронных образовательных ресурсов, разработка собственных ЭОР.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на объектах общей площадью 1291,1 кв. метров:

1) Административно-учебный корпус колледжа, расположенный на 3 этаже в четырёхэтажном здании: 10 кабинетов, из них - 7 учебных (лекционные классы, в т.ч. компьютерный), методический кабинет-библиотека, 2 служебных кабинета. (Договор аренды нежилого помещения № 3/002/01-07-2021 от 10.07.2021 года).

2) Здание МОУ СОШ № 9 УКМО (учебные кабинеты: естествознания, истории, обществознания, иностранного языка, информатики; актовый зал; спортивный зал и стадион; столовая; медицинский кабинет) (Договор 01-СШ/22 Безвозмездного пользования от 1 сентября 2022 года; Договор № 02-СШ/22 Безвозмездного пользования от 1 сентября 2022 года).

3) Помещения в здании МБУ ДО ЦДО УКМО (музыкальный зал, хореографический зал, кабинет ИЗО) (Договор № 03-ЦДО/22 Безвозмездного пользования от 1 сентября 2022 года).

В кабинетах установлена комфортная мебель, учебные доски, мультимедийная и копировальная техника.

Наличие общежития и интерната для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Учебно-воспитательный процесс оснащён мультимедийным оборудованием (таблица 12)

В колледже имеется локальная сеть, осуществлено подключение к сети «Интернет». Информационные технологии используются в учебном процессе, внеурочной деятельности, в административной работе. По предметам общеобразовательного и профессионального циклов используются виртуальные опыты.

Таблица 12

Название оборудования	Количество (ед.)	В т.ч. приобретено в 2022 г.
Компьютеры	20	
Переносные мультимедийные комплексы	7	2
Сканеры	5	
Принтеры	5	
Факс	1	
Многофункциональные устройства	3	1
Ноутбуки	8	3

Информационными технологиями владеют 100% преподавателей. 98% открытых уроков проводится с использованием ИКТ. 100% письменных квалификационных работ сопровождаются электронными приложениями (учебные проекты, исследования, презентации).

ВЫВОД. Материально-техническое оснащение учебного процесса находится на достаточном уровне.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цели, задачи, принципы, виды и формы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в колледже определены локальным нормативным актом – Положением о внутренней системе оценки качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС СПО, тенденциях изменения качества образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией колледжа для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными объектами оценки качества образования являются организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, условия образовательной деятельности.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются учредитель, все участники образовательных отношений, представители предприятий и организаций, направление которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся по ФГОС СПО, социальные партнёры.

Общими критериями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, определены:

- качество образовательного результата;
- качество условий получения образования;

- качество образовательной деятельности.

Нормативной основой, определяющей ВСОКО в учреждении, являются:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями, внесёнными Постановлением Правительства РФ от 24 марта 2022 г. № 450), (вступило в силу с 1 сентября 2022 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 482 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесёнными приказами от 22.01.2014г №31, от 15.12.2014г №1580, от 20.08.2020г №441);

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и обобщающая полученные результаты, включает в себя: административно-управленческий персонал колледжа, педагогический совет, предметно-цикловые комиссии.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

- результаты обучения;
- личностные результаты (включая достижения на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. показатели социализации);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1В);

- трудоустройство обучающихся;
- удовлетворённость работодателей качеством подготовки студентов-практикантов и выпускников колледжа (ПРИЛОЖЕНИЕ 1Г).

Качество реализации образовательной деятельности

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО);
- рабочие программы по дисциплинам;
- программы воспитания;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС СПО);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями образовательных услуг (ПРИЛОЖЕНИЕ 1Б., 1В);

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- кадровое обеспечение;
- удовлетворённость педагогических работников условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1А).

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение учебного года.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических справках, содержащих предложения и рекомендации направленные на совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг.

Исследования ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, рабочих совещаниях структурных подразделений, на заседаниях предметно-цикловых комиссий, студенческих советах.

Результаты ВСОКО использованы при составлении данного отчета о самообследовании.

ВЫВОД. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку условий осуществления образовательной деятельности и оценку эффективности деятельности образовательной организации.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (г. УСТЬ-КУТ)
(на 31.12.2022 года)**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	22	человек
1.1.1.	По очной форме обучения	22	человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0	человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	174	человек
1.2.1.	По очной форме обучения	108	человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	66	человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3	единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	45	человек
1.5.	<i>Подпункт утратил силу с 31 мая 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136</i>		
1.6.	Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	67 / 87%	человек/%
1.7.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
1.8.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0	человек/%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 / 88,2%	человек/%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	30 / 100%	человек/%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 63,3%	человек/%
1.11.1.	Высшая	7 / 23,3%	человек/%
1.11.2.	Первая	12 / 40,0%	человек/%

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 / 76,7%	человек/%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0	человек/%
	Финансово-экономическая деятельность		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4386	тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	626,6	тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	626,6	тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <i>(Строка, в редакции, введённой в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)</i>	71%	%
	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	11,3	кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0,24	единиц
3.3.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	человек/%
	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность / удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0	человек/%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	единиц
		0	единиц

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
4.3.1.	по очной форме	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
4.4.1.	по очной форме	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0	человек

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3.	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0	человек
4.5.1.	по очной форме	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3.	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0	человек
4.6.1.	по очной форме	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

4.7.	Численность / удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации <i>(Пункт 4 дополнительно включён с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)</i>	0	человек/%
------	--	---	-----------

ВЫВОД. Результаты анализа деятельности колледжа позволили сделать следующие выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Трудоустройство выпускников в целом характеризуется положительной динамикой.

Организация итоговой аттестации выпускников колледжа обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Обучающиеся колледжа показывают достижение необходимых и достаточных планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по результатам внутреннего контроля знаний и внешних мониторингов (ВПР, ЕПР).

Педагогические кадры, осуществляющие образовательную деятельность, имеют достаточный уровень образования и квалификации.

Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Усть-Кутского

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (г. УСТЬ-КУТ)

муниципального образования, систематическое сотрудничество колледжа с социальными партнёрами при организации практической подготовки студентов колледжа позволяют в полной мере обеспечивать реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Однако на сегодняшний день остаётся *ряд проблем*, требующих решения:

- расширение образовательных услуг в подготовке специалистов новых специальностей на основании результатов мониторинга востребованности специалистов на рынке труда в городе и районе;
- повышение компетенций педагогических кадров в организации дистанционных форм обучения;
- обновление и пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой, электронными образовательными ресурсами; разработка собственных ЭОР.

Содержание отчета о результатах самообследования ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (г. УСТЬ-КУТ) обсуждено и принято педагогическим советом «17» апреля 2023 г. Протокол № 5



Директор ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)

Н.П. Зубец

Копия отчёта о самообследовании ЧУ ПО ИГТК (г. УСТ-КУТ) направлена Учредителю.

ПРИЛОЖЕНИЯ

«Результаты анкетирования участников образовательных отношений об удовлетворённости результатами и условиями образовательной деятельности в колледже»

**Результаты анкетирования педагогических работников
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)**

об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Цель анкетирования: получение максимально объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Дата проведения анкетирования: 23 мая 2022 года

В анкетировании приняли участие 28 педагогов (93% от общего числа преподавательского состава).

Результаты анкетирования:

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?



2. Насколько вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?



3. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



4. Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?



5. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



6. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)



7. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?



8. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?



9. Насколько Вы удовлетворены работой методиста колледжа?



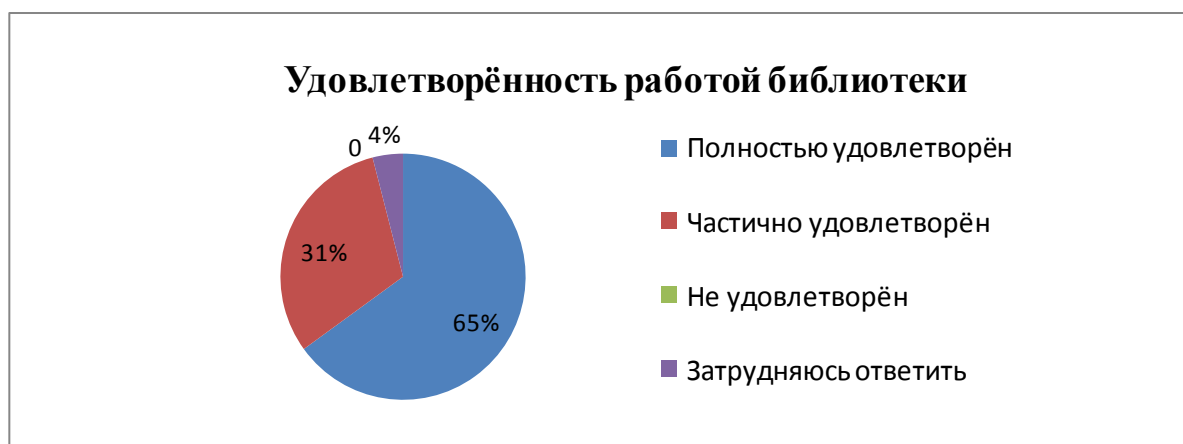
10. Насколько Вы удовлетворены работой заместителя директора по учебно-воспитательной работе?



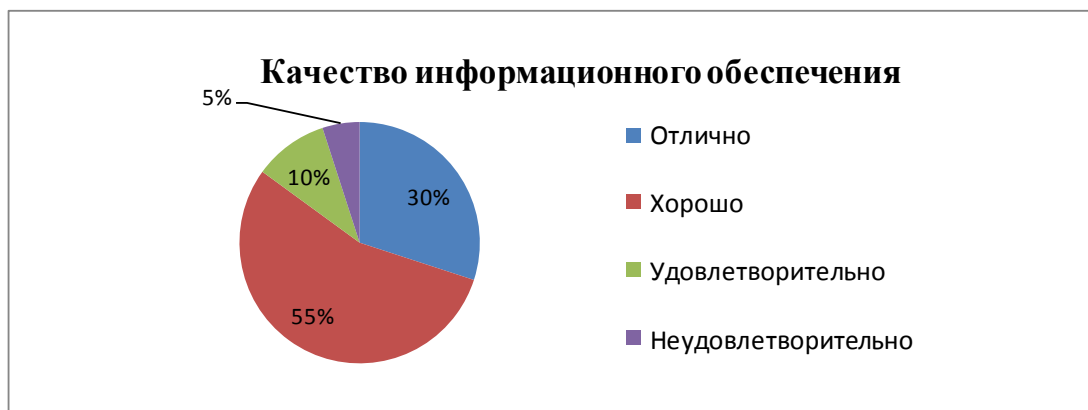
11. Насколько вы удовлетворены условиями труда и оснащённостью своего рабочего места?



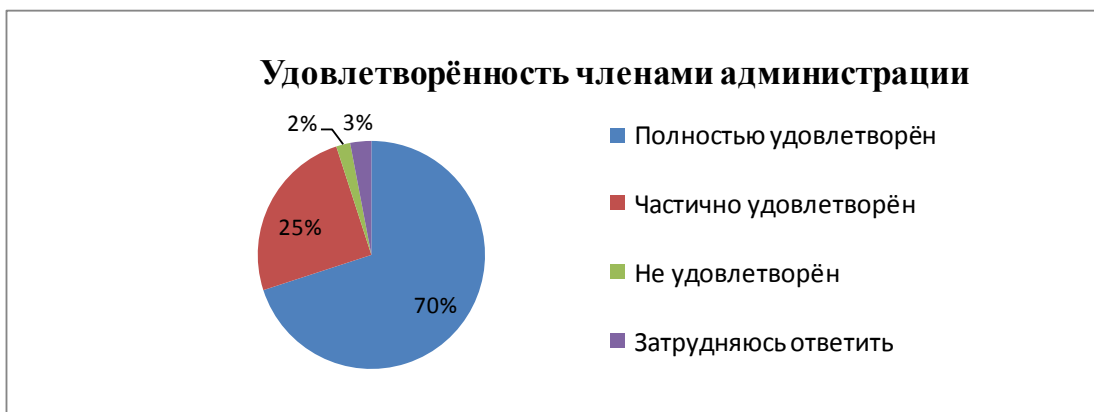
12. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки?



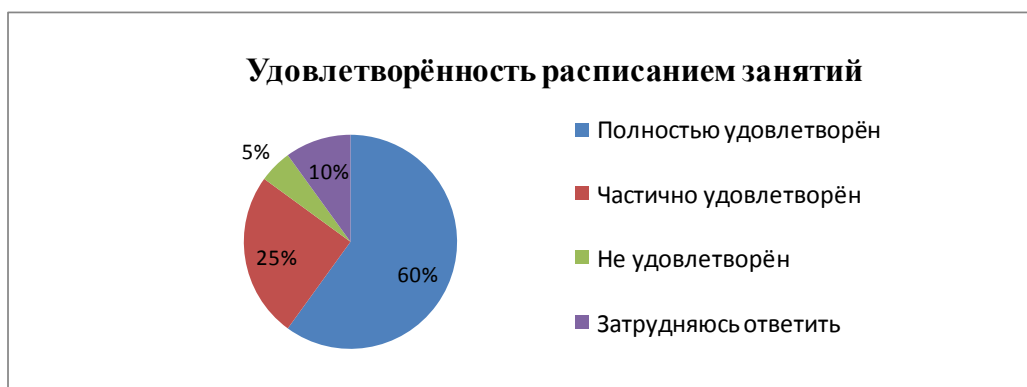
13. Оцените качество информационного обеспечения



14. Насколько вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



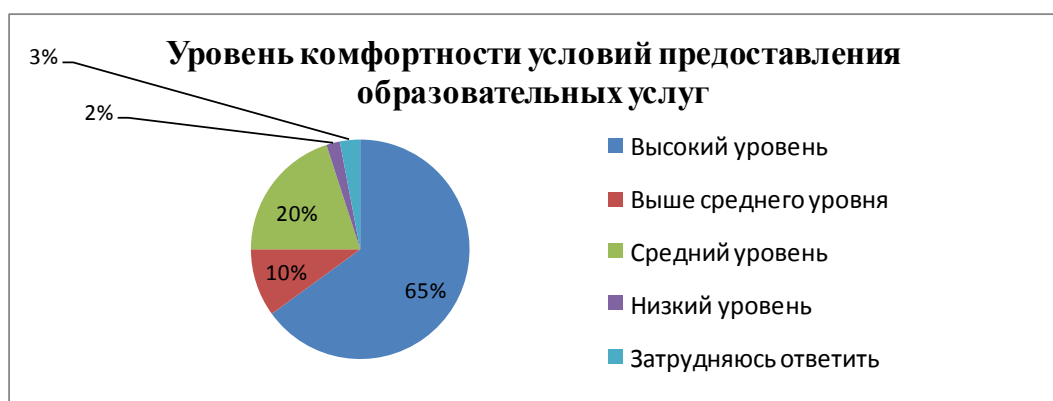
15. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий?



16. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью и работой компьютерной техники?



17. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг



ВЫВОД.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников колледжа показал в целом удовлетворённость педагогов условиями труда в колледже, материально-технической оснащённостью образовательного процесса, информационной открытостью, отношениями в коллективе.

Но наряду с этим повышенного внимания требует вопрос подготовки педагогических кадров, так как лишь 54% педагогов имеют опыт практической работы в СПО, хотя более 80% - систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах.

Анализ результатов тестирования позволил сформулировать важные задачи:

- 1) Совершенствовать и активизировать методическую работу в колледже: проведение обучающих и методических семинаров и практикумов по педагогике СПО, обмен опытом и обобщение лучшего опыта преподавателей, мотивация преподавателей на прохождение курсовой подготовки по вопросам СПО и т.д.
- 2) Активизировать работу предметно-цикловых комиссий для организации взаимопосещений и взаимопомощи педагогам, которые начинают работать в системе СПО.

**Результаты анкетирования обучающихся
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)**

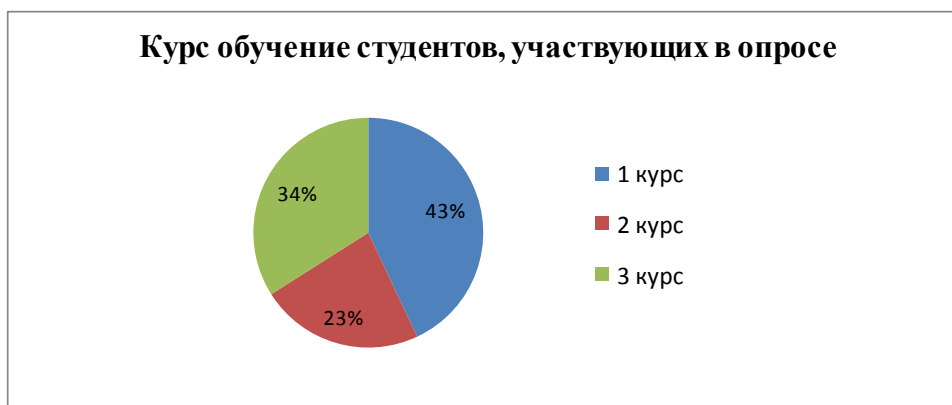
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В марте 2022 года было проведено анкетирование обучающихся с целью выявления уровня удовлетворённости организацией образовательной деятельности в колледже.

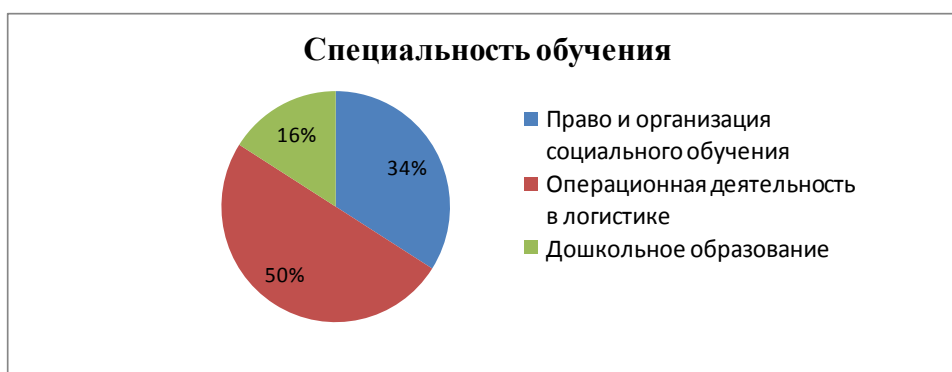
В опросе приняли участие обучающиеся 1,2 и 3 курса очной формы обучения всех специальностей, реализуемых в колледже (всего 60 человек – 85% от общего числа обучающихся указанной формы обучения).

Результаты опроса представлены в диаграммах.

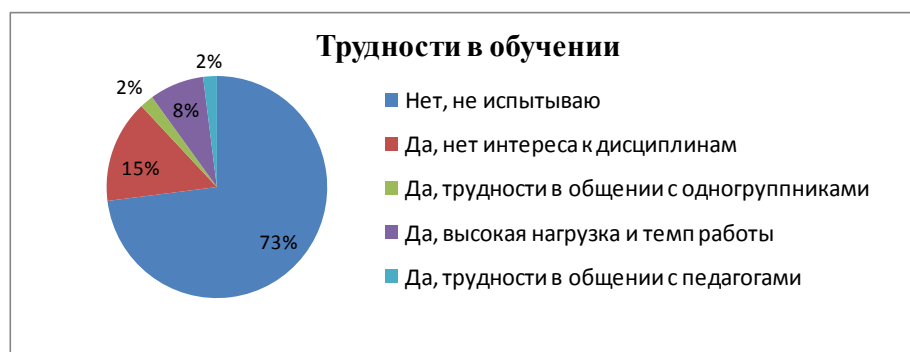
1. На каком курсе Вы обучаетесь?



2. Укажите специальность, на которую Вы обучаетесь



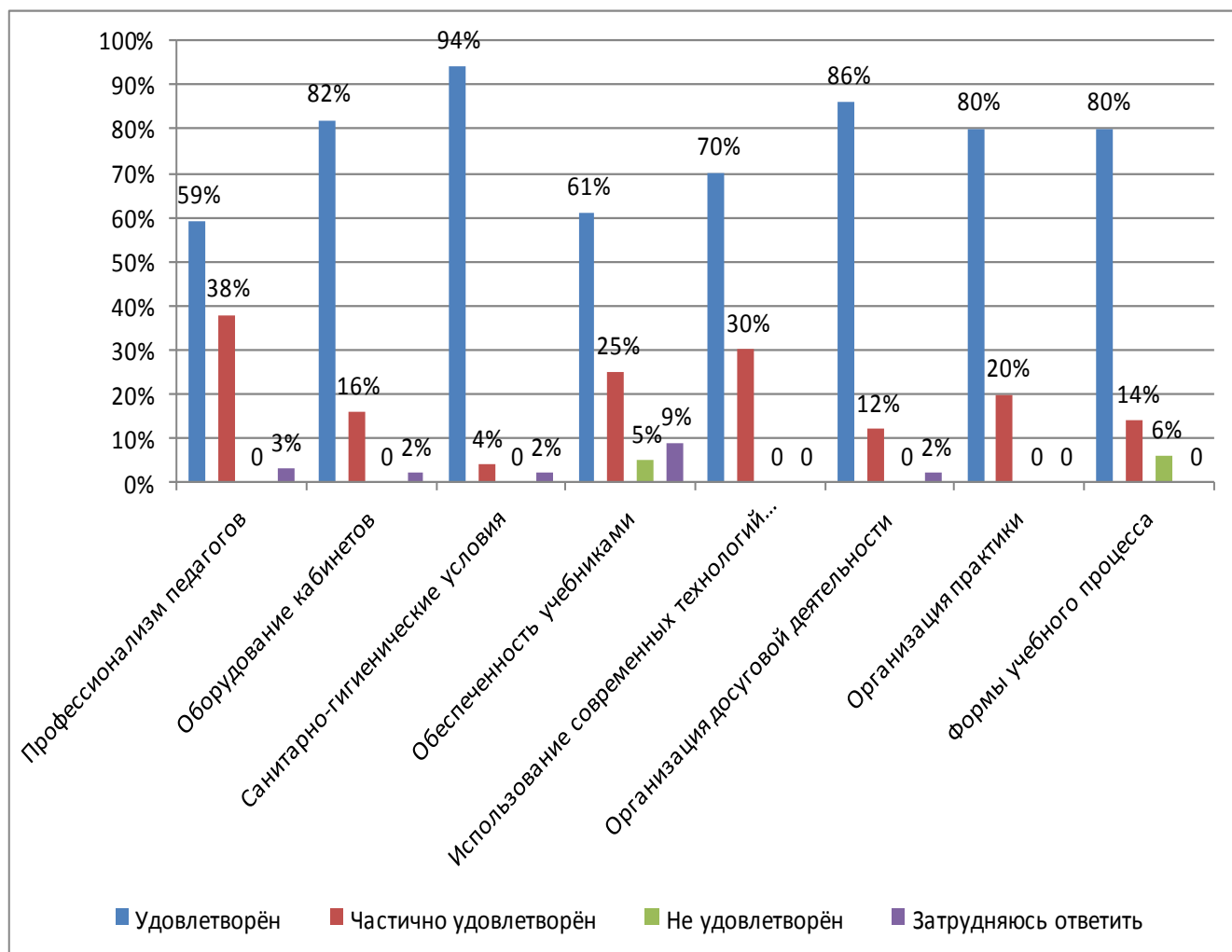
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если «да», то какие?



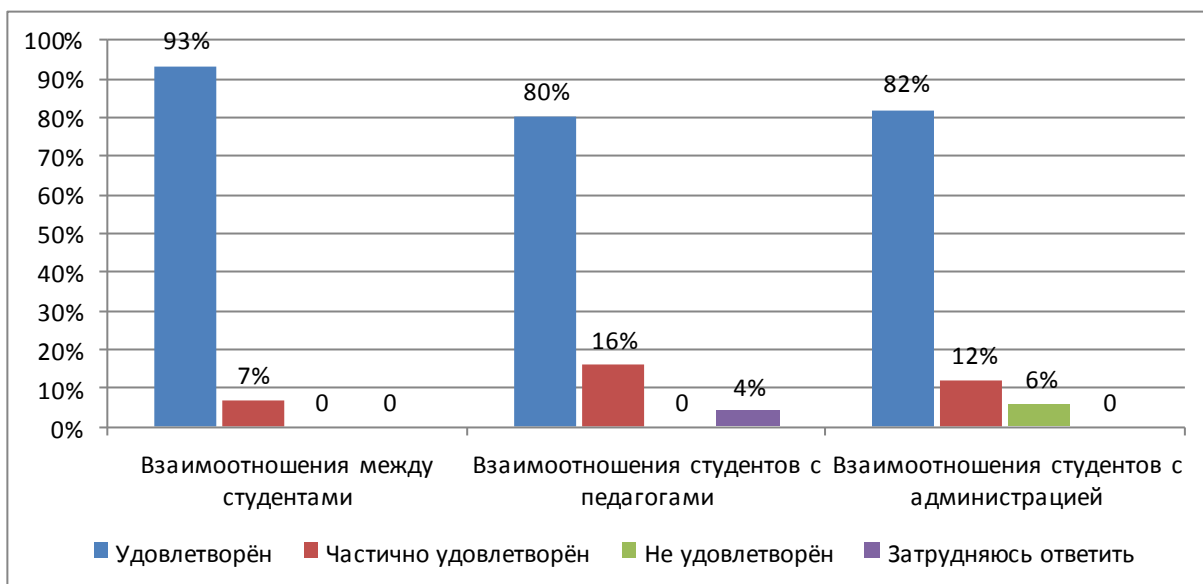
4. Оцените степень Вашей удовлетворённости условиями образовательной деятельности в колледже

Критерий	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
1. Профессионализм педагогов	59%	38%	0	3%
2. Оборудование кабинетов	82%	16%	0	2%
3. Санитарно-гигиенические условия	94%	4%	0	2%
4. Обеспеченность учебниками и пособиями	61%	25%	5%	9%
5. Использование современных технологий обучения	70%	30%	0	0
6. Организация досуговой деятельности	86%	12%	0	2%
7. Организация практик	80%	20%	0	0
8. Формы организации учебного процесса	80%	14%	6%	0

Удовлетворённость условиями образовательной деятельности:



5. Оцените степень Вашей удовлетворённости атмосферой взаимоотношений в колледже



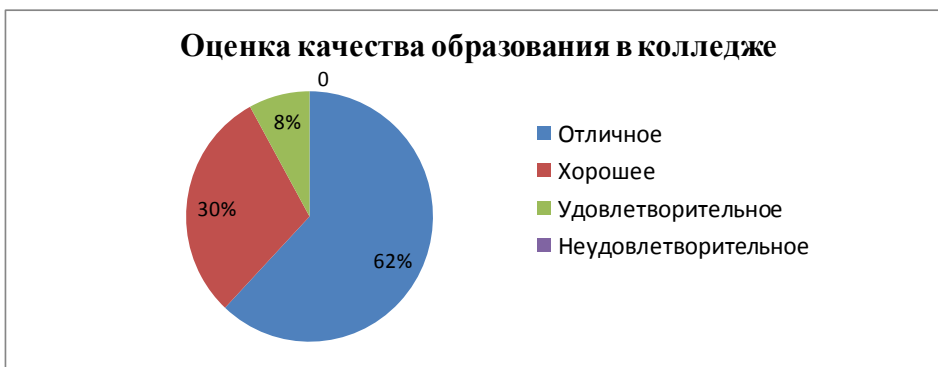
6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?



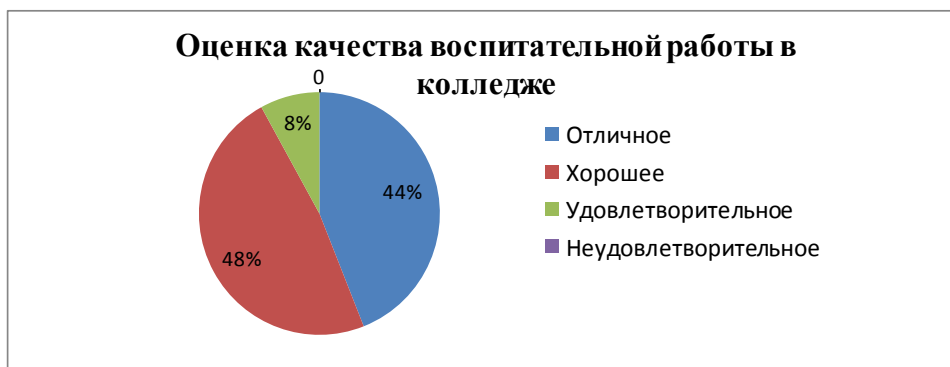
7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?



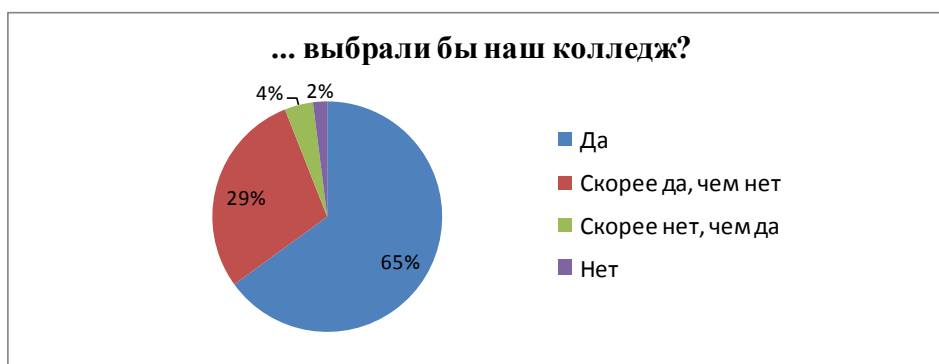
8. Оцените качество образования, которое даёт колледж



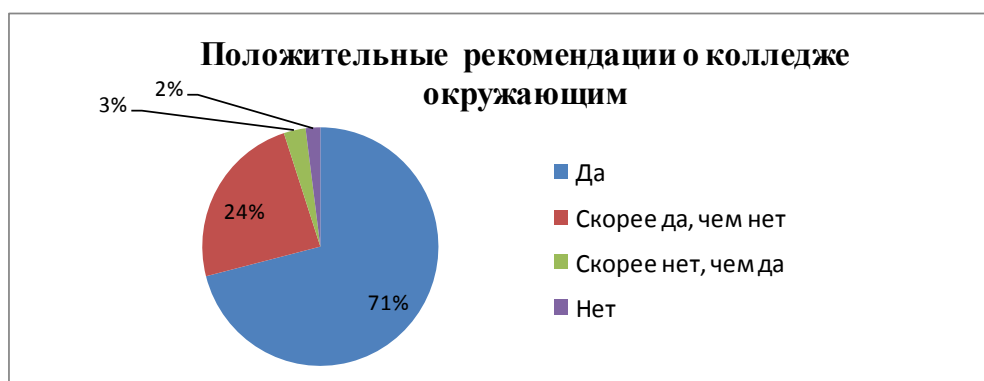
9. Оцените качество воспитательной работы в колледже



10. Если бы Вам представилась возможность ещё раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?



11. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым. Родственникам для получения образования?



ВЫВОД

Анализ результатов анкетирования показал, что наиболее активными в опросе были обучающиеся 1 курса, среди специальностей лидером по количеству участников стали будущие логисты.

Большая часть опрошенных (более 70%) не испытывают трудностей в обучении, тем не менее, 2% обучающихся не устраивают отношения с одноклассниками и преподавателями, 8% ребят не выдерживают нагрузки и темпа работы. (больше всего это – первокурсники, долго идёт адаптация); у 15% нет интереса к дисциплинам, что позволяет усомниться в правильности выбора профессии.

Достаточно высоко студенты оценили качество предоставленных условий для обучения, содержание официального сайта, качество образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Проблемы, выявленные в ходе анкетирования, позволяют управленческому аппарату колледжа наметить задачи деятельности:

- 1) Оптимизировать организацию учебного процесса с целью исключения перегрузки и утомляемости обучающихся.
- 2) Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий с целью повышения мотивации и интереса обучающихся к учебным дисциплинам.
- 3) Рекламирывать обучающимся разделы официального сайта, как одну из возможностей информации и методической помощи студенту.

**Результаты анкетирования родителей обучающихся
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)
«Удовлетворённость качеством образовательных услуг колледжа»**

Цель: изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательных отношений (родителей) качеством работы колледжа.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг

- собрать информацию о положительных и требующих доработки аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения: Ноябрь 2022 года.

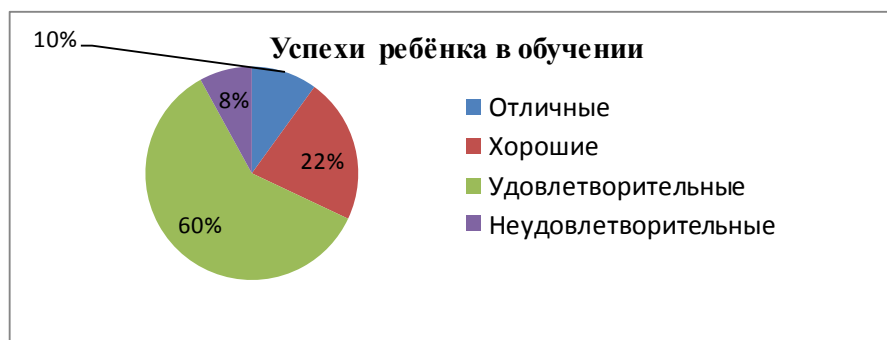
В анкетировании приняли участие 35 родителей обучающихся 2,3 курса.

Результаты анкетирования представлены в таблицах и диаграммах.

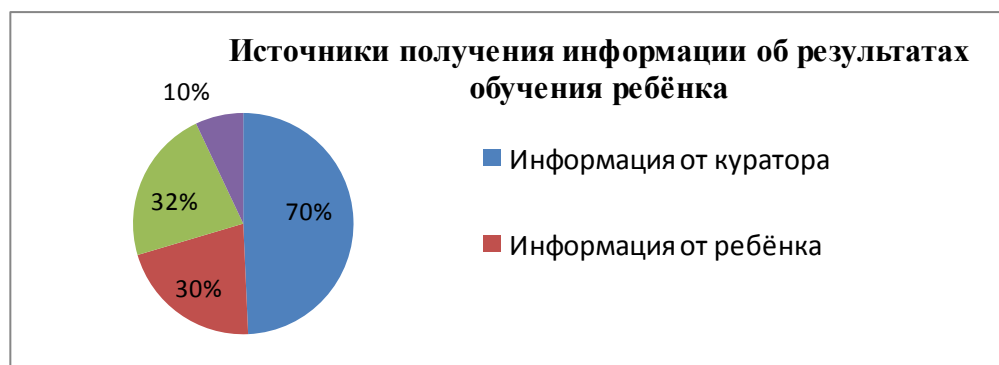
1. Какова цель поступления Вашего ребёнка в колледж?



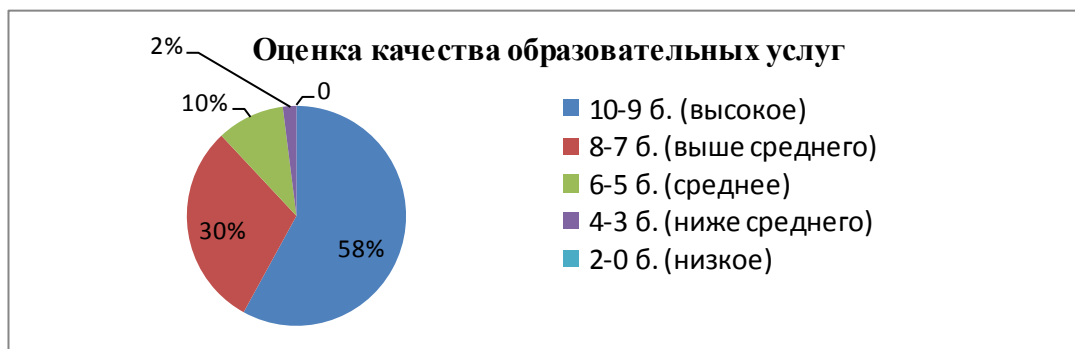
2. Оцените успехи своего ребёнка в колледже



3. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребёнка в колледже?



4. Оцените качество образовательных услуг, предоставляемых колледжем по 10-балльной шкале



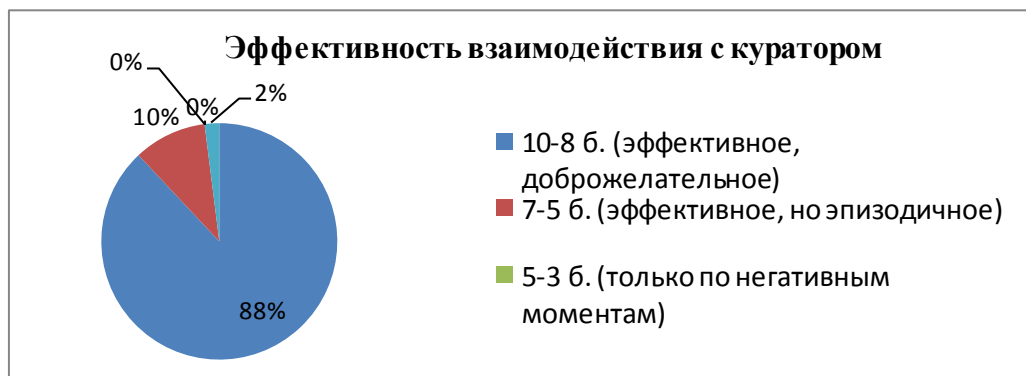
5. Отметьте степень Вашей удовлетворённости отдельными сторонами образовательной деятельности колледжа

Критерий	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники)	80%	20%	0
Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене уч. занятий)	80%	20%	0
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей (доступность для понимания обучающимися учебного материала)	89%	11%	0
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	70%	30%	0
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	70%	30%	0
Медицинское обслуживание	70%	22%	8%

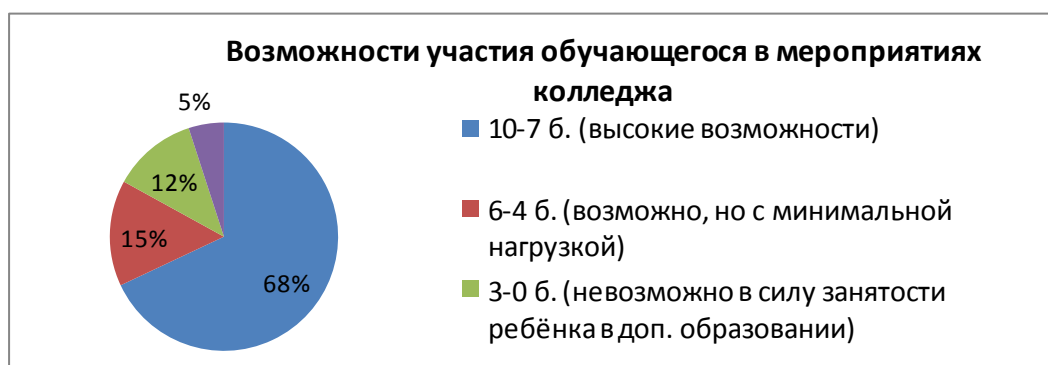
6. Готовы ли вы активно взаимодействовать с колледжем для повышения результативности обучения Вашего ребёнка?



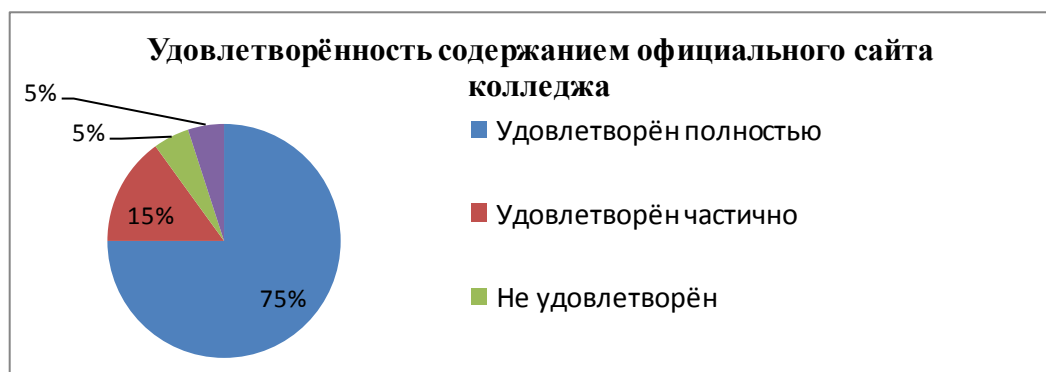
7. Оцените по 10-балльной шкале эффективность взаимодействия Вашей семьи (родителей и обучающегося) с куратором группы



8. Оцените по 10-балльной шкале возможности Вашего ребёнка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях колледжа



9. Насколько Вас удовлетворяет содержание официального сайта колледжа?



10. Как вы считаете, что необходимо для повышения качества образования и условий обучения в колледже?



11. Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже своим знакомым, друзьям, родственникам?



ВЫВОД.

В целом, по всем критериям родители высоко оценивают работу колледжа (выше 80%). Отмечается высокая эффективность взаимодействия семьи с куратором группы, удовлетворённость содержанием официального сайта колледжа, стремление и желание сотрудничать с колледжем в вопросах воспитания обучающихся.

Наряду с предложениями улучшить качество материально-технического обеспечения, совершенствовать систему воспитания и обучения, больше уделять внимания индивидуальной работе со студентами, большинство респондентов (52%) предлагают ничего не менять в работе колледжа, отмечая, что всё отлично.

Более 80% опрошенных родителей оценивают хорошую успешность своего ребёнка в обучении, возможность его участия в мероприятиях колледжа. В невозможности участия в мероприятиях колледжа (12%) даётся ссылка на объективные причины (занятость обучающегося в дополнительном образовании).

Анализ результатов анкетирования родителей позволил колледжу выявить проблемы и недочёты в деятельности, наметить пути их устранения:

1) Актуализировать индивидуальную работу с обучающимися с целью оказания консультативной помощи в обучении, в облегчении адаптации к обучению в профессиональном учреждении.

2) Совершенствовать методическую работу с преподавателями с целью повышения качества обучения, совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
ОБ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
ЧУ ПО ИГТК (г. УСТЬ-КУТ)**

По специальности «Операционная деятельность в логистике»

1. Всего участников опроса: 3.

Для опроса выбраны предприятия города, наиболее активные в сотрудничестве с колледжем, в которых массово осуществляется производственная практика студентов, и в которых уже работают выпускники колледжа: АО «А-Терминал», ОАО «Осетровский речной порт», ООО «ТрансРегион».

2. Удовлетворённость качеством профессиональной подготовки практикантов:

- удовлетворён в полной мере – 76%
- удовлетворён частично – 19%
- не удовлетворён – 5%
- затрудняюсь ответить – 0%

3. Оценка профессиональной подготовки выпускников:

Содержание образования

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень общепрофессиональной подготовки (Число организаций, поставивших данный балл)										3
Уровень специальной профессиональной подготовки (Число организаций, поставивших данный балл)									1	2
Уровень практической подготовки по специальности (Число организаций, поставивших данный балл)									1	2
Навыки работы с компьютером, знание необходимых в работе программ (Число организаций, поставивших данный балл)							1	2		

Социальная адаптация

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние здоровья (Число организаций, поставивших данный балл)									3	
Способность работать в коллективе, команде (Число организаций, поставивших данный балл)							1	2		
Устойчивость к информационным перегрузкам, стрессам (Число организаций, поставивших данный балл)						1	2			

Инновационная деятельность

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение решать нестандартные производственные задачи (Число организаций, поставивших данный балл)							3			
Готовность и способность к дальнейшему обучению (Число организаций, поставивших данный балл)								3		
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие (Число организаций, поставивших данный балл)								1	2	
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда (Число организаций, поставивших данный балл)							1	2		

По специальности «Право и организация социального обеспечения»

1. Всего участников опроса: 2.

Для опроса выбраны предприятия города, наиболее активные в сотрудничестве с колледжем, в которых массово осуществляется производственная практика студентов: ОГКУ Центр занятости населения города Усть-Кута, Отделение Социального Фонда России по Иркутской области в Усть-Кутском районе.

2. Удовлетворённость качеством профессиональной подготовки практикантов:

- удовлетворён в полной мере – 72%
- удовлетворён частично – 23%
- не удовлетворён – 3%
- затрудняюсь ответить – 2%

3. Оценка профессиональной подготовки выпускников:

Содержание образования

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень общепрофессиональной подготовки (Число организаций, поставивших данный балл)									2	
Уровень специальной профессиональной подготовки (Число организаций, поставивших данный балл)								1	1	
Уровень практической подготовки по специальности (Число организаций, поставивших данный балл)								2		
Навыки работы с компьютером, знание необходимых в работе программ (Число организаций, поставивших данный балл)								1	1	

Социальная адаптация

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние здоровья (Число организаций, поставивших данный балл)									2	
Способность работать в коллективе, команде (Число организаций, поставивших данный балл)							1	1		
Устойчивость к информационным перегрузкам, стрессам (Число организаций, поставивших данный балл)						1	1			

Инновационная деятельность

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение решать нестандартные производственные задачи (Число организаций, поставивших данный балл)					1	1				
Готовность и способность к дальнейшему обучению (Число организаций, поставивших данный балл)							2			
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие (Число организаций, поставивших данный балл)							2			
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда (Число организаций, поставивших данный балл)							1	1		

По специальности Дошкольное образование

1. Всего участников опроса: 4.

Для опроса выбраны образовательные организации города, наиболее активные в сотрудничестве с колледжем, в которых массово осуществляется производственная практика студентов, и в которых уже работают выпускники колледжа: МКДОУ ДС № 41 комбинированного вида УКМО, МДОУ ДС № 39 общеразвивающего вида УКМО, МДОУ Центр развития ребёнка ДС № 24 УКМО, МДОУ ДО № 8 общеразвивающего вида УКМО.

2. Удовлетворённость качеством профессиональной подготовки практикантов:

- удовлетворён в полной мере – 96%
- удовлетворён частично – 4%
- не удовлетворён – 0%
- затрудняюсь ответить – 0%

3. Оценка профессиональной подготовки выпускников:

Содержание образования

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Уровень общепрофессиональной подготовки (Число организаций, поставивших данный балл)										4
Уровень специальной профессиональной подготовки (Число организаций, поставивших данный балл)									1	3
Уровень практической подготовки по специальности (Число организаций, поставивших данный балл)										4
Навыки работы с компьютером, знание необходимых в работе программ (Число организаций, поставивших данный балл)									1	3

Социальная адаптация

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Состояние здоровья (Число организаций, поставивших данный балл)									4	
Способность работать в коллективе, команде (Число организаций, поставивших данный балл)									1	3
Устойчивость к информационным перегрузкам, стрессам (Число организаций, поставивших данный балл)								1	3	

Инновационная деятельность

Содержательные элементы профессиональной подготовки практиканта /выпускника	Оценки по 10-б. шкале									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Умение решать нестандартные производственные задачи (Число организаций, поставивших данный балл)									4	
Готовность и способность к дальнейшему обучению (Число организаций, поставивших данный балл)									4	
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие (Число организаций, поставивших данный балл)								1	3	
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда (Число организаций, поставивших данный балл)								1	3	

ВЫВОД

Всего в оценке подготовки студентов по трём специальностям приняли участие 9 предприятий и организаций города. На основании анализа выставленных баллов сформирована обобщённая таблица оценки* профессиональной подготовки выпускника:

*Средний балл - по 10-б. шкале

Содержательные элементы профессиональной подготовки	Средний балл по специальности			Средний балл (общий)
	Операционная деятельность в логистике	Право и организация социального обеспечения	Дошкольное образование	
Содержание образования				
Уровень общепрофессиональной подготовки	10	9	10	9,7
Уровень специальной профессиональной подготовки	9,7	8,5	9,8	9,3
Уровень практической подготовки по специальности	9,7	8	10	9,2
Навыки работы с компьютером, знание необходимых в работе программ	7,7	7,5	9,8	8,3
Социальная адаптация				
Состояние здоровья	9	9	9	9
Способность работать в коллективе, команде	7,7	7,5	9,8	8,3
Устойчивость к информационным перегрузкам, стрессам	6,7	6,5	9	7,4
Инновационная деятельность				
Умение решать нестандартные производственные задачи	7	5,5	9	7,2
Готовность и способность к дальнейшему обучению	8	8	9	8,3
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	8,7	8	8,8	8,5
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	7,7	7,5	8,8	8
ИТОГО: средний балл по всем элементам	8,4	8,1	9,4	8,6

Процент удовлетворённости общим качеством профессиональной подготовки студентов в среднем составил:

- удовлетворён в полной мере – 81,3%
- удовлетворён частично – 15,3%
- не удовлетворён – 2,7%
- затрудняюсь ответить – 0,7%

Обобщённые результаты показывают, что работодатели в целом выше среднего (более 8 баллов) оценивают подготовку студентов колледжа. Наиболее высокие баллы получили практиканты и выпускники по специальности Дошкольное образование. Практически все выпускники трудоустраиваются в дошкольных образовательных учреждениях города, где проходили практическую подготовку.

Хорошую подготовку показали студенты в области содержания полученного образования: общепрофессиональная, профессиональная и практическая подготовка оценена работодателями более 9 баллов (от 9,2 до 9,7)

О высокой оценке подготовки студентов говорят результаты преддипломной практики: 100% практикантов всех специальностей получили от работодателей оценки «хорошо» и «отлично».

Вместе с тем анкетирование выявило ряд проблем, на которых следует акцентировать внимание при обучении студентов:

1) Недостаточно высоко оценены навыки студентов в работе с компьютером, и, как следствие, знание необходимых в работе программ, способность эффективно представлять себя и результаты своего труда (преподаватель информатики).

2) Низкая устойчивость к информационным перегрузкам и стрессам и, как следствие, недостаточный уровень способности работать в коллективе, в команде (психолог).

3) Недостаточный уровень компетенций в инновационной деятельности (преподаватели профессиональных модулей).

Пути решения проблем: педагогическому коллективу колледжа принять к сведению результаты анкетирования; усилить внимание формированию навыков и умений, которые оценены работодателями ниже других показателей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919137

Владелец Зубец Наталья Павловна

Действителен с 24.03.2023 по 23.03.2024